



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة التربية الفنية

الصف الثالث متوسط

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله

معلمة المادة



الأهداف العامة لمادة التربية الفنية في المرحلة المتوسطة

- إنتاج عمل فني من البيئة المحلية باستخدام ألوان الأكريليك والألوان الزيتية.
- إنتاج عمل فني باستخدام العجائن الورقية.
- إدراك دور الرموز في الأعمال الدعائية.
- إنتاج رسومات فنية باستخدام خامات متعددة.
- إبراز بعض القيم الفنية الجمالية النفعية في بعض الأعمال الفنية المجسمة والمسطحة.
- التحدث عن بعض الأعمال الفنية من التراث الإسلامي في العصر التيموري وإبراز معنى المنمنمات في تلك الأعمال.
- إدراك بعض الخصائص التشكيلية للخط العربي.
- تصميم وحدة زخرفية تجمع نوعين من أنواع الزخرفة الإسلامية.
- كتابة وصف فني لأعمال زخرفية.
- إنتاج أعمال خزفية متنوعة باستخدام الطلاءات الزجاجية ومعرفة أهم عيوب الطلاءات الزجاجية.
- القدرة على تجفيف وحرق بعض الأعمال الخزفية المنتجة.
- القدرة على الإلمام بالعديد من المصطلحات وتوظيفها عند الكتابة والتحدث عن مجال الخزف.
- الوعي بالبعد المهني والعائد الاقتصادي الممكن من مجال الخزف.
- إدراك العلاقة بين مجال الخزف وغيره من مجالات المواد الدراسية الأخرى، كالعلوم على سبيل المثال.
- الإلمام بخصائص بعض الخامات المستخدمة في أشغال النسيج.
- الإلمام ببعض المصطلحات المستخدمة في أعمال النسيج، والقدرة على توظيفها عند التحدث عن هذا المجال، وتشكيل عمل نسجي على النول الشبكي.
- إنتاج عمل نسجي بسيط على النول الشبكي.
- الوعي بالبعد المعني والعائد الاقتصادي الممكن من مجال النسيج.
- الإلمام بخصائص بعض الخامات المستخدمة في الطباعة

- الإلمام ببعض مصطلحات الطباعة.
- الطبق بطريقتي العزل والشمع والتميز بينهما.
- الطبع بطريقة السلك سكرين.
- المقارنة بين الأعمال المطبوعة وفق المعايير الفنية.
- اكتساب القدرة على التشكيل بالسلك، وتعلم طرق الوصل الميكانيكية.
- القدرة على توظيف الأدوات البسيطة التي تستخدم لتفريغ النحاس الأحمر.
- التمكن من طلاء المعدن المسطح أو الجسم بالمينا الباردة.
- اكتساب مهارة استخدام خامات التعتيق.
- التمكن من عمل تصاميم زخرفية لحلي مستلهمة من التراث الشعبي.
- اكتساب مهارة الطلاء بالمينا الباردة على الأسطح المعدنية المستوية.
- التمكن من التشكيل بالسلك، وطرق الربط الميكانيكية بواسطة السلك المرن.
- الوعي بالبعد المعني والعائد الاقتصادي الممكن من مجال أشغال المعادن.
- اكتساب مهارة استخدام طرق تشكيل القشرة ولصقها بواسطة الغراء والتفعيل الحراري.
- اكتساب مهارة استخدام منشار الأركيت في تفريغ الزخارف على الأبلكاج اللين.
- التمكن من عمل مجسمات بطريقة الوصل الكيميائي (الغراء والوسائد الأخرى).
- التمكن من وصف وتحليل القيم الجمالية في أعمال النحت الخشبية.
- القدرة على استخدام آلات الحرق البسيطة على أنواع الخشب المناسب للحرق.
- الوعي بالبعد المعني والعائد الاقتصادي الممكن من مجال أشغال الخشب.
- إدراك القيم الفنية لبعض الخامات.
- إتقان المهارات المطلوبة للتعبير ببعض الخامات، مثل: الجبس والفسيفساء.
- المقارنة الفنية والجمالية بين عمليين.
- تحديد أهم السمات الفنية لعمل فني من إحدى الحضارات.
- إنتاج عمل فني باستخدام خامة البلاستيك المستهلك.
- إدراك خصائص البلاستيك التشكيلية، وإمكاناته الفنية، والأدوات المناسبة للتشكي

