



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة الحاسب وتقنية المعلومات

الصف الثاني الثانوي

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله

معلمة المادة



## الأهداف العامة لمادة الحاسب وتقنية المعلومات في المرحلة الثانوية

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفتياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

## الأهداف الخاصة بمادة الحاسب وتقنية المعلومات للمرحلة الثانوية

- تعليم المتعلم مفهوم الحاسب الآلي وأبرز مميزاته.
- صقل المادة العلمية لدى المتعلم والتركيز على الجانب العملي ومعرفة إمكانيات المتعلم.
- تدريب المتعلم بالشكل الصحيح على كيفية استخدام جهاز الحاسوب.
- التدرج في تعليم المادة ووضع الأساس لها للمراحل الثلاث.
- تعريف المتعلم على الأجهزة الموجودة في المعمل وخارج نطاق المدرسة.
- تعليم المتعلم أساسيات تعلم مادة الحاسب الآلي بالمفهوم الصحيح.
- الوصول إلى النتيجة النهائية لمقدرة المتعلم في تعلم المادة كعلمية ونظرية.
- اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب وتوضيحه للمتعلم.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## توزيع منهج مادة الحاسب وتقنية المعلومات للصف الثاني الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مقدمة في الشبكات الإلكترونية - شبكات الحاسب	الخميس 26 / 12 / 1439	الأحد 22 / 12 / 1439	1
	تقنيات التبديل الشبكي- الشبكات اللاسلكية	الخميس 3 / 1 / 1440	الأحد 29 / 12 / 1439	2
	تابع الشبكات اللاسلكية -شبكة الإنترنت	الخميس 10 / 1 / 1440	الأحد 6 / 1 / 1440	3
	تابع شبكة الإنترنت - تابع شبكة الإنترنت	الخميس 17 / 1 / 1440	الأحد 13 / 1 / 1440	4
	التدريب الأول: إعداد الشبكات المحلية والمشاركة في ملفات مجموعة منزلية عبر الشبكة التدريب الثاني: التعامل مع الشبكات اللاسلكية المحلية	الخميس 24 / 1 / 1440	الأحد 20 / 1 / 1440	5
	أمن المعلومات - علوم وأنظمة تشفير المعلومات	الخميس 2 / 2 / 1440	الأحد 27 / 1 / 1440	6
	حماية تطبيقات الإنترنت - تدريب: الاستخدام الآمن لجهاز الحاسب	الخميس 9 / 2 / 1440	الأحد 5 / 2 / 1440	7
	مراجعة عامة - مفهوم قواعد البيانات - أهمية قواعد البيانات ومكوناتها	الخميس 16 / 2 / 1440	الأحد 12 / 2 / 1440	8
	نظم إدارة قواعد البيانات- تابع نظم إدارة قواعد البيانات	الخميس 23 / 2 / 1440	الأحد 19 / 2 / 1440	9
	التدريب الأول: إنشاء قاعدة بيانات المدرسة في برنامج ليبر أوفيس بيس - -التدريب الثاني: الجداول	الخميس 30 / 2 / 1440	الأحد 26 / 2 / 1440	10
	التدريب الثالث: إدخال البيانات وتعديل الحقول وتكوين العلاقات بين الجداول - التدريب الرابع: الاستعلامات	الخميس 7 / 3 / 1440	الأحد 3 / 3 / 1440	11
	التدريب الخامس: النماذج - التدريب السادس: التقارير	الخميس 14 / 3 / 1440	الأحد 10 / 3 / 1440	12
	الحكومة الإلكترونية - التجارة الإلكترونية	الخميس 21 / 3 / 1440	الأحد 17 / 3 / 1440	13
	تابع التجارة الإلكترونية الجامعات الإلكترونية	الخميس 28 / 3 / 1440	الأحد 24 / 3 / 1440	14
	التدريب الأول: التسوق والشراء عبر الإنترنت - التدريب الثاني: إدارة موقع التسوق عبر لوحة التحكم	الخميس 6 / 4 / 1440	الأحد 2 / 4 / 1440	15
	مراجعة عامة	الخميس 20 / 4 / 1440	الأحد 9 / 4 / 1440	17+16



