



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة الحاسب الآلي

الصف الثالث المتوسط

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبدالله

معلمة المادة



## أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والحاسب الآلي.
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمرها.
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة

# الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

- ١- الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالبة السعودية واحتياجات مجتمعها .
- ٢- تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي في:
  - زيادة إنتاجية الفرد
  - استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية
  - استخدام الحاسب كوسيلة للبحث والاستقصاء والحصول على المعرفة
  - استخدام التطبيقات الحاسوبية المختلفة بفاعلية ونجاح في محيط الطالب الأسري والاجتماعي
- ٣- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدتها على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراتها في حل المعضلات
- ٤- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب
- ٥- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الايجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات
- ٦- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب
- ٧- إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة من حيث:
  - دور الحاسب في الجوانب الإنسانية العلمية
  - تيسير حياة الإنسان وزيادة إنتاجية الفرد
  - ضرورة الحاسب وتقنيته للتقدم الإنساني
- ٨- تعويد الطالبات القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعيا وفرديا من خلال:
  - تنمية حب الاستطلاع لدى الطالبة
  - اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة
  - تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء

## معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	• الوحدة الأولى: (أتحكم بحاسوبي) البرمجة والتحكم بالحاسب	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	• أتحكم بحاسوبي	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	• التدريب الأول: متهاة بلوكلي	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	• التدريب الثاني: برنامج سكراتش الكائنات واللبات	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	• التدريب الثالث	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	• التدريب الرابع: برنامج سكراتش المظاهر والأصوات	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	• التدريب الخامس- برنامج سكراتش (القلم)	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	• التدريب السادس- برنامج سكراتش (المتغيرات والعمليات)	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	• مراجعة الوحدة الأولى	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	• الوحدة الثانية: (أبحث عن معلوماتي) البحث والاستكشاف في مصادر المعلومات الإلكترونية	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	• أبحث عن معلوماتي	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	• الوحدة الثالثة: (أتعلم من التقنية) توظيف التقنية للتعلم والتعليم	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	• أتعلم من التقنية	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	• التدريب الأول- استخدام الألعاب التعليمية	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	• التدريب الثاني- استخدام أنظمة المحاكاة في التعليم	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	اختبارات نهاية الفصل	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

العنوان	أتحكم بحاسوبي (البرمجة والتحكم بالحاسوب)	اليوم التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	مقدمة - أهمية البرمجة، مفهوم البرمجة والبرنامج، مستويات لغات البرمجة الساندة - لغة سكراتش - قواعد البرمجة - متاهة بلوكلي - برنامج سكراتش	الحصة - الفصل الفترة الزمنية	٨ حصص				

## الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

### يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- إدراك أهمية البرمجة وأنها لغة التخاطب مع الحاسب.
- تعرف مفهوم البرمجة وبرنامج الحاسب .
- التفريق بين مستويات لغات البرمجة.
- ذكر أشهر لغات البرمجة الساندة.
- التفريق بين الكائن واللبنة (الأمر).
- مشاهدة نماذج من المقاطع البرمجية البسيطة.
- مشاهدة بعض التطبيقات المتقدمة لبرنامج سكراتش.
- تعدد قواعد البرمجة الرئيسية .

### الأسئلة الأساسية

- س ما أهمية البرمجة وأنها لغة التخاطب مع الحاسب؟  
 س ما تعريف مفهوم البرمجة وبرنامج الحاسب ؟  
 س أذكر الفرق بين مستويات لغات البرمجة.  
 س أذكر أشهر لغات البرمجة الساندة.  
 س اذكر كيفية التفريق بين الكائن واللبنة .  
 س شاهد نماذج من المقاطع البرمجية البسيطة وسجل ملاحظاتك.  
 س شاهد بعض التطبيقات المتقدمة لبرنامج سكراتش وسجل ملاحظاتك.  
 س عدد قواعد البرمجة الرئيسية ؟

### الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

**الفكرة الكبرى**  
 حماية البيانات يكون بنسخها احتياطياً وحماية الجهاز يكون بفحصه وصيانته من الفيروسات

### سيفهم المتعلم أن :

- س أن تظهر رغبة في تعلم لغة التخاطب  
 س مع الحاسب ومفهوم البرمجة.  
 س أن تكتسب الطالبة العادات السليمة  
 س في تعامله مع الآخرين في الحصة  
 س العملية..

## المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة؟

### ستكون المتعلمات قادرات على

- 📖 حماية البيانات والملفات.  
 📖 صيانة الجهاز وحمايته من الفيروسات.  
 📖 تكوين اتجاه ايجابي نحو حاسب الآلي والاستفادة منه.

