

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة الحاسب وتقنية المعلومات

الصف الأول الثانوي

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله

معلمة المادة



الأهداف العامة للمادة الحاسب وتقنية المعلومات في المرحلة الثانوية

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفتحياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازداد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة بمادة الحاسب وتقنية المعلومات المرحلة الثانوية

- تعليم المتعلم مفهوم الحاسب الآلي وأبرز مميزاته.
- صقل المادة العلمية لدى المتعلم والتركيز على الجانب العملي ومعرفة إمكانات المتعلم.
- تدريب المتعلم بالشكل الصحيح على كيفية استخدام جهاز الحاسوب.
- التدرج في تعليم المادة ووضع الأساس لها للمراحل الثلاث.
- تعريف المتعلم على الأجهزة الموجودة في المعمل وخارج نطاق المدرسة.
- تعليم المتعلم أساسيات تعلم مادة الحاسب الآلي بالمفهوم الصحيح.
- الوصول إلى النتيجة النهائية لمقدرة المتعلم في تعلم المادة كعلمية ونظرية.
- اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب وتوضيحه للمتعلم.

معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الحاسب وتقنية المعلومات للصف الأول الثانوية

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مفهوم المصادر الحرة - رخص المصادر المغلقة	الخميس ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٩	الأحد ٢٢ / ١٢ / ١٤٣٩	١
	رخص المصادر الحرة - مزايا المصادر الحرة	الخميس ٣ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٢٩ / ١٢ / ١٤٣٩	٢
	عوائد استخدام المصادر الحرة - حقوق الطبع والنشر الانتحال العلمي	الخميس ١٠ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٦ / ١ / ١٤٤٠	٣
	التدريب الأول: تثبيت نظام (لينكس) - التدريب الثاني: GNOME التعرف على الواجهة الرسومية	الخميس ١٧ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ١٣ / ١ / ١٤٤٠	٤
	التدريب الثالث: تطبيقات المكتب في نظام (لينكس) - التدريب الرابع: تطبيقات المصادر الحرة على نظام تشغيل (نوافذ)	الخميس ٢٤ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٢٠ / ١ / ١٤٤٠	٥
	تعريف برامج إدارة المواقع على الإنترنت - مزايا CMS استخدام برامج إدارة الموقع	الخميس ٢ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٢٧ / ١ / ١٤٤٠	٦
	كيفية كتابة المحتوى من خلال برامج إدارة المواقع - CMS خطوات عمل برامج إدارة الموقع	الخميس ٩ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٥ / ٢ / ١٤٤٠	٧
	مراجعة عامة - مشاركة المصادر مع الآخرين - الشبكات الاجتماعية - تطبيقات (جوجل) - المدونة	الخميس ١٦ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ١٢ / ٢ / ١٤٤٠	٨
	Instant التدريب الأول تركيب برنامج (WordPress) التدريب الثاني: التحكم في المدونة	الخميس ٢٣ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ١٩ / ٢ / ١٤٤٠	٩
	التدريب الرابع: تحرير المدونة (إضافة التصنيفات) - التدريب الثالث: تحرير المدونة (إضافة الصفحات)	الخميس ٣٠ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٢٦ / ٢ / ١٤٤٠	١٠
	التدريب الخامس: تحرير المدونة (رفع الملفات وإضافة الروابط) التدريب السادس: إضافة القوائم الجانبية - الوسوم	الخميس ٧ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ٣ / ٣ / ١٤٤٠	١١
	التدريب السابع: إضافة القوالب ومواقع التواصل الاجتماعي التدريب الثامن: إدارة الأعضاء - الاجتماعية	الخميس ١٤ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ١٠ / ٣ / ١٤٤٠	١٢
	الروبوت - تعريفه وتاريخ نشأته الروبوتات في العالم الحقيقي	الخميس ٢١ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ١٧ / ٣ / ١٤٤٠	١٣
	الروبوتات وعالم التسلية والترفيه التدريب الأول: البرمجة مع لغة (Python Turtle)	الخميس ٢٨ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ٢٤ / ٣ / ١٤٤٠	١٤
	التدريب الثالث: سماكة الخط والتكرار - التدريب الثاني: أوامر التحكم في السلحفاة	الخميس ٦ / ٤ / ١٤٤٠	الأحد ٢ / ٤ / ١٤٤٠	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ٢٠ / ٤ / ١٤٤٠	الأحد ٩ / ٤ / ١٤٤٠	١٦+١٧

