

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة القرآن الكريم الصف الأول متوسط التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة



الأهداف العامة للمادة

١. أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
٢. أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
٣. أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
٤. أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
٥. أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
٦. أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه, وينقاد لشره برضا وتسليم.
٧. أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره, ويعرف حقوقه, ويتأسى به.
٨. أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابية رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
٩. أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفوسه.
١٠. أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
١١. أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية, ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
١٢. أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
١٣. أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
١٤. أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
١٥. أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة, ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
١٦. أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
١٧. أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
١٨. أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
١٩. أن يحرص المتعلم على الإفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
٢٠. أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر, وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
٢١. أن يقدر المتعلم العلماء, ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
٢٢. أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
٢٣. أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
٢٤. أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة, ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئولياته فيها.
٢٥. أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات, ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
٢٦. أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية, وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه, ورعاية الحرمين الشريفين.
٢٧. أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية, ومكانتها في الدين, ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
٢٨. أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
٢٩. أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام, ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
٣٠. أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

الأهداف الخاصة للمادة

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (حفظ) للصف الاول المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ سورة الإسراء ١ - ٩ < حفظ سورة الإسراء ١٠ - ٢٠ < حفظ سورة الإسراء ٢١ - ٣٠	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	حفظ سورة الإسراء ٣١ - ٤٠ < حفظ سورة الإسراء ٥١ - ٦٠ < حفظ سورة الإسراء ٤١ - ٥٠	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	حفظ سورة الإسراء ٦١ - ٧٠ < حفظ سورة الإسراء ٨١ - ٩٠ < حفظ سورة الإسراء ٧١ - ٨٠	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	حفظ سورة الإسراء ٩١ - ١٠٠ < حفظ سورة النحل ١ - ٩ < حفظ سورة الإسراء ١٠١ - ١١١	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	حفظ سورة النحل ١٠ - ١٨ < حفظ سورة النحل ٢٩ - ٣٦ < حفظ سورة النحل ١٩ - ٢٨	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	حفظ سورة النحل ٣٧ - ٤٦ < حفظ سورة النحل ٤٧ - ٥٦ < حفظ سورة النحل ٥٧ - ٦٦	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	حفظ سورة النحل ٦٧ - ٧٦ < حفظ سورة النحل ٨٨ - ٩٧ < حفظ سورة النحل ٧٧ - ٨٧	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	مراجعة عامة <	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	حفظ سورة النحل ٩٨ - ١٠٧ < حفظ سورة النحل ١٠٨ - ١١٧ < حفظ سورة النحل ١١٨ - ١٢٨	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	حفظ سورة الحجر ١ - ١١ < حفظ سورة الحجر ١٢ - ٢٢ < حفظ سورة الحجر ٢٣ - ٣٣	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	حفظ سورة الحجر ٣٤ - ٤٤ < حفظ سورة الحجر ٥٦ - ٦٧ < حفظ سورة الحجر ٤٥ - ٥٥	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	حفظ سورة الحجر ٦٨ - ٨٠ < حفظ سورة الحجر ٨١ - ٩١ < حفظ سورة الحجر ٩٢ - ٩٩	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	حفظ سورة إبراهيم ١ - ٦ < حفظ سورة إبراهيم ٧ - ١٢ < حفظ سورة إبراهيم ١٣ - ١٩	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	حفظ سورة إبراهيم ٢٠ - ٢٩ < حفظ سورة إبراهيم ٣٩ - ٤٥ < حفظ سورة إبراهيم ٣٠ - ٣٨	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	حفظ سورة إبراهيم ٤٦ - ٥٢ < حفظ سورة الرعد ١١ - ٢٠ < حفظ سورة الرعد ١ - ١٠	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات <	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

