



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة التّجويد

الصف السادس الابتدائي

التّحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة



# الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعيد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملي أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح..

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة التجويد

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المد	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	المد ٢	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٩	٢
	حروف المد	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	حروف المد ٢	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	أقسام المد	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	أنواع المد الفرعي	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	مراجعة	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	المد المتصل	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	المد المتصل ٢	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	المد المنفصل	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	المد المنفصل ٢	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	المد العارض للسكون	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	المد اللازم	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	المد اللازم الكلمي	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	المد اللازم الحرفي			
	درس تطبيقي شامل لأنواع المدود	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧-١٦

<p><b>العنوان: الوحدة الأولى</b></p>	<p><b>المادة: علم التجويد</b></p>
<p><b>الموضوع: علم التجويد</b></p>	<p><b>الصف: السادس الابتدائي – مدارس تحفيظ القرآن الكريم</b> – الفصل الدراسي الثاني</p>
<p><b>الفترة الزمنية :</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</b></p>	
<p><b>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تذكر المقصود بالمد ورسمه.</li> <li>• تميز مواضع المد.</li> <li>• تبين حروف المد وشروطها.</li> <li>• تمثل لكل حرف من حروف المد.</li> <li>• تحدد قسمي المد.</li> <li>• تفرق بين المد الأصلي والمد الفرعي.</li> <li>• تبرز أنواع المد الفرعي.</li> <li>• توضح حكم ومقدار المد المنفصل.</li> <li>• تحدد معنى المد العارض للسكون.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<p><b>سيفهم التلميذات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الفكرة الكبرى:</li> <li>( المد هو إطالة الصوت بأحد حروف المد ، أو بأحد حرفي اللين ) .</li> <li>(الأفهام الباقية):</li> <li>• ينقسم المد إلى قسمين: القسم الأول : المد الأصلي ( الطبيعي) وهو الذي لا يتوقف على سبب، والقسم الثاني: المد الفرعي وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون.</li> <li>• ينقسم المد الفرعي إلى قسمين: القسم الأول: ما سببه الهمز وهو نوعان: المد المتصل والمد المنفصل، والقسم الثاني: وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون وهو نوعان: المد اللازم والمد العارض للسكون.</li> <li>• المراد بالمد المنفصل: أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها.</li> <li>• المد اللازم الكلمي أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة.</li> </ul>	<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تعريف المد؟</li> <li>• ينقسم المد إلى قسمين، ما هما؟</li> <li>• هاتي لكل حرف من حروف المد مثالين فيهما مد متصل.</li> <li>• عرفي المد المتصل.</li> <li>• عرفي المد المنفصل.</li> <li>• ما حكم المد المتصل؟ وما مقداره؟</li> <li>• عرفي المد العارض للسكون.</li> <li>• ينقسم المد اللازم إلى قسمين، ما هما؟</li> <li>• عرفي المد اللازم الحرفي.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p><b>ستعرف التلميذات :.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المد.</li> <li>• حروف المد.</li> <li>• أقسام المد.</li> <li>• أنواع المد الفرعي.</li> <li>• المد المتصل.</li> </ul>	<p><b>ستكون التلميذة قادرة على...:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر المقصود بالمد ورسمه.</li> <li>• التمييز مواضع المد.</li> <li>• بيان حروف المد وشروطها.</li> <li>• تحديد قسمي المد.</li> <li>• التفريق بين المد الأصلي والمد الفرعي.</li> </ul>

- المد المنفصل.
- المد العارض للسكون.
- المد اللازم.
- المد اللازم الكلمي.
- المد اللازم الحرفي.
- تدريبات عملية على أحكام الممدود تلاوة.

- إبراز أنواع المد الفرعي.
- توضيح حكم ومقدار المد المنفصل.
- ما تعريف الإخفاء الحقيقي؟

### الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

#### المهمات الأدائية:

- ✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن علم التجويد تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أنواع المد الفرعي .

#### المحكات الرئيسية:

- ✓ من خلال أنه ( مبتدئ ، نام ، كفاء ، متميز ) .

#### أدلة أخرى:

- ✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة ، التذكير الأكاديمي ، اختبارات طويلة ، المفكرات ...)
- سيعرض التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

### الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعليم

#### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- سأبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالمد؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية و أناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( علم التجويد).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية ( المد – المد الفرعي – المد المتصل – المد المنفصل – المد العارض للسكون – المد اللازم الكلمي – المد اللازم الحرفي...).
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية " اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ (١) مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مُحَدَّثٍ إِلَّا اسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ (٢) لَاهِيَةً قُلُوبُهُمْ وَأَسْرَأَ النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ أَفَتَأْتُونَ السَّحَرَ وَأَنْتُمْ تَبْصُرُونَ (٣)" ، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن : اذكرى حروف المد ، تقوم التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن المد وحروفه ، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أقسام المد.
- أقدم للتلميذات فيديو تعليمي عن المد الطبيعي، تشاهد التلميذات العرض بتركيز وانتباه ، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح سبب تسمية المد الطبيعي بهذا الاسم، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن المد الفرعي، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أنواع المد الفرعي.
- يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن المد المتصل، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: ما حكم المد المتصل؟، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن المد المنفصل وحكمه ومقداره، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح أنواع المد اللازم، أكلف التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة



- الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من التلميذات كتابة بحث عن أنواع المد الفرعي، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ +  
الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 80 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للصف الواحد )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الإرسالية **50 ريال** للفيدكس المستعجل

**لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

**او**

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

**0555107025**

**0505107025**

**0557977722**

**واتسبب التحاضير**

**0505107025**

**0557977722**

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين و المعلمات خارج مدينة الرياض  
والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**27949172000110**

(اي بان)

**SA0610000027949172000110**

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**233608010954856**

(اي بان)

**SA5780000233608010954856**

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

**2052558759940**

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

**للأخوة أصحاب المكاتب الراجبين فى أن يكونوا وكلاء لتحاضير  
فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير**

**0554466161**