



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة التوحيد

الصف الثالث المتوسط

التحضير بطريقة وحدات الملك عبدالله

معلمة المادة



الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعوّده التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه- كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. عداة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة

الأهداف الخاصة بالمادة

- تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلم وتعويده على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التوحيد ثالث متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الإيمان بالقدر مراتب القدر	الخميس ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٩	الأحد ٢٢ / ١٢ / ١٤٣٩	١
	الصبر على أقدار الله المؤلمة تابع الصبر على أقدار الله المؤلمة	الخميس ٣ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٢٩ / ١٢ / ١٤٣٩	٢
	مراتب الناس عند المصيبة ما يعين على الصبر	الخميس ١٠ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٦ / ١ / ١٤٤٠	٣
	استعمال (لو) في الكلام تابع استعمال (لو) في الكلام	الخميس ١٧ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ١٣ / ١ / ١٤٤٠	٤
	نسبة النعم لله نسبة النعم لغير الله	الخميس ٢٤ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٢٠ / ١ / ١٤٤٠	٥
	تابع نسبة النعم لغير الله نسبة النعم إلى النفس	الخميس ٢ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٢٧ / ١ / ١٤٤٠	٦
	تابع نسبة النعم إلى النفس سب الدهر	الخميس ٩ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٥ / ٢ / ١٤٤٠	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٦ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ١٢ / ٢ / ١٤٤٠	٨
	تابع سب الدهر سب الريح	الخميس ٢٣ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ١٩ / ٢ / ١٤٤٠	٩
	أنواع السحر تابع أنواع السحر	الخميس ٣٠ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٢٦ / ٢ / ١٤٤٠	١٠
	عقوبة الساحر الواجب تجاه السحر والسحرة	الخميس ٧ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ٣ / ٣ / ١٤٤٠	١١
	تابع الواجب تجاه السحر والسحرة النشرة	الخميس ١٤ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ١٠ / ٣ / ١٤٤٠	١٢
	الكهانة والعرافة تابع الكهانة والعرافة (١) - تابع الكهانة والعرافة (٢)	الخميس ٢١ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ١٧ / ٣ / ١٤٤٠	١٣
	التنجيم تابع التنجيم	الخميس ٢٨ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ٢٤ / ٣ / ١٤٤٠	١٤
	أبراج الحظ وعلم النجوم والفلك الاستسقاء بالأنواء تابع الاستسقاء بالأنواء	الخميس ٦ / ٤ / ١٤٤٠	الأحد ٢ / ٤ / ١٤٤٠	١٥
	اختبارات الفصل الدراسي الأول	الخميس ٢٠ / ٤ / ١٤٤٠	الأحد ٩ / ٤ / ١٤٤٠	١٦ ١٧+

