



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة التوحيد

الصف الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة



الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تعريف المتعلمين بخالقهم وبناء عقيدتهم الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلمين على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلمين على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المناهضة للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلمين عن كل ما يوقعهم في الشرك - والعياذ بالله - لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلمين وتعويدهم على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة التوحيد

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	العلم الذي يجب تعلمه	الخميس 1439/ 12 / 26	الأحد 1439 / 12 / 22	1
	فضل العلم وأهميته	الخميس 1440 / 1 / 3	الأحد 1439 / 12 / 29	2
	العمل بالعلم	الخميس 1440 / 1 / 10	الأحد 1440 / 1 / 6	3
	الدعوة إلى التوحيد	الخميس 1440 / 1 / 17	الأحد 1440 / 1 / 13	4
	الصبر على الأذى في سبيل الدعوة إلى التوحيد	الخميس 1440 / 1 / 24	الأحد 1440 / 1 / 20	5
	الحنيفية السمحة	الخميس 1440 / 2 / 2	الأحد 1440 / 1 / 27	6
	اختبار الفترة الأولى	الخميس 1440 / 2 / 9	الأحد 1440 / 2 / 5	7
	الأصل الأول: معرفة الله	الخميس 1440 / 2 / 16	الأحد 1440 / 2 / 12	8
	دلائل معرفة الرب	الخميس 1440 / 2 / 23	الأحد 1440 / 2 / 19	9
	استحقاق الله للعبودية	الخميس 1440 / 2 / 30	الأحد 1440 / 2 / 26	10
	من أنواع العبادة: الدعاء والاستغاثة	الخميس 1440 / 3 / 7	الأحد 1440 / 3 / 3	11
	من أنواع العبادة: الخوف والرجاء			
	اختبار الفترة الثاني	الخميس 1440 / 3 / 14	الأحد 1440 / 3 / 10	12
	من أنواع العبادة: التوكل			
	من أنواع العبادة: الاستعاذة والاستعانة	الخميس 1440 / 3 / 21	الأحد 1440 / 3 / 17	13
	من أنواع العبادة: الخشوع والإتابة	الخميس 1440 / 3 / 28	الأحد 1440 / 3 / 24	14
	من أنواع العبادة: الذبح والنذر	الخميس 1440 / 4 / 6	الأحد 1440 / 4 / 2	15
	الاختبار النهائي	الخميس 1440 / 4 / 20	الأحد 1440 / 4 / 9	17-16

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: التوحيد</p>
<p>الموضوع: العلم</p>	<p>الصف: الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تذكر المسائل الأربع التي يجب على الإنسان تعلمها . • تبين المراد بالعلم. • توضح فضل طلب العلم. • تحدد حكم العمل بالعلم. • تستنتج فضل الدعوة إلى التوحيد. • تحدد حكم كتم العلم. • تعلل أسباب وجوب الصبر في الدعوة إلى التوحيد. • تعدد أنواع الصبر. • تبرز ثمرات الصبر. • تحدد من الخاسر والرابح من الناس. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ما المراد بالعلم الذي يجب تعلمه؟ • اذكر الأمور التي تعين على معرفة العبد لربه. • اذكر الأمور التي تعين على معرفة العبد نبيه محمد صلى الله عليه وسلم. • اذكر الأمور التي تعين على معرفة العبد لدينه. • بيّن أهمية تعلم العلم الشرعي. • عددي ثلاثاً من فضائل تعلم العلم الشرعي بأدلتها. • ما المراد بالعمل بالعلم؟ • ما الذي يتضمنه العمل بالعلم؟ • اذكر فضيلتين من فضائل الدعوة إلى التوحيد. • ما ثمرات الصبر؟ • اشتملت سورة العصر على أمور مهمة، فما هي؟ 	<p>سيفهم التلميذات أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (العلم الذي يجب تعلمه ثلاثة أمور: معرفة الله تعالى، معرفة رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم، معرفة دين الإسلام).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • للعلم الشرعي فضائل كثيرة منها أنه يرفع صاحبه درجات ، كما أنه سبب لحصول الخشية من الله تعالى. • العمل بالعلم هو تطبيق ما تعلمه المسلم اعتقاداً وعملاً.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون التلميذة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ذكر المسائل الأربع التي يجب على الإنسان تعلمها. • بيان المراد بالعلم. • توضيح فضل طلب العلم. • تحديد حكم العمل بالعلم. • استنتاج فضل الدعوة إلى التوحيد. • تحديد حكم كتم العلم. • تعليل أسباب وجوب الصبر في الدعوة إلى التوحيد. • تعداد أنواع الصبر. 	<p>ستعرف التلميذات :.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • العلم الذي يجب تعلمه. • فضل العلم وأهميته. • العمل بالعلم. • الدعوة إلى التوحيد. • الصبر على الأذى في سبيل الدعوة إلى التوحيد.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن العلم تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن فضل الدعوة إلى التوحيد.

المحكات الرئيسية:

○ من خلال أنه (مبتدئ ، نام ، كفاء ، متميز).

أدلة أخرى:

○ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة ، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة ، المفكرات ...)

○ سيعرض التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- سأبدأ بسؤال تمهيدي (أذكر المسائل الأربع التي يجب على الإنسان تعلمها).
- أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (العلم).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (العلم – العمل بالعلم - الدعوة إلى التوحيد – كتم العلم – الصبر...).
- أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن معرفة العبد لربه ، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح الأمور التي تعين على معرفة العبد لربه.
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية " **أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ** "، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: بيني فضل العلم الشرعي، تقوم التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن العلم الشرعي، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أهمية طلب العلم الشرعي.
- يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن فضيلة العمل بالعلم، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: عددي ما يتضمنه العمل بالعلم، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن أهمية الدعوة إلى التوحيد ، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح عظمة سورة العصر ، أكلف التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من التلميذات كتابة بحث عن فضل الدعوة إلى التوحيد ، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: العلم

الصف: الخامس الابتدائي

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن فضل الدعوة إلى التوحيد وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين فضل الدعوة إلى التوحيد بالشرح والتوضيح. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقنين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي فضل الدعوة إلى التوحيد على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان فضل الدعوة إلى التوحيد.</p>
و	<p>الجمهور: تلميذات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بفضل الدعوة إلى التوحيد.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضيحي فيه فضل الدعوة إلى التوحيد.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
	ذكرت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	ذكرت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التوحيد

تحضير + توزيع + أهداف

خماسي + وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد +
استراتيجيات حديثة + بنائي + التعلم النشط + بطاقات
(تخطيط الدروس)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

حل الأسئلة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

ريال 60 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 30 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(للصف الواحد) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة

(يضاف 50 ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض
والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

**للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء
لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير**

0554466161