

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة لغتي

الصف الثاني الإبتدائي  
التحضير بطريقة وحدات عام

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف العامة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد التلاميذ على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهها الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب التلاميذ القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقاً صحيحاً ويؤدي المعاني أداءً حسناً.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف للإنسانية من جيل إلى جيل .
- يتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- يتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- يكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- يستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- تكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- ينمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته.
- يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير.
- يستطيع تلخيص الأفكار الرئيسة في نص معين.
- يميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- يكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الأولى 00 أقاربي	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	الوحدة الأولى 00 أقاربي	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	الوحدة الأولى 00 أقاربي	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	تقويم تجميعي 00 تقويم فترة	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	الوحدة الثانية 00 أصدقائي وجيراني	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	الوحدة الثانية 00 أصدقائي وجيراني	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	مراجعة	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	الوحدة الثانية 00 أصدقائي وجيراني	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	تقويم تجميعي تقويم فترة	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	الوحدة الثالثة 00 أحب وطني	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	الوحدة الثالثة 00 أحب وطني	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	الوحدة الثالثة 00 أحب وطني	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	تقويم تجميعي تقويم فترة	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	الوحدة الرابعة 00 نباتات	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	الوحدة الرابعة 00 نباتات	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	التقييم	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

## أسئلة الوحدة

## السؤال الرئيسي

- ما المقصود بصلة الرحم؟

أسئلة الوحدة / الفصل

- ماذا طلبت أحلام إلى والدها؟
- ما المرادف للكلمات التالية
- "روضه – بهجة – ترتجي"؟
- مَنْ هم الأرحام؟
- ما معنى كلاً من
- "تفقد أحوالهم – تربطنا بهم"؟
- هاتي كلمتين تبدآن بحرف قمري بعد (ال).
- هاتي كلمتين تبدآن بحرف شمسي بعد (ال).

## أسئلة المحتوى

- رتبي الكلمات التالية لتكوني جملة مفيدة
- "عمر - والده - بصحبة - يعود - المدرسة - من".
- هاتي كلمة منونة تنوين كسر وأخرى منونة تنوين ضم.
- ماذا يجب علينا نحو المريض؟

## خلاصة عامة للوحدة

## أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة / الفصل:

- الأقارب.
- صلة الرحم.
- العطف والحنان.
- الحروف القمرية والشمسية.
- الكلمات المنونة.

## الموضوعات والمفردات

## التي ستغطيها الوحدة / الفصل:

- النشيد: جدتي.
- الدرس الأول: صلة الرحم.
- الدرس الثاني: عُذراً يا جدي.

## أهداف الوحدة

يتوقع من التلميذة أن:

- تتذكر أحداثاً وشخصيات سمعتها.
- تجيب عن أسئلة تذكيرية فيما استمعت إليه.
- تبدي رأيها في موضوع يناسب عمرها بجملة واحدة.
- تعلق على صورة من محيطها.
- تقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درستها.

نواتج التعلم

- تقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلتها اللغوية.
- تلون صوتياً الأساليب اللغوية التي درستها.
- ترسم كلمات مضبوطة بالشكل.
- ترتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة.
- تفرق بين (ال) الشمسية والقمرية.
- تستخدم أسلوب الدعاء.

استراتيجيات التدريس العامة والأنشطة  
لأهداف الوحدةأوجه سؤال الوحدة للتلميذات ثم  
أناقشهن في الإجابة:

## (صلة الرحم)

من خلال طريقة التعلم التعاوني أقوم بتقسيم التلميذات إلى مجموعات عمل صغيرة وأطلب من التلميذات توضيح (ما هو المقصود بصلة الرحم؟ ومن هم الأرحام؟) وأقوم بمراقبة العمل داخل المجموعات، ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على عمل المجموعات وتحديد التصور الأمثل لمفهوم صلة الرحم ومن هم الأرحام.

