

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة القرآن الكريم
الصف الثاني متوسط
التحضير بطريقة وحدات الملك عبدالله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

1. أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
2. أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملانكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
3. أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
4. أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
5. أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
6. أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
7. أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
8. أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابية رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
9. أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفسه.
10. أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
11. أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
12. أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
13. أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
14. أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
15. أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
16. أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
17. أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
18. أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
19. أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
20. أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
21. أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
22. أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
23. أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
24. أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئولته فيها.
25. أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
26. أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
27. أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
28. أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
29. أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
30. أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنه.

الأهداف الخاصة للمادة

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (تلاوة) للصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تلاوة سورة الأعراف 171/160 <	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	تلاوة سورة الأعراف 206/196 <	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	تلاوة سورة الأنعام 22/12 <	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	تلاوة سورة الأنعام 44/34 <	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	تلاوة سورة الأنعام 66/56 <	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	تلاوة سورة الأنعام 88/78 <	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	تلاوة سورة الأنعام 111/100 <	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	مراجعة عامة	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	تلاوة سورة الأنعام 122/112 <	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	تلاوة سورة الأنعام 155/145 <	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	تلاوة سورة المائدة 11/1 <	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	تلاوة سورة المائدة 33/23 <	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	تلاوة سورة المائدة 55/45 <	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	تلاوة سورة المائدة 77/67 <	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	تلاوة سورة المائدة 99/89 <	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	الاختبارات <	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تلاوة القرآن الكريم – مدارس تحفيظ القرآن الكريم	المادة	الثاني المتوسط – ف1	الصف
					التاريخ				الدرس
					الحصة	تلاوة سورة الأعراف من الآية 160 حتى نهاية السورة			ملخص الوحدة
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة						الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						الأهداف الرئيسية			
<p>الفكرة الكبرى: نزلت السورة في وقت كان الصراع فيه على أشده بين المسلمين والكفار. وبالتحديد في الوقت الذي أمر به النبي صلى الله عليه وسلم بالجهاد بالدعوة. إنها مرحلة جديدة، مرحلة فيها الإعلان والمواجهة، وقد يخجل البعض أو يخاف الأذية.. أنزلت السورة في هذا الظرف وهذا الجو، لتتحدث عن الصراع بين الحق والباطل وأن هذا الصراع سنة كونية دائمة ومستمرة منذ خلق الله الخلق إلى نهاية يوم القيامة.</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> الأعراف (مكية) نزلت بعد سورة (ص) وهي في المصحف بعد سورة الأنعام وعدد آياتها 206. سورة الأعراف تشتمل على توجيهات وإرشادات عظيمة. معالجة الضعف في التلاوة يكون بالتدريب وتعلم أحكام التجويد. 						<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم كالطهارة والإنصات واحترام المصحف. تتلو آيات سورة الأعراف من الآية 160 حتى نهاية السورة تلاوة صحيحة مجودة. تقرأ الآيات الكريمة بانطلاق ولا تتردد فيها. ترتل الآيات الكريمة وتحسن صوتها في القراءة. تطبق أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. تبين أهم الموضوعات التي ناقشتها سورة الأعراف. تعدد بعض فضائل سورة الأعراف. تحدد موقع سورة الأعراف في المصحف الشريف. تتعرف عدد آيات سورة الأعراف. تذكر سبب تسمية سورة الأعراف بهذا الاسم. 			

ستكون الطالبة قادرة على:	ستعرف الطالبة:	الأسئلة الأساسية:
<ul style="list-style-type: none"> اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تلاوة القرآن الكريم. تلاوة الآيات تلاوة مجودة. معرفة بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم. بيان توجيهات وإرشادات الآيات. ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات. 	<ul style="list-style-type: none"> التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. الموضوعات التي ناقشتها الآيات الكريمة. فضائل سورة الأعراف. أحكام تجويدية من الآيات. معاني بعض الكلمات. توجيهات وإرشادات للآيات. 	<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة الأعراف مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الأعراف؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة الأعراف من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة الأعراف؟</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة الأعراف.</p> <p>س : اذكر سبب تسمية سورة الأعراف بهذا الاسم.</p>

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم الطالبة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة من السورة. عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد. تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع توجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدرب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة البحث. عمل مطوية. كتابة قصة. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد استراتيجيات التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقدت إلى الربط بين عناصره.	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة.	
الأسلوب	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة.	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق.	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن الأسلوب المباشر.	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة.	
المحتوى	تناولت جانب واحد من الموضوع.	تناولت أغلب جوانب الموضوع.	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع.	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية.	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية.	<p>1. كتابة قصة من الآيات.</p> <p>2. عمل مطوية عن السورة:  أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</p> <p>3. مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>
		الهدف: توظيف الدروس اللغوية.	
		المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ.	
د	الدور	أنت: كاتبة.	
		وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية.	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية.	
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والمطوية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ➤ الإلمام بجوانب القصة والمطوية. ➤ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ➤ الشمولية. ➤ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي. 	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		◆ المدخل والتمهيد.
			14 / / هـ		◆ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		◆ تقسيم المجموعات.
			14 / / هـ		◆ التلاوة النموذجية.
			14 / / هـ		◆ إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.
			14 / / هـ		◆ تلاوة المجموعات.
			14 / / هـ		◆ مناقشة الطالبات في (أسباب النزول – الكلمات المشككة – المعنى العام – بعض أحكام التجويد).
			14 / / هـ		◆ توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		◆ مسابقة تلاوة المجموعات.

“الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

ريال 150 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 80 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(للصف الواحد) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجاناً

للفيدكس المستعجل **ريال 50** لمن هم خارج مدينة الرياض والخارج يضاف قيمة الارسالية

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

:للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161