الأهداف الخاصة بمادة التربية الفنية

أولاً: مجال الرسم:

الأهداف:

- اكتساب خبرة الرسم باستخدام الخامات المختلفة مثل بودرة الرخام والعجان المتنوعة لإحداث ملامس سطوح مختلفة والتأكيد على استخدام العناصر الشكلية في التلوين.
- مناقشة بعض أسس التصميم وطريقة توظيفها في الأعمال الفنية من قبل فنانين تشكيليين مبدعين.
- مناقشة أعمال فنية من التراث الإسلامي في العصر التيموري ومعرفة قضايا فن التصوير في تلك المرحلة.
- إنتاج منمنمة باستخدام الألوان المائية.
- مناقشة أعمال فنية مسطحة ومجسمة مستلهمة من التراث ومحقة المعاصرة.

ثانياً: مجال الزخرفة:

الأهداف:

- مشاهدة صور نماذج زخارف كتابية إسلامية.
- إدراك المميزات التشكيلية للخط العربي.
- إدراك القيم الفنية الزخرفية للخط العربي.
- تصميم وحدة زخرفية كتابية وتكرارها وتلوينها.
- كتابة وصف فني لجماليات الزخرفة والخط العربي في وحدة زخرفية.

ثالثاً: مجال الخزف:

الأهداف:

- استعراض مراحل تطوير الخزف في البيئة العربية.
- توظيف الخبرات السابقة المكتسبة في تشكيل وإنتاج أعمال خزفية متنوعة.
- تنمية مهارات التشكيل بالطينة مع مراعاة جوانب جودة تشطيب العمل من حيث السماكة والمتانة.
- تذوق القيم الفنية والجمالية التي تضيفها أعمال الخزف على جو العمل والمنزل.
- اكتساب مصطلحات عن فن الخزف وتوظيفها عند التحدث والكتابة عنه في المناسبات المختلفة.

رابعاً: مجال النسيج:

الأهداف:

- التعرف على بعض أعمال السجاد في الفن الإسلامي وإدراك القيم الفنية فيه.
- التعرف على الخامات والأدوات المستخدمة في أعمال السجاد على النول الشبكي.
- اكتساب المهارات الفنية في إنتاج أعمال السجاد على النول الشبكي.
- إشباع الحاجات الفنية من خلال ممارسة الأعمال اليدوية.
- تذوق القيمة الفنية واللونية في أعمال السجاد على النول الشبكي.
- توظيف قيمة جمالية واحدة في أعمال النسيج المنتجة والحكم عليها.

خامساً: مجال الطباعة:

الأهداف:

- معرفة نبذة عن تطور فن الطباعة بالشاشة الحريرية.
- التعرف على المصطلحات الفنية لطباعة الشاشة الحريرية (السلك سكرين).
- التعرف على المواد المستخدمة في طباعة الشاشة الحريرية وطرق العمل بها.
- تنفيذ تصميم وطبعه بالشاشة الحريرية.
- المقارنة بين بعض أعمال الطباعة بالمعايير الفنية المعروفة.
- التأكيد على تعلم طرق العرض الفني لأعمال طباعية في المعارض.

سادساً: مجال أشغال معادن:

الأهداف:

- استخدام أدوات تفرغ النحاس في تشكيل قطع معدنية جمالية أو نفعية.
- استخدام طرق التشكيل باللحام البسيط في عمل مجسمات بواسطة سلك النحاس الأصفر.
- تعلم طرق تنظيف وصقل المعدن وطرق المحافظة عليه.
- التعرف على بعض طرق التشكيل في صنع الحلي الشعبي.
- التعرف على طلاء المعادن بالمينا الباردة.

