

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

مكة التعليم بمحافظة

مادة لغتي

الصف الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبدالله

معلمة المادة



الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.
- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.

- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداءا حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

الأهداف العامة للمادة

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

معلومات عن المعلمة

- ✿ الاسم:
- ✿ المؤهل:
- ✿ التخصص:
- ✿ الصفوف التي تدرسها:
- ✿ مواد التدريس:
- ✿ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل- نص اللسان - المدخل - أستمع وأتدبر نص الفهم القراني(أخلاق المؤمنين	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	أخلاق وفضائل - أفهم- أفكر - الأسلوب والصنف	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	الأسلوب والصنف - الإستراتيجية القرانية نص الاستماع - قصة لا مخ له	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	الظاهرة الإملانية - أرسم - النص الشعري	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	النص الشعري - أنمي لغتي - النص الشعري (أتذوق) - الوظيفة النحوية	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	الوظيفة النحوية - التواصل الكتابي والشفهي	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	البيئة من حولنا - المدخل - المدخل - نشد ونستمع	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	المدخل - أبحث وأكتب - نص الفهم القراني (لماذا) أنمي لغتي - النص القراني- أفهم نص الفهم (لماذا)- أفكر - الأسلوب اللغوي - الصنف اللغوي	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	الإستراتيجية القرانية - نص الاستماع بنية النص الإعلاني - الظاهرة الإملانية	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	الظاهرة الإملانية - أطبق - النص الشعري - أقرأ وأكتشف	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	النص الشعري - أنمي لغتي أفهم وأحلل النص الشعري - أتذوق النص الشعري - الوظيفة النحوية	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	التواصل اللغوي- أتواصل كتابيا -أتدرب	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	أجسامنا وصحتها - أنشد وأستمع الرياضة-الحواس الخمس - خدش بالرنة اليسرى- أنمي لغتي- أفهم- الأسلوب اللغوي - اسم التفضيل- الصنف اللغوي	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	الاسم الممدود- الإستراتيجية القرانية نص الاستماع : لماذا سقطت أزهار؟- بنية المقال العلمي - الظاهرة الإملانية- الظاهرة الإملانية - خط النسخ- النص الشعري :أيها الإنسان أقرأ وأكتشف - أتذوق- الوظيفة النحوية - المفعول به- التواصل اللغوي	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	التقييم	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15

العنوان: الوحدة الأولى	المادة: لغتي الجميلة
الموضوع: أخلاق وفضائل	الصف: الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)
الفترة الزمنية: 24 حصة	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرف بنية النص القصصي. تستطلع النص وتكتب الأفكار الرئيسية له. تكتسب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور أخلاق وفضائل. تفهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع. تعرف المبتدأ والخبر واستعمالها بالعلامات الفرعية. تعرف القاعدة العامة لرسم الهمزة المتوسطة. تكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة. تقتدي بسلوكات وآداب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وهديه. 	
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية:
<p>ستفهم التلميذة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ"</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "المؤمن أخو المؤمن". دعا الله المؤمنين إلى الابتعاد عن الظن السيئ بالآخرين. جمع المذكر السالم: ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده. الاستطلاع: قراءة سريعة لأجزاء النص البارزة وذلك لأخذ فكرة عامة عن النص. 	<ul style="list-style-type: none"> لم دعا الله المؤمنين إلى الابتعاد عن الظن السيئ بالآخرين؟ ما الأضرار التي تنجم عن تتبع شؤون الناس الخاصة؟ ما الفرق بين "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا" و "يا أيها الناس"؟ ما المقصود بجمع المذكر السالم؟ أذكر خطوات استراتيجية الخطوات الخمس. ما هي عناصر القصة؟ كيف ترسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً؟ ما هي علامة رفع المبتدأ والخبر؟
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة	
<p>ستعرف التلميذة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> أخلاق المؤمنين. الخلق. خشبة المقترض الأمين. عدل المأمون. أعماك الجشع. من أصادق؟. 	<p>ستكون التلميذة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> اكتساب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور أخلاق وفضائل. فهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع. تعريف المبتدأ والخبر واستعمالها بالعلامات الفرعية. تعريف القاعدة العامة لرسم الهمزة المتوسطة.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن أخلاق وفضائل تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مفهوم الخلق، مع توضيح مفهوم الضمير وأثره في الخلق.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالوفاء؟)
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (أخلاق وفضائل).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية - نداء ما أوله (ال) - جمع المذكر السالم...).
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: حددي أهم الأخلاق والفضائل التي يجب أن يتحلى بها المسلم، يقمن التلميذات بالتناقص والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن الأخلاق السنية، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقص فيما بينهن بغرض توضيح الأضرار التي تنجم عن تتبع شؤون الناس الخاصة.
- أقدم للتلميذات فيديو تعليمي عن جمع المذكر السالم، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح المقصود بجمع المذكر السالم مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن إستراتيجية الخطوات الخمسة، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الاستطلاع.
- يستمعن التلميذات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن مفهوم الخلق، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: وضح العلاقة بين الضمير وأثره في الأخلاق، أكلف التلميذات بالتناقص فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن مظاهر الأخلاق الطيبة، يصفن التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: عددي أهم الأخلاق التي ورد ذكرها في الآيات الكريمة، يقمن التلميذات بالتناقص والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح أهم الآداب والأخلاق الحميدة التي حثت عليها الشريعة الإسلامية، يقدمن التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من التلميذات كتابة بحث عن مفهوم الخلق، مع توضيح مفهوم الضمير وأثره في الخلق مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: أخلاق وفضائل

الصف: الخامس الابتدائي

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مفهوم الخلق، مع توضيح مفهوم الضمير وأثره في الخلق وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>الهدف:</u> مهمتك: أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> أن تتناولين مفهوم الخلق. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي مفهوم الضمير وأثره في الخلق على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك:</u> تناول مظاهر الأخلاق الطيبة.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> تلميذات المدرسة أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> إقناع الجمهور بأهمية الاخلاق في حياة الفرد والمجتمع.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة <u>التحدى:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> بحث علمي تتناولين فيها مفهوم الخلق، مع توضيح مفهوم الضمير وأثره في الخلق.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعد عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعد عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى

تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي)
بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) +
الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات
(التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

ريال 140 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 70 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(ريال) للصف الواحد 40 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس

ساعة (يضاف 50 ريال 24) المستعجل

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض

والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء
لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161