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: التوحيد</p>
<p>الموضوع: القضاء والقدر</p>	<p>الصف: الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الأول)</p>
<p>الفترة الزمنية :</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تبين حكم الإيمان بالقدر، وحكم من أنكره. • تشرح مراتب الإيمان بالقدر. • تستشعر أثر الإيمان بالقدر على الفرد والمجتمع. • توضح أهمية الصبر على أقدار الله، والآثار المترتبة على الرضا بها. • تعدد مراتب الناس حال المصيبة. • تستنبط صوراً من مظاهر عدم الرضا بالقدر. • تميز بين الاستعمال الجائز والممنوع لكلمة (لو). • تستدل على حكم استعمال كلمة (لو). • تحذر من الخوض في القدر. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ما تعريف القدر؟ • ما حكم الإيمان بالقدر؟ مع الدليل. • ما حقيقة الإيمان بالقدر؟ • ما حكم إنكار القدر؟ مع الاستدلال. • عددي مراتب الإيمان بالقدر. • متى كتب الله المقادير؟ مع الدليل. • كيف ترددين على من يحتج بالقدر على المعصية؟ • ما ثمرات الصبر؟ • ما علاقة الصبر بالإيمان بالقدر؟ • ما حكم الجزع والتسخط عند المصيبة؟ ولماذا؟ • ما حكم البكاء من غير جزع؟ مع الدليل. • هل المصيبة من علامات محبة الله بعبده؟ مع الدليل. • ما الحكمة من النهي عن استعمال كلمة (لو)؟ 	<p>سيفهم الطالبات أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(القدر هو علم الله تعالى بالأشياء قبل حدوثها ، وكتابته لذلك في اللوح المحفوظ ، ومشينته ، وخلقها لها).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإيمان بالقدر واجب ، وهو ركن من أركان الإيمان الستة ، لا يصح إيمان أحد دون أن يؤمن به . • للقضاء والقدر أربع مراتب هي العلم والكتابة والمشينة والخلق . • للصبر مكانة عظيمة من الدين ، وذلك أن الإنسان لا يمكنه أن يعبد الله إلا بالصبر ، سواء أكان صبراً على طاعة الله ، أو صبراً على معصيته .
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبات بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان حكم الإيمان بالقدر، وحكم من أنكره. • شرح مراتب الإيمان بالقدر. • توضيح أهمية الصبر على أقدار الله، والآثار المترتبة على الرضا بها. • تعداد مراتب الناس حال المصيبة. • استنباط صوراً من مظاهر عدم الرضا بالقدر. • التمييز بين الاستعمال الجائز والممنوع لكلمة (لو). • الاستدلال على حكم استعمال كلمة (لو) . 	<p>ستعرف الطالبات:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإيمان بالقدر. • مراتب القدر. • الصبر على أقدار الله المؤلمة. • مراتب الناس عند المصيبة. • ما يعين على الصبر. • استعمال (لو) في الكلام.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن القضاء والقدر تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مراتب الإيمان بالقدر.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ ، نام ، كفاء ، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات ...)
- سيعرض الطالب مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- سأبدأ بسؤال تمهيدي (ما حكم الإيمان بالقدر؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية و أناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (القضاء والقدر).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (القدر - إنكار القدر - الجزع والتسخط...).
- أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: اذكرى أدلة وجوب الإيمان بالقدر، تقوم الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن حقيقة الإيمان بالقدر، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح حكم إنكار القدر.
- أقدم للطالبات فيديو تعليمي يناقش مفهوم الصبر على أقدار الله المؤلمة، تشاهد الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح حكم الصبر، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن مكانة الصبر، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن فضل الصبر والترغيب فيه.
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الصبر، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: عددي ثمرات الصبر، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن مراتب الناس حال المصيبة، تصنف الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح الوسائل المعينة على الصبر، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن مراتب الإيمان بالقدر، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: القضاء والقدر

الصف: الثالث المتوسط

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مراتب الإيمان بالقدر وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين مراتب الإيمان بالقدر بالشرح والتوضيح . المشكلة والتحدي: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي مراتب الإيمان بالقدر على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان مراتب الإيمان بالقدر.</p>
و	<p>الجمهور: طالبات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بمراتب الإيمان بالقدر .</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعليه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضحين فيه مراتب الإيمان بالقدر.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
	عناصر البحث	ذكرت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	ذكرت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
	المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده التوحيد

تحضير + توزيع + أهداف
(خماسي + وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + استراتيجيات
حديثه + بنائي + التعلم النشط + بطاقات تخطيط الدروس)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

حل الأسئلة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

طباءة ملونة + السى ءى = 60 رىال

طباءة أبيض وأسوء + السى ءى = 30 رىال

سى ءى فقط = 20 رىال (للصف الواءء)

ءمىع مرفءاء السى ءى عن طرىق الاىمىل = 20 رىال

الءوصىل فى الرىاض والءرء مءانا

ولارسال الطلب عن طرىق فىءكس المسءءل (٢٤ ساعة) ىضاف ٥٠ رىال

لءءز طلبكم وءسءىل مءلوماء الإسءلام:

إءءرونىاً عن طرىق الرابط

www.mta.sa/c

وىمكنكم طلب ءوزىع المنهء او عىنة

او الشراء عن طرىق الاىمىل

من هءا الرابط

www.mta.sa/c

او

لطلب من ءاءل المملكة ىمكنك الإءصال على رقم:

0555107025

0505107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض
سعد عبدالرحمن العتيبي
2052558759940

سامبا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي
0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز
الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161