المادة	قرآن كريم ١م حفظ	الدرس	١	الموضوع	حفظ الآيات من سورة الإسراء من ١ - ٩.
التهيئة	ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟	المكتسبات	حفظ الآيات - تفسير معاني الكلمات الصعبة- شرح مضمون الآيات - أهم فوائد الآيات.		
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية		
الحصة - الفصل		التاريخ			
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم		
أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. أن تصف الطالبة كيفية نطق الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً.	بسم الله الرحمن الرحيم: "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (١) وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْأَتَّخَذُوا مِنْ دُونِي وَكَيْلًا (٢) ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا (٣) وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا (٤) فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا (٥) ثُمَّ رَدَدْنَا لَكُمُ الْكَرَّةَ عَلَيْهِمْ وَأَمْدَدْنَاكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا (٦) إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُوءُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا (٧) عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ وَإِنْ عُدتُمْ عَلَيْنَا جِئْنَاكُمْ بِقَوْمٍ يُشْبِهُ الْقَوْمَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِينَ هُمْ أَقْوَمٌ وَيُشِيرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا (٩)".	أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوت عالي وواضح يصل لمسامع الطالبات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاث طالبات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل طالبة بقراءة جزء منها بعد أن تكون كل طالبات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد. أوضح للطالبات الكيفية الصحيحة لنطق الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً، ثم أطلب من الطالبات التدرب على نطقها بشكل مستمر حتى يتم لهن التعود على النطق الصحيح لها.	اتلي الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. صفي كيفية نطق الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً.		

أذكرني معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.



بيني بالتفصيل شرح الآيات الكريمة.

أشرح للطالبات باستخدام السبورة توضيح بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم أطلب منهن تلخيص لما فهمنه في كراساتهن.

أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة بغرض مناقشة وتوضيح مضمون الآيات الكريمة، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة مع السماح لهن بالإستعانة بكتب ومراجع خارجية تتعلق بموضوع المناقشة، ثم أقوم بمناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات.

معاني الكلمات:

سُبْحَانَ الَّذِي	تنزيها لله وت جبا من قدرته
أَسْرَى	السرى هو السير ليلا
بِعَبْدِهِ	بعبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم
بَارَكْنَا حَوْلَهُ	أكثرنا فيه وفي المناطق المحيطة به الزرع والثمار
مِنْ آيَاتِنَا	من عجائب قدرتنا في الملكوت الأعلى
إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ	السميع لأقوال عباده البصير بهم
وَكَيْلًا	نصيرا ومعبودا تعتمدون عليه في أموركم
ذُرِّيَّةً مِّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ	يا ذرية ويا سلالة من نجينا مع نوح تشبهوا بأبيكم
إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا	كان يحمد الله على طعامه وشر به ولباسه وشأنه كله

شرح الآيات:

- ◆ يمجّد الله نفسه ويعظم شأنه، لقدرته على ما لا يقدر عليه أحد سواه، لا إله غيره، ولا رب سواه، فهو الذي أسرى بعبده محمد صلى الله عليه وسلم زمنا من الليل بجسده وروحه، يقظة لا مناما، من المسجد الحرام بـ "مكة" إلى المسجد الأقصى بـ "بيت المقدس" الذي بارك الله حوله في الزروع والثمار وغير ذلك، وجعله محلا لكثير من الأنبياء؛ ليشاهد عجائب قدرة الله وأدلة وحدانيته. إن الله سبحانه وتعالى هو السميع لجميع الأصوات، البصير بكل مُبَصَّر، فيعطي كُلا ما يستحقه في الدنيا والآخرة.
- ◆ وكما كَرَّمَ الله محمداً صلى الله عليه وسلم بالإسراء، كَرَّمَ موسى عليه السلام بإعطائه التوراة، وجعلها بيانا للحق وإرشادا لبني إسرائيل، متضمنة نهيمهم عن اتخاذ غير الله تعالى وليا أو معبودا يفوضون إليه أمورهم.
- ◆ يا سلالة الذين أنجيناهم وحمّلناهم مع نوح في السفينة لا تشركوا بالله في عبادته، وكونوا شاكرين لنعمه، مقتدين

أن تذكر الطالبة معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.



أن تبين الطالبة بالتفصيل شرح الآيات الكريمة.