### ستعرف المتعلمات

- أهمية البرمجة، مفهوم البرمجة والبرنامج، مستويات لغات البرمجة
- أتحكم بحاسوبي
- متاهة بلوكلي
- برنامج سكراتش

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تتمثل المهمة في عمل التالي: (أخذ نسخة احتياطية من جهاز الحاسوب المنزلي باستعمال الخطوات التي تم دراستها في الوحدة)</li> <li>❖ عمل مطوية عن الفيروسات مبيناً فيها (تعريفها - كيفية الحماية منها - الفحص المستمر للحاسوب)</li> </ul>
المحكات الرئيسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</li> <li>✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي</li> <li>✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)</li> </ul>
أدلة أخرى	<p>- من خلال الأدلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ النشاط المنزلي.</li> <li>■ كتابة تلخيص.</li> <li>* اختبارات فجائية قصيرة.</li> <li>* اختبارات طويلة.</li> <li>* تذكير اكايمي</li> <li>* الملاحظات</li> <li>* المفكرات</li> </ul>

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

سيقوم المعلمة بما يأتي	سيقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض التمهيد</li> <li>عرض</li> <li>المهارات</li> <li>تحديد الاهداف.</li> <li>مناقشة</li> <li>الطالبات.</li> <li>تقسيم</li> <li>المجموعات</li> <li>التعزيز</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*استكشاف</li> <li>*استقصاء</li> <li>*التوقع</li> <li>*إبداء الاراء</li> <li>*التحليل</li> <li>*التفكير الناقد</li> <li>*تقديم أمثلة ما ذكر في الكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض قصة ومناقشة الطالبات فيها ثم عرض نماذج من ملحقات الحاسب الالي وتسميتها مع الطالبات</li> <li>إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.</li> <li>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وتجهيز خامات وأدوات الرسم وهي كالتالي(مقدمة -أهمية البرمجة، مفهوم البرمجة والبرنامج، مستويات لغات البرمجة الساندة - لغة سكراتش- قواعد البرمجة - متاهة بلوكلي - برنامج سكراتش) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالب وعرض نماذج ليحاكيها الطالبات وسرد قصة ليقوم الطالبات برسمها</li> <li>تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإيجابيات وتثبيت الخبرة المطلوبة.</li> <li>توزع نماذج كبرشور يشرح الخبرات التعليمية المطلوبة مدعوما بالصور والتوضيح على الطالبات لمناقشتها ويأخيه الطالبات.</li> <li>تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة ويقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لاتقان الموضوع كاملا.</li> <li>مسابقة بين المجموعات في كل موضوع على أن تشارك المجموعة تنفيذ مشروع الوحدة</li> <li>مسابقة بين المجموعات في توصيل الملحقات بشكل جيد</li> <li>في نهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع.</li> </ul> <p>π عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وينفذها كل طالبة على حده لتقييمه ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن يصحح كل طالبة لأحد طالبات الفصل.</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر القصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط من جوانب التعامل	اشتمل على اغلب جوانب التعامل	اشتمل جميع جوانب التعامل	اشتمل جميع جوانب التعامل مع التدعيم بدلائل	



الصف	الصف	أتحكم بحاسوبي (البرمجة والتحكم بالحاسوب)	اسم الوحدة
الثالث المتوسط		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ على حاسبك الشخصي كيف يتم توصيل كلا من :</li> <li>■ الفأرة</li> <li>■ لوحة المفاتيح</li> <li>■ السماعة</li> <li>■ المودم</li> <li>■ الشاشة</li> <li>■ مولد الطاقة.</li> </ul>	المهمة الأدائية :
	هـ	<p>مهمتك : أن تكتب قصة</p> <p>الهدف : تتناول التعامل مع الآخرين في الحياة اليومية</p> <p>المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ.</p>	
	د	<p>أنت : كاتب القصة</p> <p>وظيفتك : كتابة قصة</p>	
	ج	طالبات المدرسة أو المجتمع	الجمهور
	م	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	الموقف
	ا	● تنفيذ مشروع الوحدة.	الناتج والأداء والغرض
	ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الألامم بجوانب موضوع القصة.</li> <li>■ إجراء بطريقة مشوقة وممتعة.</li> <li>■ الشمولية.</li> <li>■ الجانب اللغوي.</li> </ul>	معايير ومحكات النجاح

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		▪ المدخل والتمهيد.
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		▪ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		▪ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة وتجهيز أدوات وخامات الرسم.
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		▪ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		▪ مقدمة - أهمية البرمجة، مفهوم البرمجة والبرنامج، مستويات لغات البرمجة الساندة - لغة سكراتش - قواعد البرمجة - متاهة بلوكلي - برنامج سكراتش
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		▪ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		▪ مسابقة المجموعات والفصول.
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		▪ اختبار وتقويم ذاتي.
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		خاتمة الوحدة (عمل ملصق - قصة)
			١٤ / / هـ		



**الأخوة المعلمين والمعلمات**

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

**يسر مؤسسة التحاضير الحديثة**

**[www.mta.sa](http://www.mta.sa)**

**أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الحاسب الآلي**

**تحضير + توزيع + أهداف  
(خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + تعلم نشط)**

+

**ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس**

+

**سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور**

+

**مجلدات اختبارات متنوعه**

+

**أورق قياس لكل درس**

+

**أوراق عمل لكل درس**

+

**حل اسئلة**

+

**سجل إنجاز المعلمة**

+

**وسجل إنجاز الطالبة**

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل الرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال  
بجوال المدير

0554466161