## (الحروف القمرية والشمسية)

من خلال طريقة العصف الذهني أوجه للتلميذات عدة أسئلة منها (ما هي الحروف القمرية والحروف الشمسية؟) وأذكرني مثلاً يوضح الحروف القمرية وآخر يوضح الحروف الشمسية، ومن خلال استقبال إجابات التلميذات أقوم بتسجيل كل الإجابات مهما كانت غير مقنعة، ثم أقوم بعد ذلك ومن خلال مناقشة التلميذات باستبعاد الإجابات التي لا تصلح وتقويم الإجابات الأخرى لنصل لأفضل وأدق إجابات للأسئلة.

## (أمي مريضة)

من خلال طريقة لعب الأدوار أقوم بتنظيم مجموعة من التلميذات في موقف درامي تمثيلي يوضح واجبنا تجاه المريض وأطلب من التلميذات ملاحظة العرض وتسجيل ملاحظتهن، ثم أقوم بمناقشتهن في ملاحظتهن بعد العرض.



ملاحظات التنفيذ الراجعة	متطلبات التنفيذ				معلومات النشاط	
	متابعة توفرها	إجراءات توفرها	مدى توفرها	المتطلبات	الصفحة	الرقم
				كتاب النشاط	8	1
				كتاب النشاط	9	3-2
				كتاب النشاط	12	1
				كتاب النشاط	13	3-2
				كتاب النشاط	14	1
				كتاب النشاط	15	2

## مراجع ومصادر

### المهارات المطلوبة مسبقاً لدى التلميذة:

- التعامل مع الحاسوب بقدر مناسب.
- التحضير للدروس مسبقاً.
- جمع مجموعة من المعلومات من خلال المكتبة المدرسية والشبكة العنكبوتية.
- في حال عدم توفر بعض المهارات، سيتم إجراء التالي:
- تكليف تلميذة مميزة في الحاسب ويلتف حولها الجميع للمشاهدة والمشاركة بالرأي.
- تكليف التلميذات بقراءة سريعة للدرس داخل الفصل.

### خطة تقويم الوحدة

#### سيتم تقويم التلميذات من خلال:

- قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درستها.
- قراءة أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلتها اللغوية.
- التلوين صوتياً للأساليب اللغوية التي درستها.
- رسم كلمات مضبوطة بالشكل.
- ترتيب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة.
- التفريق بين (ال) الشمسية والقمرية.
- استخدام أسلوب الدعاء.
- اكتساب اتجاهات وقيماً تتعلق بصلة الأقارب وبر الوالدين.

### مهارات التعلم

- موارد مطبوعة: صور ملونة توضح كلمات شمسية وكلمات قمرية.
- مصادر على شبكة الإنترنت: يمكن الاستزادة من المعلومات من خلال البحث على شبكة الإنترنت.
- مواد مستهلكة: عروض بوربوينت.
- أخرى: خارطة مفاهيم توضح أسلوب الدعاء.

	مصادر التلميذات (مطبوعات، مواقع).
	أنشطة التلميذات الموهوبات.
	أنشطة التلميذات اللاتي يواجهن صعوبات تعلم.
	أخرى: (تذكر).

الأخوة المعلمين والمعلمات  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى

تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) +  
( الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءاا



شرح ماممز بالففءفءو لءمفع ءروس المنهء

---

الاسعار

ربال 140 = طباعة ملونة + السف ءف

ربال 70 = طباعة أبلض وأسوء + السف ءف

( ربال ) للصف الواحد 40 = سف ءف فقط

ربال 20 = ءمفع مرفقات السف ءف عن طرفق الاءمفل

الاءوصلل فف الرفاض والءرفء مءانا

ساعة ) فضااف 50 ربال 24 ) وءارف الرفاض بارسال الطلب عن طرفق ففءكس المسءعءل

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام  
إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة  
او الشراء عن طريق الايميل  
من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي  
مؤسسة التحاضير الحديثة  
**27949172000110**

( اي بان )

**SA0610000027949172000110**

---

مصرف الراجحي  
مؤسسة التحاضير الحديثة  
**233608010954856**

( اي بان )

**SA5780000233608010954856**

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال  
المدير

0554466161