وضحي أهم الدروس
المستفادة والعبير المستنبطة
من الآيات الكريمة.



احفظي جزء من الآيات خلال
الحصة.

حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.

أسلط الأضواء على أهم الدروس المستفادة
والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة وذلك من
خلال شرح مفسر بالإستعانة ببعض الوسائل
الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح
المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار
والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات
لما شرحته من خلال سؤال الطالبات وتقييم
إجاباتهن.

أكلف الطالبات بحفظ جزء من الآيات خلال
الحصة وذلك بالتعاون فيما بينهن مما يسهل
عليهن حفظ الآيات خارج الفصل.

أوزع على الطالبات ورق العمل، ثم أساعدهن في
الإجابة على الأسئلة الموضح بها.

بنوح عليه السلام؛ إنه كان عبداً شكوراً لله بقلبه ولسانه
وجوارحه.

أهم الدروس المستفادة:

- ♦ وأخبرنا بني إسرائيل في التوراة التي أنزلت عليهم بأنه لا بد أن يقع منهم إفساد مرتين في "بيت المقدس" وما والاها بالظلم، وقتل الأنبياء والتكبر والطغيان والعدوان.
- ♦ فإذا وقع منهم الإفساد الأول سلطنا عليهم عبداً لنا ذوي شجاعة وقوة شديدة، يغلبنهم ويقتلونهم ويشردونهم، فطافوا بين ديارهم مفسدين، وكان ذلك وعداً لا بد من وقوعه؛ لوجود سببه منهم.
- ♦ ثم ردنا لكم - يا بني إسرائيل - الغلبة والظهور على أعدائكم الذين سلطوا عليكم، وأكثرنا أرزاقكم وأولادكم، وقويناكم وجعلناكم أكثر عدداً من عدوكم؛ وذلك بسبب إحسانكم وخضوعكم لله.
- ♦ إن أحسنتم أفعالكم وأقوالكم فقد أحسنتم لأنفسكم؛ لأن ثواب ذلك عائد إليكم، وإن أسأتم فعقاب ذلك عائد عليكم، فإذا حان موعد الإفساد الثاني سلطنا عليكم أعداءكم مرة أخرى؛ ليدلوكم ويغلبوكم، فتظهر آثار الإهانة والمذلة على وجوهكم، وليدخلوا عليكم "بيت المقدس" فيخربوه، كما خربوه أول مرة، وليدمروا كل ما وقع تحت أيديهم تدميراً كاملاً.
- ♦ عسى ربكم - يا بني إسرائيل - أن يرحمكم بعد انتقامه إن تبتم وأصلحتم، وإن عدتم إلى الإفساد والظلم عدنا إلى عقابكم ومذلتكم. وجعلنا جهنم لكم ولكافرين عامة سجناً لا خروج منه أبداً. وفي هذه الآية وما قبلها، تحذير لهذه الأمة من العمل بالمعاصي؛ لنلا يصيبها مثل ما أصاب بني إسرائيل، فسنن الله واحدة لا تبدل ولا تغير.

أن توضح الطالبة أهم
الدروس المستفادة
والعبير المستنبطة من
الآيات الكريمة.



أن تحفظ الطالبة جزء
من الآيات خلال الحصة.

أن تحل الطالبة ورقة
العمل الخاصة بالدرس.

أن تتفكر الطالبة في
معجزة القرآن والتحدى
بها.

اذكري أهم الفوائد والاستنباطات التي خرجتي بها من
دراستك للآيات الكريمة.

التقويم النهائي

بيني معاني الكلمات التالية: ذرية من حملنا مع نوح - إنه
كان عبداً شكوراً.

الواجب

“الأخوة معلمين و معلمات“مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الأول

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي +مشروع الملك عبدالله ” وحدات“ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٨٠ ريال

سي دي فقط (للصف الواحد) = ٢٠ ريال

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجاناً
لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

للفيدكس المستعجل ٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](#)

[0551092444](#)

[0555107025](#)

[0557977722](#)

واتسبب التحاضير

[0555107025](#)

[0557977722](#)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161