



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

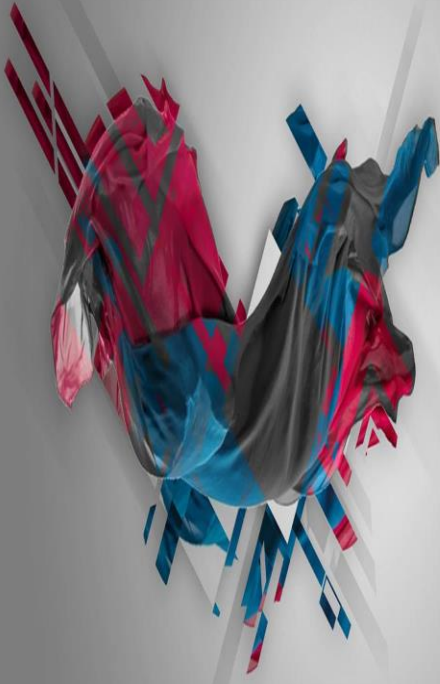
إدارة التعليم بمحافظة

مادة لغتي

الصف الثاني الإبتدائي

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله

مطمة المادة



الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بأداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد التلاميذ على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها الاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهها الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب التلاميذ القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- يتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- يتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- يكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

- يستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- تكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- ينمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابه.
- يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير.
- يستطيع تلخيص الأفكار الرئيسة في نصمعين.
- يميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- يكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				

				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الأولى 00 أقاربي	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	الوحدة الأولى 00 أقاربي	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	الوحدة الأولى 00 أقاربي	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	تقويم تجميعي 00 تقويم فترة	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	الوحدة الثانية 00 أصدقائي وجيراني	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	الوحدة الثانية 00 أصدقائي وجيراني	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	مراجعة	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	الوحدة الثانية 00 أصدقائي وجيراني	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	تقويم تجميعي تقويم فترة	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	الوحدة الثالثة 00 أحب وطني	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	الوحدة الثالثة 00 أحب وطني	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	الوحدة الثالثة 00 أحب وطني	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	تقويم تجميعي تقويم فترة	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	الوحدة الرابعة 00 نباتات	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	الوحدة الرابعة 00 نباتات	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	التقييم	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

العنوان: الوحدة الأولى	المادة: لغتي
الموضوع: أقاربي	الصف: الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول).
الفترة الزمنية: 32 حصة	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.	
الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> • تتذكر أحداثاً وشخصيات سمعتها. • تجيب عن أسئلة تذكيرية فيما استمعت إليه. • تبدي رأيها في موضوع يناسب عمرها بجملة واحدة. • تعلق على صورة من محيطها. • تقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درستها. • تقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلتها اللغوية. • تلون صوتياً الأساليب اللغوية التي درستها. • ترسم كلمات مضبوطة بالشكل. • ترتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. • تفرق بين (ال) الشمسية والقمرية. • تستخدم أسلوب الدعاء. 	
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية:
سيفهم التلميذات أن:	الفكرة الكبرى:
<p>قال تعالى: "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۗ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفًّا وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۝"</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • زيادة الحصيلة اللغوية للتلميذات حول مجال الوحدة. • فهم المقصود بصلة الرحم، وكيفية وصلها وثوابها العظيم. 	<ul style="list-style-type: none"> • ما المقصود بصلة الرحم؟ • ماذا طلبت أحلام إلى والدها؟ • ما المرادف للكلمات التالية: روضة - بهجة - ترتجي؟ • من هم الأرحام؟ • ما معني كلاً من "تفقد أحوالهم - تربطنا بهم"؟ • هاتي كلمتين تبدآن بحرف قمرى بعد (ال). • هاتي كلمتين تبدآن بحرف شمسي بعد (ال). • رتبي الكلمات التالية لتكوني جملة مفيدة: (عمر - والده - بصحبة - يعود - المدرسة - من) • ماذا تعلمت من نص عذراً يا جدي؟ • هاتي كلمة منونة تنوين كسر وأخرى منونة تنوين ضم. • ماذا يجب علينا نحو المريض؟
المعرفة والمهارات الرئيسة التي سيكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة	
سيعرفن التلميذات:.....	ستكون التلميذة قادرة على...:
<ul style="list-style-type: none"> • النشيد: جدي. • الدرس الأول: صلة الرحم. • الدرس الثاني: عذراً يا جدي. • الدرس الثالث: أمي مريضة. 	<ul style="list-style-type: none"> • ذكر أحداثاً وشخصيات سمعتها. • تنفيذ تعليمات مسموعة مكونة من خطوتين أو ثلاث. • رسم كلمات مضبوطة بالشكل. • قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درستها.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن أقاربي تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح فوائد صلة الرحم.

المحكات الرئيسية: من خلال أنه (مبتدئ, نام, كفاء, متميز).

أدلة أخرى: من خلال الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم: مراجعة الدرس – كتاب النشاط – حل تقويم الوحدة – التقويم الأدائي.