سابعاً: مجال أشغال الخشب:

الأهداف:

- تعلم طرق الحفر على الخشب والأدوات المستخدمة في ذلك.
- التعرف على أنواع الأخشاب المناسبة لعمل المجسمات وشروط صلاحيتها وطرق المحافظة عليها.
- إنتاج قطع فنية باستخدام التشكيل بأنواع القشرة الطبيعية.
- الإحساس بالقيم الجمالية الموجودة في الأعمال الخشبية المنحوتة.
- التعرف على بدايات استخدام الأخشاب الصناعية والقشرة الطبيعية في إنتاج الأثاث ومكملات البناء.
- التعرف على القيم الوظيفية والجمالية في الأعمال الخشبية المعاصرة.

ثامناً: مجال التشكيل المباشر بالخامات:

الأهداف:

- إدراك القيم الفنية في الأحجار والصخور وأنواع التربة الطبيعية في بيئتها.
- توظيف القيم الفنية الطبيعية المتوفرة في الصخور والأحجار وأنواع التربة في عمل فني.
- التعرف على الخامات والأدوات المناسبة للتشكيل بالصخور والأحجار والأتربة.
- مشاهدة صور آثار من الحضارات المختلفة وتحليلها فنياً وجمالياً.
- تعلم أساليب عرض الأعمال الفنية المنتجة في المعارض.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التربية الفنية

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة والتمهيد	الخميس ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٩	الأحد ٢٢ / ١٢ / ١٤٣٩	١
	الفن التشكيلي المعاصر وإستخدام الخامات المتعددة	الخميس ٣ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٢٩ / ١٢ / ١٤٣٩	٢
	وطن ... العطاء	الخميس ١٠ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٦ / ١ / ١٤٤٠	٣
	الفن التشكيلي المعاصر وإستخدام الخامات المتعددة	الخميس ١٧ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ١٣ / ١ / ١٤٤٠	٤
	المميزات التشكيلية للخط العربي	الخميس ٢٤ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٢٠ / ١ / ١٤٤٠	٥
	المميزات التشكيلية للخط العربي	الخميس ٢ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٢٧ / ١ / ١٤٤٠	٦
	طباعة الشاشة الحريرية	الخميس ٩ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٥ / ٢ / ١٤٤٠	٧
	طباعة الشاشة الحريرية	الخميس ١٦ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ١٢ / ٢ / ١٤٤٠	٨
	التخطيط للمشروع الفني الفصلي	الخميس ٢٣ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ١٩ / ٢ / ١٤٤٠	٩
	خزفياتي عربية	الخميس ٣٠ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٢٦ / ٢ / ١٤٤٠	١٠
	هوية الخزف العربية	الخميس ٧ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ٣ / ٣ / ١٤٤٠	١١
	العمل في المشروع الفني	الخميس ١٤ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ١٠ / ٣ / ١٤٤٠	١٢
	استكمال العمل في المشروع الفني	الخميس ٢١ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ١٧ / ٣ / ١٤٤٠	١٣
	عرض المشروع	الخميس ٢٨ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ٢٤ / ٣ / ١٤٤٠	١٤
	التشطيب والتقويم	الخميس ٦ / ٤ / ١٤٤٠	الأحد ٢ / ٤ / ١٤٤٠	١٥
	الاختبارات	الخميس ٢٠ / ٤ / ١٤٤٠	الأحد ٩ / ٤ / ١٤٤٠	١٧+١٦

