

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة القرآن الكريم
الصف الثالث متوسط
التحضير بطريقة وحدات الملك عبدالله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

١. أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
٢. أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
٣. أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
٤. أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
٥. أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
٦. أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
٧. أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
٨. أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابه رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
٩. أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفسه.
١٠. أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
١١. أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
١٢. أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
١٣. أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
١٤. أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
١٥. أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
١٦. أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
١٧. أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
١٨. أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
١٩. أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
٢٠. أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
٢١. أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
٢٢. أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
٢٣. أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
٢٤. أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئوليته فيها.
٢٥. أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
٢٦. أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
٢٧. أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
٢٨. أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
٢٩. أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
٣٠. أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنه.

الأهداف الخاصة للمادة

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (تلاوة) للصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تلاوة سورة آل عمران ١٧٥ - ١٦٩ < تلاوة سورة آل عمران ١٧٦ - ١٨٢	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	تلاوة سورة آل عمران ١٨٩ - ١٨٣ < تلاوة سورة آل عمران ١٩٠ - ١٩٥	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	تلاوة سورة البقرة ١ - ٦ < تلاوة سورة البقرة ٦ - ٢١	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	تلاوة سورة البقرة ٧ - ١٤ < تلاوة سورة البقرة ١٥ - ٢١	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	تلاوة سورة البقرة ٢٢ - ٢٥ < تلاوة سورة البقرة ٢٦ - ٢٩	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	تلاوة سورة البقرة ٣٦ - ٤٤ < تلاوة سورة البقرة ٣٧ - ٤٤	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	تلاوة سورة البقرة ٤٥ - ٥٠ < تلاوة سورة البقرة ٥١ - ٥٧	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	تلاوة سورة البقرة ٥٨ - ٦٢ < تلاوة سورة البقرة ٦٣ - ٦٩	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	تلاوة سورة البقرة ٧٠ - ٧٧ < تلاوة سورة البقرة ٧٨ - ٨٤	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	تلاوة سورة البقرة ٨٥ - ٩١ < تلاوة سورة البقرة ٩٢ - ١٠٠	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	تلاوة سورة البقرة م ١٠١ - ١٠٧ < تلاوة سورة البقرة ١٠٨ - ١١١	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	تلاوة سورة البقرة ١١٢ - ١١٥ < تلاوة سورة البقرة ١١٦ - ١١٩	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	تلاوة سورة البقرة ١٢٠ - ١٢٣ < تلاوة سورة البقرة ١٢٤ - ١٣٠	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	تلاوة سورة البقرة ١٣١ - ١٣٧ < تلاوة سورة البقرة ١٣٨ - ١٤٣	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	♦ الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تلاوة القرآن الكريم – مدارس تحفيظ القرآن الكريم	المادة	الثالث المتوسط – ف ١	الصف
					التاريخ				الدرس
					الحصة	تلاوة سورة آل عمران من الآية ١٦٩ حتى نهاية السورة.			ملخص الوحدة

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الأهداف الرئيسية

الفكرة الكبرى: إن الهدف الذي تدور حوله السورة وثيق الصلة بهدف سورة البقرة التي كانت تخبر المسلمين بأنهم مسؤولون عن الأرض، والتي عرضت منهج الاستخلاف. فسورة آل عمران تؤكد الثبات على هذا المنهج، والكثير من الأشخاص - بعد أن يقرأوا المنهج ويتحملوا المسؤولية - يزيغون ويسقطون، ويبتعدون عن المنهج القويم، كالذي يتعبد في شهر رمضان ثم يغلق أبواب الطاعة والعبادة بعده. فالسورة تخاطب المتدينين منذ أكثر من ٢٠ سنة وتثبتهم على الدين، كما تخاطب الشباب الذين تديتوا بالأمس وتقول لهم أثبتوا على دينكم ومنهجم لتحقق استخلاف المسلم في الأرض.

ستفهم الطالبة أن: سورة آل عمران (مدنية) نزلت بعد الأنفال وعدد آياتها ٢٠٠ آية وهي بعد سورة البقرة في ترتيب المصحف.
سورة آل عمران هي شقيقة سورة البقرة بنص أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم وتسميان (بالزراوين)، وهناك تشابه كبير بينهما، فكلتاهما بدأت ب [الم]، واختتمتا بدعاء.

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:

- ♦ تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم كالطهارة والإنصات واحترام المصحف.
- ♦ تتلو آيات سورة آل عمران من الآية ١٦٩ حتى نهاية السورة تلاوة صحيحة مجودة.
- ♦ تقرأ الآيات الكريمة بانطلاق ولا تتردد فيها.
- ♦ ترتل الآيات الكريمة وتحسن صوتها في القراءة.
- ♦ تطبق أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.
- ♦ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة.
- ♦ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة.
- ♦ تبين أهم الموضوعات التي ناقشتها سورة آل عمران.
- ♦ تعدد بعض فضائل سورة آل عمران.
- ♦ تحدد موقع سورة آل عمران في المصحف الشريف.
- ♦ تتعرف عدد آيات سورة آل عمران.
- ♦ تذكر سبب تسمية سورة آل عمران بهذا الاسم.

ستكون الطالبة قادرة على:

ستعرف الطالبة:

الأسئلة الأساسية:

- ♦ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تلاوة القرآن الكريم.
- ♦ تلاوة الآيات تلاوة مجودة.
- ♦ معرفة بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.
- ♦ تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم.
- ♦ بيان توجيهات وإرشادات الآيات.
- ♦ ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

- التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.
- الموضوعات التي ناقشتها الآيات الكريمة.
- فضائل سورة آل عمران.
- أحكام تجويدية من الآيات.
- معاني بعض الكلمات.
- توجيهات وإرشادات للآيات.

- س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟
- س : هل سورة آل عمران مدنية أم مكية؟
- س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة آل عمران؟
- س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....
- س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.
- س : حددي موقع سورة آل عمران من المصحف الشريف.
- س : كم عدد آيات سورة آل عمران؟
- س : عددي بعض فضائل سورة آل عمران.
- س : انكري سبب تسمية سورة آل عمران بهذا الاسم.

الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأدشطة التعليمية التعليمية	ستقوم الطالبة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة من السورة. عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد. تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: <ul style="list-style-type: none"> كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع توجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة البحث. عمل مطوية. كتابة قصة. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد استراتيجيات التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله “وحدات” + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 80 ريال

سي دي فقط = 20 ريال) للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0555107025

0505107025

0557977722

واتسب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين و المعلمات خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكاتب الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161