

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة القرآن الكريم
الصف الثاني متوسط
التحضير بطريقة وحدات الملك عبدالله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

1. أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
2. أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملانكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
3. أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
4. أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
5. أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
6. أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
7. أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
8. أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابية رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
9. أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفسه.
10. أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
11. أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
12. أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
13. أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
14. أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
15. أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
16. أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
17. أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
18. أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
19. أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
20. أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
21. أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
22. أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
23. أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
24. أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئولته فيها.
25. أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
26. أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
27. أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
28. أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
29. أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
30. أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

الأهداف الخاصة للمادة

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (حفظ) للصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ سورة التوبة 1 - 8 < حفظ سورة التوبة 9 - 16 <	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	حفظ سورة التوبة 17 - 24 < حفظ سورة التوبة 25 - 32 < حفظ سورة التوبة 33 - 40 <	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	حفظ سورة التوبة 41 - 48 < حفظ سورة التوبة 49 - 56 < حفظ سورة التوبة 57 - 64 <	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	حفظ سورة التوبة 65 - 72 < حفظ سورة التوبة 73 - 80 < حفظ سورة التوبة 81 - 88 < حفظ سورة التوبة 89 - 96 <	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	حفظ سورة التوبة 97 - 104 < حفظ سورة التوبة 105 - 112 < حفظ سورة التوبة 113 - 120 <	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	حفظ سورة التوبة 121 - 129 < حفظ سورة الأنفال 1 - 8 < حفظ سورة الأنفال 9 - 16 <	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	حفظ سورة الأنفال 17 - 24 < حفظ سورة الأنفال 25 - 32 < حفظ سورة الأنفال 33 - 40 <	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	مراجعة عامة <	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	حفظ سورة الأنفال 41 - 48 < حفظ سورة الأنفال 49 - 56 < حفظ سورة الأنفال 57 - 65 <	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	حفظ سورة الأنفال 66 - 75 < حفظ سورة الأعراف 1 - 8 < حفظ سورة الأعراف 9 - 16 <	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	حفظ سورة الأعراف 17 - 24 < حفظ سورة الأعراف 25 - 32 < حفظ سورة الأعراف 33 - 40 <	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	حفظ سورة الأعراف 41 - 48 < حفظ سورة الأعراف 49 - 56 < حفظ سورة الأعراف 57 - 64 <	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	حفظ سورة الأعراف 65 - 72 < حفظ سورة الأعراف 73 - 80 < حفظ سورة الأعراف 81 - 88 <	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	حفظ سورة الأعراف 89 - 96 < حفظ سورة الأعراف 97 - 102 < حفظ سورة الأعراف 103 - 110 <	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	حفظ سورة الأعراف 111 - 118 < حفظ سورة الأعراف 119 - 126 < حفظ سورة الأعراف 127 - 134 <	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	الاختبارات <	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

الصف	الثاني المتوسط – ف1	المادة	حفظ القرآن الكريم – مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
ملخص الوحدة		حفظ سورة التوبة.		الحصة					
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإنصات واحترام المصحف. ➤ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. ➤ حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً مع مراعاة سلامة النطق. ➤ ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة. ➤ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ➤ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ➤ تذكر أبرز الموضوعات التي ناقشتها الآيات الكريمة. ➤ تعدد بعض فضائل سورة التوبة. ➤ تحدد موقع سورة التوبة من المصحف الشريف. ➤ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. 			<p>الفكرة الكبرى: لقد أنزلت هذه السورة في وقت كان المجتمع الإسلامي يستعد للخروج برسالة الإسلام من الجزيرة العربية إلى شعوب الأرض كلها.</p> <p>أنزلت هذه السورة بعد آخر غزوة للنبي، غزوة تبوك، وكان عدد المسلمين فيها ثلاثين ألفاً، واللطيف أنها جاءت في ترتيب المصحف مباشرة بعد الأنفال التي تحدثت عن غزوة بدر (أولى غزوات النبي) حيث عدد المسلمين فيها 313 شخصاً فقط. ولعل الحكمة هي أن يلاحظ قارئ القرآن الفرق بين ظروف الغزوتين وأحكامهما وطريقة القرآن في التعقيب عليهما، غزوة تبوك كانت من أكثر الغزوات التي ظهر فيها أثر النفاق إذ كان مع الجيش منافقون كثر، وتخلف عنها منافقون كثر كما تخلف عنها بعض المؤمنين بسبب الكسل. كانت نتيجة الغزوة انتصاراً للمسلمين، وأنزلت هذه السورة للتعليق على كل هذه المواقف...</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سورة التوبة (مدنية) نزلت بعد المائدة، وهي في ترتيب المصحف بعد الأنفال عدد آياتها 129 آية، وهي آخر سورة كاملة أنزلت على النبي صلى الله عليه وسلم قبل انتقاله إلى الرفيق الأعلى. 						

الأسئلة الأساسية:	ستعرف الطالبة:	ستكون الطالبة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة التوبة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة التوبة؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة التوبة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة التوبة؟</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة التوبة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. ○ أحكام تجويدية من الآيات. ○ معاني بعض الكلمات. ○ توجيهات وإرشادات للآيات. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم. ▪ تلاوة الآيات تلاوة مجودة. ▪ معرفة بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. ▪ تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم. ▪ بيان توجيهات وإرشادات الآيات. ▪ ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم الطالبة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة من السورة. عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقويم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<p>مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافظة.</p> <p>أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.</p> <p>تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.</p> <p>تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى.</p> <p>إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد.</p> <p>تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدرب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة البحث. عمل مطوية. كتابة قصة. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد استراتيجيات التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد). تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقدت إلى الربط بين عناصره.	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة.	
الأسلوب	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة.	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق.	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن الأسلوب المباشر.	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة.	
المحتوى	تناولت جانب واحد من الموضوع.	تناولت أغلب جوانب الموضوع.	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع.	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية.	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية.	<p>1. كتابة قصة من الآيات.</p> <p>2. عمل مطوية عن السورة:  أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</p> <p>3. مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>
		الهدف: توظيف الدروس اللغوية.	
		المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ.	
د	الدور	أنت: كاتبة.	
		وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية.	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية.	
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والمطوية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ➤ الإمام بجوانب القصة والمطوية. ➤ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ➤ الشمولية. ➤ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي. 	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		▪ المدخل والتمهيد.
			14 / / هـ		▪ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		▪ تقسيم المجموعات.
			14 / / هـ		▪ التلاوة النموذجية.
			14 / / هـ		▪ إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.
			14 / / هـ		▪ تلاوة المجموعات.
			14 / / هـ		▪ مناقشة الطالبات في (أسباب النزول – الكلمات المشككة – المعنى العام – بعض أحكام التجويد).
			14 / / هـ		▪ توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		▪ مسابقة تلاوة المجموعات.

“الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

ريال 150 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 80 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(للصف الواحد) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجاناً

للفيدكس المستعجل **ريال 50** لمن هم خارج مدينة الرياض والخارج يضاف قيمة الارسالية

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

:للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161