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p> <p>الموضوع: مجال الرسم</p>	<p>المادة: التربية الفنية</p> <p>الصف: الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الأول).</p>
<p>الفترة الزمنية: حصتان</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تكتسب خبرة الرسم باستخدام الخامات المختلفة مثل بودرة الرخام والعجائن المتنوعة لإحداث ملامس سطوح مختلفة والتأكيد على استخدام العناصر الشكلية في التلوين. تناقش بعض أسس التصميم وطريقة توظيفها في الأعمال الفنية من قبل فنانين تشكيليين مبدعين. تناقش أعمال فنية من التراث الإسلامي في العصر التيموري ومعرفة قضايا فن التصوير في تلك المرحلة. تنتج منمنمة باستخدام الألوان المائية. تناقش أعمال فنية مسطحة ومجسمة مستلهمة من التراث ومحقة للمعاصرة. 	
<p>الأسئلة الأساسية</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>أذكر أهم مميزات الفن التشكيلي المعاصر.</p> <p>وضحي كيف أثرت معطيات القرن العشرين على نظرة الفنان المعاصر.</p> <p>كيف يمكن للفنان المعاصر التعبير عن الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية؟</p> <p>إذا أراد الفنان المعاصر التعبير عن هيمنة الصورة في المجتمع المعاصر فكيف له ذلك؟</p> <p>ما هي أسس التصميم وكيف يمكن توظيفها في الأعمال الفنية من قبل فنانين تشكيليين مبدعين؟</p>	<p>سيفهم الطالبات أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(لقد غيرت معطيات القرن العشرين من نظرة الفنان المعاصر فاستخدم الفنان الخامات المختلفة مثل قصاصات الجرائد والنفايات الصناعية وغيرها لإضفاء أبعاد تخدم موضوع العمل الفني، فمثلاً إذا أراد الفنان أن يعبر عن الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية، وما قد ينتج عنه من أضرار بيئية وصحية، فإنه يلجأ إلى نفس الخامات المستهلكة للتعبير عن القضية التي يناقشها، وذلك بغرض إيضاح سلبياتها وإيجابياتها)</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <p>مميزات الفن التشكيلي في القرن العشرين:</p> <p>استخدام وسائط متنوعة للتعبير عن فكرة العمل الفني وذلك بإضافة خامات أخرى غير الألوان. ووسائط مزجها للتعبير عن فكرة العمل الفني، وذلك بإضافة خامات أخرى غير الألوان. ووسائط مزجها للتعبير عن الموضوع المتناول، بحيث يأخذ أبعاد أكثر عمقاً وتأثيراً.</p>
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها الطالبات بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>سيكنَّ الطالبات قادرات على... اكتساب خبرة الرسم باستخدام الخامات المختلفة مثل بودرة الرخام والعجائن المتنوعة لإحداث ملامس سطوح مختلفة والتأكيد على استخدام العناصر الشكلية في التلوين. إنتاج منمنمة باستخدام الألوان المائية. مناقشة أعمال فنية مسطحة ومجسمة مستلهمة من التراث ومحقة للمعاصرة.</p>	<p>سيعرفن الطالبات:..... الفن التشكيلي المعاصر واستخدام الخامات المتعددة.</p>
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>المهام الأدائية:</p>	

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن مجال الرسم تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مميزات الفن التشكيلي في القرن العشرين.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالفن التشكيلي؟).

✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (مجال الرسم).

✓ ملاحظة: يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الخط الكانتوري...).

✓ أقدم للطالبات مطوية تتحدث عن الفن التشكيلي، أطلب إلى الطالبات قراءة المطوية قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح مميزات الفن التشكيلي في القرن العشرين.

✓ أقدم للطالبات فيلم قصير يوضح كيفية إنتاج منمنمة باستخدام الألوان المائية، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.

✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن مفهوم الطهارة الواجبة، أطلب إلى الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن تعريف الغسل وموجباته.

✓ أطلب إلى الطالبات كتابة بحث عن مميزات الفن في القرن العشرين مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.

✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: مجال الرسم

الصف: الثالث المتوسط

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مميزات الفن التشكيلي في القرن العشرين وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة.</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين مميزات الفن التشكيلي في القرن العشرين. المشكلة والتحدي: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي مميزات الفن التشكيلي في القرن العشرين على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: توضيح مميزات الفن التشكيلي في القرن العشرين.</p>
و	<p>الجمهور: طالبات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: إقناع الجمهور بمميزات الفن التشكيلي في القرن العشرين.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضحين فيه مميزات الفن التشكيلي في القرن العشرين.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة.	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة.	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية.	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية.	
عناصر البحث	استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره.	استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر البحث رابطة بين جميع العناصر بنفس القوة.	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث.	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق.	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية.	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض.	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده التربية الفنية

تحضير + توزيع + أهداف
(خماسي + طريقة وحدات مشروع الملك عبدالله + وحدات
بالاستراتيجيات + مسرد + الطريقة البنائية + استراتيجيات الحديثة)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالب و دليل المعلم

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل الرياض والخرج مجاناً

ولباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاثير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز
الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161