الخطوة 3: خبرات التعلم والتعليم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أقوم بعرض لوحة مكبرة تحوي صوراً ذات صلة بمجال الوحدة بهدف تدريب التلميذات على مهارات التحدث المستهدفة.
- من خلال نص الاستماع الرئيس في الوحدة، أطلب من التلميذات مشاهدة مشاهد متسلسلة لأحداث نص الاستماع الذي يلقى عليهن فيربطن بين ما يسمعن وما يشاهدن.
- أقوم بتجهيز مجموعة أسئلة حول النص المسموع بهدف قياس مدى فهمه لما سمعن وأقوم عرضها من خلال لوحة تعليمية جذابة ويكون ذلك في نطاق تحقيق مجموعة من مهارات الاستماع المستهدفة مثل ملاحظة التلميذات لمشاهد القصة المصورة، استنتاج أحداث القصة من خلال الصور على أن يستمعن التلميذات إلى أحداث القصة من خلال شريط سمعي.
- أوجه للتلميذات مجموعة من الأسئلة حول نص الاستماع عن طريق جهاز العارض وأطلب من التلميذات الإجابة عن أسئلة تحليلية حول شخصيات القصة وأحداثها ومضامينها الثقافية والقيمة باستخدام (من، متى، أين، كيف، لماذا..).
- أقدم للتلميذات النشيد الذي يرتبط بمجال الوحدة وذلك بهدف تعزيز قيمة إيجابية في نفوس التلميذات ضمن إطار محبب إلى نفوسهن وأعرض عليهن النشيد من خلال مشاهد تمثيلية (كرتونية، حقيقة) مقترنة بالنشيد معنى حيث يستمعن التلميذات إلى النشيد معنى على أن يرددن التلميذات مع المنشد وذلك بغرض حفظ النشيد.
- بغرض تحقيق الأهداف التربوية المخطط لها من تدارس النص القرآني الأول أقدم للتلميذات مجموعة من الأسئلة حول النص وذلك من خلال لوحة تعليمية، أطلب من التلميذات قراءة الأسئلة ومحاولة الإجابة عليها.
- من خلال شريط سمعي حول الكلمات الجديدة التي وردت بالنص أقوم بتدريب التلميذات على القراءة وفق عدة أساليب أهمها قراءة كلمة ليست من معجمها حيث تشكل صعوبة للتلميذات، أو العمل على قراءة جملة قصيرة لتنمية مهارة من مهارات القراءة الجهرية (صحة الضبط، سلامة الوصل، سلامة الوقف، تمثيل المعنى).
- بغرض تنمية واستثارة تفكير التلميذات حول قضايا النص أطلب من التلميذات تحويل جزء من النص إلى رسم وذلك إما بإكماله أو تلوينه رغبة في تنمية الخيال لدى التلميذات وإثراء ذوقهن الجمالي إضافة إلى تعزيز مهارة تنفيذ التعليمات والإرشادات بغرض تدريب التلميذات على البحث تقريراً للتعلم الذاتي وغرساً له في نفوسهن وإيضاح التشويق والمتعة على عملية التعلم وربطاً للنص بحياة وواقع التلميذات، أكلف التلميذات بجمع صور تتعلق بمجال الوحدة.
- من خلال توظيف ما اكتسبه التلميذات خلال نصوص الوحدة من مدخلات في إنتاجهن الشفهي والكتابي وفق التعبير الشفهي والكتابي حول القضايا التي ناقشتها الوحدة.
- أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح فوائد صلة الرحم.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: أقاربي

الصف: الثاني الابتدائي

تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح فوائد صلة الرحم	
ف	<p>الهدف: أن تصممين لوحة. مهمتك: أن تتناولين توضيح المقصود بصلة الرحم. الهدف: أن تتناولين توضيح المقصود بصلة الرحم. المشكلة والتحدى: أن تنفيذين اللوحة بشكل جميل وجذاب يوضح الفكرة بشكل يترك أثر لدى المتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنتِ مصممة لوحات تعليمية. لقد طلب منك أن تصممي لوحة تعليمية توضح فوائد صلة الرحم. وظيفتك: بيان أهمية صلة الرحم.</p>
و	<p>الجمهور: تلميذات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: إقناع الجمهور بضرورة صلة الرحم.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات تعليمية. التحدى: أن تنفيذين اللوحة بشكل جميل وجذاب.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • لوحة تعليمية جيدة ومناسبة للموضوع وتطرح الفكرة بشكل علمي ودقيق.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
التصميم	تصميم يميل إلى العشوائية - عناصر غير مترابطة - وقت طويل في التنفيذ	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت طويل في التصميم	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت متوسط في التسليم	تصميم دقيق - عناصر مترابطة - تسليم في أسرع وقت	
الأفكار	أفكار غريبة - غير مرتبطة بفكرة اللوحة - عشوائية في عرضها	أفكار ضعيفة - مرتبطة باللوحة - طريقة العرض غير دقيقة	أفكار قوية - تتناسب مع الموضوع - معروضه بشكل منظم	أفكار قوية - تتناسب مع الموضوع - معروضه بشكل منظم - تترك أثر جيد في نفس المتلقي	
الألوان	الألوان غير متناسقة - استخدام عدد كبير من الألوان	الألوان متناسقة لحد ما	متناسقة جداً - معبرة عن الفكرة	متناسقة جدة ومتسقة مع الفكرة - مبهجة - جذابة للعين - مريحة	

الأخوة المعلمين والمعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى
تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الأسعار

ريال 140 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 70 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(ريال) للصف الواحد 40 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ساعة (24) وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيديكس المستعجل

يضاف 50 ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج
البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي
في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161