<p><b>العنوان: الوحدة الأولى</b></p>	<p><b>المادة: الحاسب وتقنية المعلومات</b></p>
<p><b>الموضوع: الشبكات السلكية واللاسلكية والإنترنت</b></p>	<p><b>المستوى: الثالث - النظام الفصلي</b></p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</b></p>	
<p><b>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحدد مفهوم الشبكات الحاسوبية والشبكات اللاسلكية.</li> <li>• تميز بين أنواع الشبكات الحاسوبية.</li> <li>• تتعرف تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية.</li> <li>• تذكر أهم استخدامات الشبكات الحاسوبية وأهم برمجيات تشغيلها.</li> <li>• تعدد مجالات استخدام شبكة الإنترنت وكيفية احتساب عناوينها.</li> <li>• تستخدم أحد تطبيقات شبكة الإنترنت.</li> <li>• تتعرف على بعض أجهزة الارتباط الشبكي وبعض برمجيات وتطبيقات الشبكة بأنواعها المختلفة.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• على ماذا يستند تصنيف الشبكات الإلكترونية؟ وما الفرق بين شبكة الاتصال وشبكة الحاسب؟</li> <li>• حددي أوجه الاختلاف وأوجه التماثل بين الشبكة المحلية والشبكة الواسعة.</li> <li>• اضربي ثلاثة أمثلة لنماذج الشبكة المحلية في الحياة العملية.</li> <li>• لماذا نحتاج إلى شبكات الحاسب؟ وما مزاياها في حياتنا المعاصرة؟</li> <li>• ما المهمة الرئيسية لكل من: الجسر – المحول – المجمع – المبدل – بطاقة مواجهة الشبكة؟</li> <li>• اذكرى ثلاثة أوجه لاختلاف الشبكة اللاسلكية عن شبكات الحاسب الأخرى.</li> <li>• ما الفرق بين شبكة بلوتوث وشبكة (واي فاي) في سرعة التراسل ونوع الإشارة؟</li> <li>• ما البريد الإلكتروني؟</li> <li>• ما شبكة الحاسب الموسعة؟</li> <li>• لماذا نحتاج إلى جهاز مودم؟</li> </ul>	<p><b>سيفهم الطالبات أن:</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>(شهد العالم في العقود الماضية ظهور الشبكة العالمية "الإنترنت" وانتشار استخدامها في العديد من الدول والمجتمعات، وانطلاق تطبيقات اتصالات وشبكات الحاسب، كتطبيقات الحكومة الإلكترونية والتجارة والمصارف الإلكترونية والتعليم الإلكتروني، وتطبيقات أخرى متعددة يصعب حصرها، وتوج ذلك بظهور تقنيات الشبكات المحلية اللاسلكية التي أتاحت الاستفادة من المزايا الشبكية واتصالات الحاسب مع حرية التجوال والانتقال).</p> <p><b>(الأفهام الباقية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الشبكة الإلكترونية: هي مجموعة من الوحدات التي تتوزع على مواقع مختلفة وترتبط بينها وسائل الاتصالات المختلفة وتقوم بجمع وتبادل البيانات والاشتراك في المصادر المرتبطة بها.</li> <li>• شبكة الحاسب: هي مجموعة من الحاسبات التي تتوزع على مواقع مختلفة وترتبط بينها وسائل الاتصالات المختلفة، وتقوم بجمع وتبادل البيانات الرقمية والاشتراك في المصادر المرتبطة بها.</li> <li>• الشبكة اللاسلكية هي مجموعة من الوحدات المرتبطة بفتوات لاسلكية بهدف تبادل المعلومات والاشتراك في المصادر بينها.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبات بعد تعلم الوحدة</b></p>	



## ستعرف الطالبات:.....

- ستكون الطالبة قادرة على...
  - تحديد مفهوم الشبكات الحاسوبية والشبكات اللاسلكية.
  - التمييز بين أنواع الشبكات الحاسوبية.
  - التعرف تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية.
  - ذكر أهم استخدامات الشبكات الحاسوبية وأهم برمجيات تشغيلها.
  - تعداد مجالات استخدام شبكة الإنترنت وكيفية احتساب عناوينها.
  - التعرف على بعض أجهزة الارتباط الشبكي وبعض برمجيات وتطبيقات الشبكة بأنواعها المختلفة.

- مقدمة في الشبكات الإلكترونية.
- شبكات الحاسب.
- تقنيات التبديل الشبكي.
- الشبكات اللاسلكية.
- شبكة الإنترنت.
- تدريبات الوحدة الأولى:
- التدريب الأول: إعداد الشبكات المحلية والمشاركة في ملفات مجموعة منزلية عبر الشبكة.
- التدريب الثاني: التعامل مع الشبكات اللاسلكية المحلية.

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهام الأدائية:

- ✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن الشبكات السلكية واللاسلكية والإنترنت تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية.

### المحكات الرئيسية:

- ✓ من خلال أنه ( مبتدئ، نام، كفاء، متميز ).

### أدلة أخرى:

- ✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

## الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ سأبدأ بسؤال تمهيدي (عرفي مفهوم الشبكات الحاسوبية).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( الشبكات السلكية واللاسلكية والإنترنت).
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( الشبكة الإلكترونية - الشبكة الحاسوبية - تقنيات التبديل الشبكي - التراسل للارتباط الشبكي - الشبكات اللاسلكية - الشبكة اللاسلكية الموسعة - البريد الإلكتروني...).
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن شبكات الحاسب، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أنواع شبكات الحاسب.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن تقنيات التبديل الشبكي، تشاهد الطالبات العرض بتركيز وانتباه، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن أجهزة الارتباط الشبكي، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أنواع الأجهزة المستخدمة في الشبكات.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الشبكات اللاسلكية، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: عددي أنواع الشبكات اللاسلكية، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن عمارة ومداولات شبكة الإنترنت، تصنف الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح المقصود بشبكة الإنترنت، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
<p><b>الهدف:</b>  <b>مهمتك:</b> أن تكتبين بحث.  <b>الهدف:</b> أن تتناولين تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية بالشرح والتوضيح.  <b>المشكلة والتحدى:</b> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>	<p>ف</p>
<p><b>الدور:</b>  <b>أنت</b> باحثة مدققة.  <b>لقد طلب منك أن</b> تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية على شكل بحث علمي دقيق.  <b>وظيفتك:</b> بيان تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية.</p>	<p>ر</p>
<p><b>الجمهور:</b> طالبات المدرسة أو المجتمع.  <b>تحتاج إلى:</b> توعية الجمهور بتقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية.</p>	<p>و</p>
<p><b>الموقف:</b> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة  <b>التحدى:</b> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>	<p>ق</p>
<p><b>النتائج والأداء والغرض:</b>  • بحث علمي توضحين فيه تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية.</p>	<p>ا</p>
<p><b>معايير ومحكات النجاح:</b></p>	<p>ع</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	ذكرت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	ذكرت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثاني ثانوي فصلي المستوى الثالث

استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+



مستوى ثالث

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم :

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0115444443](tel:0115444443)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50 ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100 ريال

التوصيل داخل الرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكاتب الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز

الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161