



VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة لغتي

الصف الثالث ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبدالله

مطمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد التلاميذ على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها الاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهها الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب التلاميذ القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- يتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- يتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- يكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

- يستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- تكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- ينمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته.
- يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير.
- يستطيع تلخيص الأفكار الرئيسة في نصمعين.
- يميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- يكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

معلومات عن المعلمة

✧ الاسم:

✧ المؤهل:

✧ التخصص:

✧ الصفوف التي تدرسها:

✧ مواد التدريس:

✧ أسم المدرسة:

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |

توزيع منهج مادة لغتي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | شكراً يا جاري - آداب الحديث | الخميس 1439/12/26 | الأحد 1439/12/22 | 1 |
| | عادل في الطائرة | الخميس 1440/1/3 | الأحد 1439/1/29 | 2 |
| | عام دراسي جديد | الخميس 1440/1/10 | الأحد 144 /1/ 6 | 3 |
| | إذاعة الفصل | الخميس 1440/1/17 | الأحد 1440/1/13 | 4 |
| | من معالم بلادي - يا بلادي | الخميس 1440/1/24 | الأحد 1440/1/20 | 5 |
| | مدينة الرياض | الخميس 1440/2/2 | الأحد 1440/1/27 | 6 |
| | شواطئ من بلادي | الخميس 1440/2/9 | الأحد 1440/2/5 | 7 |
| | مصايفنا | الخميس 1440/2/16 | الأحد 1440/2/12 | 8 |
| | لا تكن غيرواً - المسلم الصغير | الخميس 1440/2/23 | الأحد 1440/2/19 | 9 |
| | التعاون | الخميس 1440/2/30 | الأحد 1440/2/26 | 10 |
| | الأمانة | الخميس 1440/3/7 | الأحد 1440/3/3 | 11 |
| | الإيثار | الخميس 1440/3/14 | الأحد 1440/3/10 | 12 |
| | شبكة المعلومات - صديق الحاسوب | الخميس 1440/3/21 | الأحد 1440/3/17 | 13 |
| | أجهزة الاتصال الحديثة | الخميس 1440/3/28 | الأحد 1440/3 /24 | 14 |
| | الهاتف الجوال- الأقمار الاصطناعية | الخميس 1440/4/6 | الأحد 1440/ 4/2 | 15 |
| | التقييم | الخميس 1440/4/20 | الأحد 1440/4/9 | 17+16 |

| | |
|--|---|
| العنوان: الوحدة الأولى | المادة: لغتي |
| الموضوع: التعامل مع الآخرين | الصف: الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الأول). |
| الفترة الزمنية: 32 حصة | |
| الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة. | |
| <p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتذكر أحداثاً وشخصيات سمعتها. • تجيب عن أسئلة تحليلية فيما استمعت إليه تبدأ ب (كيف – لماذا). • ترتب الكلمات والجمل في ضوء موضوع يناسب سنها في جملتين. • تبدي رأيها في موضوع يناسب سنها في جملتين. • تقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية درستها (ال) الشمسية والقمرية والتاء المربوطة والمدود والتضعيف. • تستظهر ستة أبيات من الشعر. • تستخلص الأفكار الرئيسة من النص. • ترسم الرموز للظواهر الصوتية، اللغوية المختلفة. • تكتب كلمات مع حركاتها القصيرة أو الطويلة. • تربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف، الواو، الفاء، ثم. | |
| الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) | الأسئلة الأساسية: |
| <p>ستفهم التلميذة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(الطائرة وسيلة للسفر تحمل ركاباً من أجناس وأديان مختلفة ولا بد أن نريهم صورة مشرفة للمسلم قال صلى الله عليه وسلم "أكملُ المؤمنينَ إيمانًا أحسنُهُمُ خلقًا").</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإسلام علمنا كيف نتعامل مع الآخرين فنحبهم ونحترمهم ونساعدهم ولا نسخر منهم. • ما أجمل حسن الخلق واحترام الآخرين في المدرسة والشارع وفي كل مكان قال صلى الله عليه وسلم " إن خياركم أحسنكم أخلاقاً". | <ul style="list-style-type: none"> ▪ اذكرني دعاء السفر. ▪ ما مرادف الكلمات التالية: "المقصورة – ضجيجاً – مشرقة – لإقلاع"؟ ▪ استخرجي من نصوص الوحدة " كلمتين تحويان (ال) الشمسية وكلمتين تحويان مدأ بالواو. ▪ كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟ ▪ من هم أفضل الناس كما جاء في حديث النبي صلى الله عليه وسلم؟ ▪ كيف يتعامل المسلم مع الآخرين؟ ▪ ما المعنى الصحيح للكلمات التالية: تسخر – جائزة – سدد ضربة"؟ ▪ استخرجي من نصوص الوحدة: ثلاث كلمات تحوي مدأ بالألف – ثلاث كلمات تحوي مدأ بالواو – ثلاث كلمات تحوي مدأ بالياء. |
| المعرفة والمهارات الرئيسة التي سيكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة | |
| ستعرف التلميذة:..... | سيكن التلميذات قادرات على... |
| <ul style="list-style-type: none"> • عادل في الطائرة. • عام دراسي جديد. • إذاعة الفصل. | <ul style="list-style-type: none"> • الإجابة عن أسئلة تحليلية فيما استمعت إليه تبدأ ب (كيف – لماذا). • ترتيب الكلمات والجمل في ضوء موضوع في جملتين. • استخلاص الأفكار الرئيسة من النص. • الربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف، الواو، الفاء، ثم. |

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

بعد نهاية هذه الوحدة عن التعامل مع الآخرين تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أخلاقيات المسلم في التعامل مع الآخرين.

المحكات الرئيسية: من خلال أنه (مبتدىء، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى: من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)

سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

أبدأ بسؤال تمهيدي (اذكري دعاء السفر).

أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (التعامل مع الآخرين).

ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (القوة - حسن الخلق...).

أقوم برفع وعي التلميذات بالمحتوى الجديد بالوحدة وذلك من خلال زيادة تفاعلهم مع الخبرات الجديدة حول مجال الوحدة "التعامل مع الآخرين"، وذلك من خلال عرض مجموعة من الصور الملونة والتعليق والتعقيب عليها.

أقدم للتلميذات نص الاستماع "شكراً يا جاري" وذلك من خلال شريط مسجل، يستمعن التلميذات للنص بغرض التمييز بين الأصوات المختلفة بغرض تحقيق فهم المسموع.

أقدم للتلميذات من خلال جهاز العارض مجموعة من الأسئلة التي تعلق بالنص، يقمن التلميذات بقراءة الأسئلة والتناقش فيما بينهن بغرض حلها، أقوم بتحية التلميذات المجيدات منهن والثناء عليهن.

أعرض على التلميذات نشيد "آداب الحديث" وذلك من خلال لوحة تعليمية، يقرأن التلميذات النشيد وتردده بشكل جماعي.

أكلف التلميذات بحفظ النشيد حفظاً جيداً.

من خلال تقديم نص "عادل في الطائرة" في عرض تقديمي، يقمن التلميذات بقراءة النص قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.

أقوم بتنظيم مسابقة بين التلميذات من خلال تقسيمهن إلى ثلاث مجموعات تتنافس فيما بينهن بغرض الإجابة على أسئلة النص إجابة دقيقة، أقوم بتحديد المجموعة التي حققت أعلى الدرجات من خلال الإجابة على الأسئلة بدقة وبسرعة.

أقدم للتلميذات مجموعة من الجمل التي تحتوي على كلمات جديدة على معجم التلميذات وذلك من خلال كتابتها على السبورة، يقمن التلميذات بقراءة تلك الجمل والتناقش فيما بينهن بغرض معرفة معاني الكلمات الجديدة.

من خلال سماع التلميذات لبعض الظواهر الصوتية التي تم دراستها، يقمن التلميذات بتطبيق ما فهمنه من خلال استخراج بعض الظواهر الصوتية من نص "عام دراسي جديد".

أقدم للتلميذات بروشور صغير أناقش الأساليب اللغوية الجديدة التي وردت بالنص، يقمن التلميذات بقراءة البروشور وفهم محتواه وتطبيقه من خلال استخراج الأساليب اللغوية الجديدة في نص "إذاعة الفصل".

أطلب من التلميذات كتابة بحث عن أخلاقيات المسلم في التعامل مع الآخرين مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.

أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: التعامل مع الآخرين

الصف: الثالث الابتدائي

| | |
|---|--|
| <p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أخلاقيات المسلم في التعامل مع الآخرين وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p> | |
| ف | <p><u>الهدف:</u> <u>مهمتك:</u> أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> أن تتناولين أخلاقيات المسلم في التعامل مع الآخرين. <u>المشكلة والتحدي:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p> |
| ر | <p><u>الدور:</u> <u>أنت:</u> باحثة مدققة. <u>لقد طلب منك:</u> أن تتمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولين أخلاقيات المسلم في التعامل مع الآخرين لى شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك:</u> توضيح أخلاقيات المسلم في التعامل مع الآخرين.</p> |
| و | <p><u>الجمهور:</u> تلميذات المدرسة أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> توعية الجمهور بأهمية حسن التعامل مع الآخرين.</p> |
| ق | <p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة <u>التحدي:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p> |
| ا | <p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> • بحث علمي تحددين فيه أخلاقيات المسلم في التعامل مع الآخرين.</p> |
| ع | <p>معايير ومحكات النجاح:</p> |

| التوقعات | مبتدئ 1 | نام 2 | كفاء 3 | متميز 4 | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|-------------|--|--|--|--|-------------------------------|
| اللغة | استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة | استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة | استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية | استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية | |
| عناصر البحث | استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره | استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوفت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة | |
| الأسلوب | اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث | اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق | اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعد عن السطحية | اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعد عن الغموض | |
| المحتوى | تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب | تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد | تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة | تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة | |

| التوقعات | مبتدئ 1 | نام 2 | كفاء 3 | متميز 4 | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|-------------|--|---|---|---|-------------------------------|
| عناصر القصة | استوفت بعض عناصر القصة وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصرها | استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصرها على درجة واحدة من القوة | استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصرها على درجة واحدة من القوة | استوفت جميع عناصر القصة رابطاً بين جميع العناصر وبنفس القوة | |
| الأسلوب | الأسلوب المباشر في كتابة القصة | الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق | الأسلوب المشوق في كتابة القصة والبعد عن المباشرة | الأسلوب الإبداعي والمشوق في كتابة القصة والبعد عن المباشرة | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي) (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءاء

شرح مءمىز بالفىءىو لءمىع ءروس المنهء

الاسعار

طباعة ملونة + السى ءى = 140 رىال

طباعة أبيض وأسوء + السى ءى = 70 رىال

سى ءى فقط = 40 رىال (للصف الواحد)

ءمىع مرفءاء السى ءى عن طرىق الاءمىل = 20 رىال

الءوصىل فى الرىاض والءرء مءانا

وءارء الرىاض بارسال الطلب عن طرىق فىءكس المسءءل 24 (ساعة) ىضاف 50 رىال

لءءز طلبكم وءسءىل معلوماء الإسءلام:

إلءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

وىمكنكم طلب ءوزىع المنهء او عىنة

او الشراء عن طرىق الاءمىل

من هءا الرابء

www.mta.sa/c

او

للطلب من ءاىل المملكة ىمكنك الإءصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال
المدير

0554466161