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: الحاسب وتقنية المعلومات</p>
<p>الموضوع: المصادر الحرة وأنظمة لينكس</p>	<p>المستوى: الأول – النظام الفصلي</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعرف مفهوم المصادر الحرة. • تعدد أنواع رخص المصادر المغلقة. • تذكر أنواع رخص المصادر الحرة. • تبين مزايا المصادر الحرة. • تناقش عوائد استخدام المصادر الحرة. • توضح مفهوم حقوق الطبع والنشر. • تعرف المقصود بالانتحال العلمي. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ما المقصود بالمصادر الحرة؟ وما المفهوم الخاطئ لها؟ • قارني بين كل من المصادر الحرة والمصادر المغلقة، وأيها تفضل استخدامه ولماذا؟ • قومي بإنشاء جدولاً وقارني فيه بين: المصادر الحرة – المصادر المفتوحة – البرامج مجانية الاستخدام. • ما المقصود بالانتحال العلمي؟ • ناقش أهم عوائد استخدام المصادر الحرة. 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(ارتبط مفهوم المصادر الحرة بنظام التشغيل (لينكس)، لذا يظن كثيرون عند إطلاق اسم المصادر الحرة أن المقصود به نظام التشغيل (لينكس)، ويمكن تعريف المصادر الحرة بأنها مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • لبرامج وتطبيقات المصادر الحرة عدد محدود من رخص الاستخدام القانونية وجميعها تنص على توفير شفرة البرنامج للمستخدم. • حقوق الطبع والنشر هو المفهوم القانوني الذي يعطي منتج العمل الأصلي حقوقاً حصرية للعمل، وذلك غالباً لفترة زمنية محدودة تتمثل في " الحق في النسخ "، كما تعطي صاحب الحق (المؤلف) في أن ينسب إليه العمل، وتحديد من قد يستفيدون مالياً من ذلك العمل، وغير ذلك من الحقوق. • الانتحال العلمي هو سرقة أفكار أو كتابات الآخرين ونسبتها للذات دون ذكر المصادر، ويعد من أعمال النصب والاحتيال.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تعريف مفهوم المصادر الحرة. ➤ ذكر أنواع رخص المصادر الحرة. ➤ بيان مزايا المصادر الحرة. ➤ توضيح مفهوم حقوق الطبع والنشر. 	<p>ستعرف الطالبة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ مقدمة ➤ المفهوم ➤ رخص المصادر المغلقة ➤ رخص المصادر الحرة ➤ مزايا المصادر الحرة

- عوائد استخدام المصادر الحرة
- حقوق الطبع والنشر
- الانتحال العلمي
- التدريب الأول: تثبيت نظام (لينكس)
- التدريب الثاني: التعرف على الواجهة الرسومية (GNOME)
- التدريب الثالث: تطبيقات المكتب في نظام (لينكس)
- التدريب الرابع: تطبيقات المصادر الحرة على نظام تشغيل (ويندوز).

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- ✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن المصادر الحرة وأنظمة لينكس تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن المصادر الحرة.

المحكات الرئيسية:

- ✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- ✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)
- سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالمصادر الحرة؟)
- ✓ أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهام الأدائية الختامية للوحدة (المصادر الحرة وأنظمة لينكس).
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (المصادر الحرة - المصادر المغلقة - حقوق الطبع والنشر - الانتحال العلمي...).
- ✓ أقدّم للطالبات بروشور يتحدث عن المصادر المغلقة، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح رخص المصادر المغلقة.
- ✓ أقدّم للطالبات فيديو تعليمي عن رخص المصادر الحرة، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح وإيجاز قوانين الرخص مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن المصادر الحرة، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مزايا المصادر الحرة.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن المصادر الحرة، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: ما عوائد استخدام المصادر الحرة، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعمل الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الانتحال العلمي وأنواعه، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن المصادر الحرة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن المصادر الحرة</p> <p>وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع –</p> <p>تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين مفهوم المصادر الحرة. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والملتقى.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي أنواع رخص المصادر الحرة على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان مزايا المصادر الحرة.</p>
و	<p>الجمهور: طالبات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بعوائد استخدام المصادر الحرة.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضح فيه مفهوم المصادر الحرة.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	تمتيز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوتفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوتفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوتفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوتفت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير اول ثانوي فصلي المستوى الاول

لعام ١٤٣٩هـ - ١٤٤٠هـ للفصل الدراسي الأول

وحدات + خماسي + ثلاثي + الاستراتيجيات الحديثة + تعلم نشط

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل مهارات

+

كشوف تقييم

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز با لفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً
التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس
(المستعجل ٢٤ ساعة)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في
مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161