

رؤية 2030
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

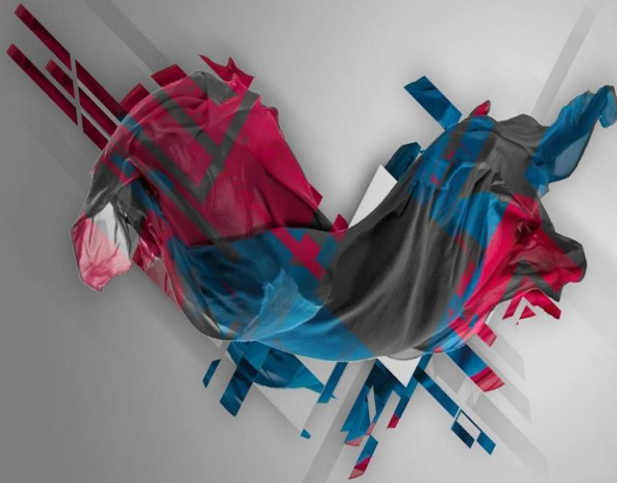
محافظة التعليم بمحافظة

مادة لغتي

الصف الثالث ابتدائي

التحضير بطريقة الوحدات العامة

معلمة المادة



الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
 - تعويد التلاميذ على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
 - تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
 - الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهها الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
 - إكساب التلاميذ القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
 - شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
 - أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقاً صحيحاً ويؤدي المعاني أداءً حسناً.
 - أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
 - تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
 - تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
 - اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
 - القدرة على حفظ النصوص .
 - القدرة على فهم النص وتدقيقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
 - القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
 - تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
-
- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
 - زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .

- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- يتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- يتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- يكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- يستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- ينمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته.
- يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير.
- يستطيع تلخيص الأفكار الرئيسة في نص معين.
- يميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- يكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	- شكراً يا جاري - آداب الحديث	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	عادل في الطائرة	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	عام دراسي جديد	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	إذاعة الفصل	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	- من معالم بلادي - يا بلادي	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	مدينة الرياض	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	شواطئ من بلادي	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	مصايفنا	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	- لا تكن غيرواً - المسلم الصغير	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	التعاون	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	الأمانة	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	الإيثار	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	- شبكة المعلومات - صديق الحاسوب	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	أجهزة الاتصال الحديثة	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	الهاتف الجوال - الأقمار الاصطناعية	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	التقييم	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

أسئلة الوحدة

السؤال الرئيسي

- اذكر دعاء السفر.
- أسئلة الوحدة / الفصل
ما مرادف الكلمات التالية
"المقصورة – ضجيجاً –
مشرفة – لإقلاع"؟
- استخرجي من نصوص الوحدة
كلمتين تحويان (ال) الشمسية
وكلمتين تحويان مدأ بالواو.
- كيف تسود المحبة داخل
المدرسة؟
- مَنْ هم أفضل الناس كما جاء
في حديث النبي صلى الله عليه
وسلم؟
- أسئلة المحتوى
كيف يتعامل المسلم مع
الآخرين؟
- ما المعنى الصحيح للكلمات
التالية
"تسخر – جائزة – سد
ضربة"؟
- استخرجي من نصوص الوحدة
- ثلاث كلمات تحوي مدأ بالألف
- ثلاث كلمات تحوي مدأ بالواو.

خلاصة عامة للوحدة

أهم المفاهيم التي تعرض لها الوحدة / الفصل:

- الاقتداء بالرسول صلى
الله عليه وسلم في تعامله
مع الآخرين.

الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة /

الفصل:

- عادل في الطائفة.
- عام دراسي جديد.
- إذاعة الفصل.

أهداف الوحدة

يتوقع من التلميذة أن:

- تتذكر أحداثاً وشخصيات سمعتها.
- تجيب عن أسئلة تعليلية فيما
استمعت إليه تبدأ ب(كيف –
لماذا).
- ترتب الكلمات والجمل في ضوء
موضوع يناسب سنها في
جملتين.
- تبدي رأيها في موضوع يناسب
سنها في جملتين.

- تقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية
لغوية درستها مثل (ال) الشمسية
والقمرية والتاء المربوطة والمدود
والتضعيف.
- تستظهر ستة أبيات من الشعر.
- تستخلص الأفكار الرئيسية من
النص.
- ترسم الرموز للظواهر الصوتية
واللغوية المختلفة.
- تكتب كلمات مع حركاتها القصيرة
أو الطويلة.

استراتيجيات التدريس العامة والأنشطة

لأهداف الوحدة

أوجه سؤال الوحدة للتلميذات ثم ناقشهن في الإجابة:

(دعاء السفر)

من خلال طريقة التعلم التعاوني أقوم بتقسيم
التلميذات إلى مجموعات عمل صغيرة وأطلب من
التلميذات توضيح دعاء السفر، وأقوم بمراقبة العمل
داخل المجموعات، ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على
عمل المجموعات وتحديد التصور الأمثل لصيغة
دعاء السفر.

(كيف تسود المحبة داخل المدرسة)

من خلال طريقة لعب الأدوار أقوم بتنظيم مجموعة
من التلميذات في موقف درامي يوضح (كيف تسود
المحبة داخل المدرسة؟) وأطلب من التلميذات
ملاحظة العرض وتسجيل ملاحظاتهم، ثم أقوم
بمناقشتهم في ملاحظاتهم بعد العرض.

(كيف يتعامل المسلم مع الآخرين)

من خلال طريقة العصف الذهني أوجه للتلميذات عدة
أسئلة منها (كيف يتعامل المسلم مع الآخرين؟) ومن
خلال استقبال إجابات التلميذات أقوم بتسجيل كل
الإجابات مهما كانت غير مقبولة، ثم أقوم بعد ذلك
ومن خلال مناقشة التلميذات باستبعاد الإجابات التي
لا تصلح وتقويم الإجابات الأخرى لنصل لأفضل وأدق
إجابات للأسئلة.

خطة النشاطات

ملاحظات التنفيذ الراجعة	متطلبات التنفيذ			معلومات النشاط		
	متابعة توفرها	إجراءات توفرها	مدى توفرها	المتطلبات	الصفحة	الرقم
				كتاب النشاط	6	1
				كتاب النشاط	13	6
				كتاب النشاط	13	7
				كتاب النشاط	16	9
				كتاب النشاط	17	11

مراجع ومصادر

المهارات المطلوبة مسبقاً لدى التلميذة:

- التعامل مع الحاسوب بقدر مناسب.
- التحضير للدروس مسبقاً.
- جمع مجموعة من المعلومات من خلال المكتبة المدرسية والشبكة العنكبوتية.
- في حال عدم توفر بعض المهارات، سيتم إجراء التالي:
- تكليف تلميذة مميزة في الحاسب ويلتف حولها الجميع للمشاهدة والمشاركة بالرأي.

خطة تقويم الوحدة

سيتم تقويم التلميذات من خلال:

- الإجابة عن أسئلة تحليلية فيما استمعت إليه تبدأ بـ (كيف – لماذا).
- ترتيب الكلمات والجمل في ضوء موضوع يناسب سنّها في جملتين.
- إبداء رأيها في موضوع يناسب سنّها في جملتين.
- قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية درستّها مثل (ال) الشمسية والقمرية والتاء المربوطة والمدود والتضعيف.
- إستظهار ستة أبيات من الشعر.

مهارات التعلم

- موارد مطبوعة:** صور ملونة تتعلق بمحور التعامل مع الآخرين.
- مصادر على شبكة الإنترنت:** يمكن الاستزادة من المعلومات من خلال البحث في شبكة الإنترنت.
- مواد مستهلكة:** عروض بوربوينت.
- أخرى:** خارطة مفاهيم توضح كيف يتعامل المسلم مع الآخرين.

	مصادر التلميذات (مطبوعات، مواقع).
	أنشطة التلميذات الموهوبات.
	أنشطة التلميذات اللاتي يواجهن صعوبات تعلم.
	أخرى: (تذكر).

إجراءات لتفريد التعلم

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي) (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 140 ريال

طباعة ابيض وأسود + السي دي = 70 ريال

سي دي فقط = 40 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل 24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161