

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

مادة التعليم بمحافظة



# مادة القرآن الكريم الصف الثالث ابتدائي التحضير بطريقة وحدات الملك عبدالله

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- ❖ أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- ❖ أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- ❖ أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- ❖ أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- ❖ أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- ❖ أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفائل.

# الأهداف الخاصة للمادة

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

## معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الثالث لابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<p>← تلاوة سورة الحديد (٤ - ١)</p> <p>← تلاوة سورة الحديد (١١ - ٩)</p>	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	<p>← تلاوة سورة الحديد (٨ - ٥)</p> <p>← تلاوة سورة الحديد (١٤ - ١٢)</p>	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	<p>← تلاوة سورة الحديد (١٩ - ١٥)</p> <p>← تلاوة سورة الحديد (٢٦ - ٢٥)</p>	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	<p>← مراجعة سورة الحديد</p> <p>← تلاوة سورة الواقعة (٣٤ - ١٧)</p>	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	<p>← تلاوة سورة الواقعة (٥٠ - ٣٥)</p> <p>← تلاوة سورة الواقعة (٧٢ - ٦٦)</p>	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	<p>← تلاوة سورة الواقعة (٩٦ - ٨١)</p> <p>← مراجعة سورة الواقعة</p>	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	<p>← تلاوة سورة الرحمن (٣٠ - ١٥)</p> <p>← تلاوة سورة الرحمن (٥٥ - ٤١)</p>	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	<p>← تلاوة سورة الرحمن (٦٧ - ٥٦)</p> <p>← تلاوة سورة الرحمن (٧٨ - ٦٨)</p>	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	<p>← تلاوة سورة القمر (٨ - ١)</p> <p>← تلاوة سورة القمر (١٨ - ٩)</p>	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	<p>← تلاوة سورة القمر (٣٨ - ٢٨)</p> <p>← تلاوة سورة القمر (٥٥ - ٥٠)</p>	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	<p>← تلاوة سورة القمر (٤٩ - ٣٩)</p> <p>← مراجعة سورة القمر</p>	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	<p>← تلاوة سورة النجم (١٥ - ١)</p> <p>← تلاوة سورة النجم (٣١ - ٢٧)</p>	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	<p>← تلاوة سورة النجم (٤٤ - ٣٢)</p> <p>← مراجعة سورة النجم</p>	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	<p>← تلاوة سورة الطور (١٤ - ١)</p> <p>← تلاوة سورة الطور (٣١ - ٢٤)</p>	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	<p>← تلاوة سورة الطور (٤١ - ٣٢)</p> <p>← مراجعة سورة الطور</p>	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	<p>← تلاوة سورة الذاريات (١٥ - ١)</p> <p>← تلاوة سورة الذاريات (٤٥ - ٣١)</p>	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/١٦	١٦+١٧
	<p>← تلاوة سورة الذاريات (٥٢ - ٤٦)</p> <p>← مراجعة سورة الذاريات</p>			
	<p>← التقييم</p>			

الصف	الثالث الابتدائي	المادة	تلاوة القرآن الكريم – مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس									
ملخص الوحدة	تلاوة سورة الحديد								
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة					المعرفة والمهارات الرئيسية التي سنكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة				
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)				
<p><b>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تراعي آداب التلاوة.</li> <li>➤ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة.</li> <li>➤ تذكر كم عدد آيات سورة الحديد.</li> <li>➤ تحدد موقع سورة الحديد من المصحف الشريف.</li> <li>➤ توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة.</li> <li>➤ تعدد بعض فضائل سورة الحديد.</li> <li>➤ تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت.</li> <li>➤ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة.</li> <li>➤ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة.</li> <li>➤ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.</li> </ul>					<p><b>الفكرة الكبرى:</b> سميت السورة سورة الحديد لذكر الحديد فيها ، وهو قوة الإنسان في السلم والحرب وعدته في البنيان وال عمران.</p> <p><b>ستفهم التلميذة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هذه السورة الكريمة من السور المدنية التي تعني بالتشريع والتربية والتوجيه وتبني المجتمع الإسلامي على أساس العقيدة الصافية والخلق الكريم والتشريع الحكيم.</li> <li>- عن ابن عمر قال بينما النبي جالس وعنده أبو بكر الصديق وعليه عباءة قد خلها على صدره بخلاف إذ نزل عليه جبريل أقرأه من الله السلام وقال: يا محمد مالي أرى أبا بكر عليه عباءة قد خلها على صدره بخلاف فقال: يا جبريل أنفق ماله قبل الفتح عليّ. قال فأقرئه من الله - سبحانه وتعالى - السلام، وقل له يقول لك ربك: أراض أنت عني في ففرك هذا أم ساخط؟.</li> </ul>				

الأسئلة الأساسية:	ستعرف التلميذة:	ستكون التلميذة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة الحديد؟</p> <p>س : حددي موقع سورة الحديد من المصحف الشريف.</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة الحديد.</p>	<p>○ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</p> <p>○ أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>○ معاني بعض الكلمات.</p> <p>○ توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال آداب تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>▪ تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</li> <li>▪ تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</li> <li>▪ تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>▪ بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>▪ ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul>

## الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم التلميذة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة قصة من السورة.</li> <li>عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</b></p> <p><b>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</b></p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النشاط المنزلي.</li> <li>اختبارات فجائية قصيرة.</li> <li>التذكير الأكاديمي.</li> <li>المفكرات.</li> <li>كتابة تلخيص.</li> <li>اختبارات طويلة.</li> <li>الملاحظات.</li> <li>تقويم ذاتي.</li> </ul>	<p>مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة.</p> <p>أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.</p> <p>تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.</p> <p>تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى.</p> <p>إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن التلميذات التردد.</p> <p>تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي:</p> <p>كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات.</p> <p>عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها.</p> <p>جدول الكلمات ومعناها.</p> <p>جدول للمقارنة بين كلمتين.</p> <p>تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك.</p> <p>توزيع بروشور فيه مختصر للأدب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة.</p> <p>مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات.</p> <p>تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع.</p> <p>مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات.</p> <p>عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدرب على التقويم الذاتي.</p> <p>في النهاية أطلب من التلميذات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار.</li> <li>كتابة البحث.</li> <li>عمل مطوية.</li> <li>كتابة قصة.</li> <li>تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.</li> <li>حل أوراق العمل.</li> <li>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>جمع المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم التمهيد.</li> <li>تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد).</li> <li>تلاوة نموذجية للنصوص.</li> <li>التعزيز المناسب.</li> <li>تقسيم المجموعات.</li> <li>إعداد أوراق العمل.</li> <li>إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.</li> </ul>



التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقدت إلى الربط بين عناصره	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن الأسلوب المباشر	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة	
المحتوى	تناولت جانب واحد من الموضوع	تناولت أغلب جوانب الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 80 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للصف الواحد )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0555107025](tel:0555107025)

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

**0505107025**

**0557977722**

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين و المعلمات خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**27949172000110**

(اي بان)

**SA0610000027949172000110**

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**233608010954856**

(اي بان)

**SA5780000233608010954856**

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض  
سعد عبدالرحمن العتيبي  
2052558759940

سامبا  
سعد عبدالرحمن العتيبي  
8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي  
0101001926001

للأخوة أصحاب المكاتب الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161