

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التطوير بمحافظة

مادة التوحيد 1

نظام المقررات

التحضير بطريقة وحدات الملك عبدالله

معلمة المادة



الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف العامة لمادة التوحيد

1. إثبات وحدانية الله ونفي الشرك به عن طريق الأدلة المنطقية والبراهين العقلية والاعتقاد بهذه الوحدانية في الذات والصفات والأفعال.
2. التصديق بكل ما جاء به الدين من الأمور الحسية والمعنوية وبما أخبرنا به من الغيبات والإيمان به دون تكيف أو تشبيه أو تمثيل.
3. تثبيت العقيدة الإسلامية الصحيحة لدى الطالبات وبناءها بناءً سليماً ناضجاً.
4. تصفية العقيدة من الخرافات والشرك والبدع وكشفها للتلميذات وتزويدهم بالمعلومات الصحيحة عن العقيدة الإسلامية.
5. الشعور بعظم أثر العقيدة في تهذيب النفوس وإخضاعها لأوامر ربها وتأكيد ذلك الأثر بما فعلته العقيدة في نفوس المسلمين الأوائل.
6. تعميق الشعور لدى الطالبات بعظمة الله وتقديسه والبعد عن كل ما يوجب غضبه وعقابه من شرك وبدع ومخالفات.
7. الشعور بهول الحساب بين يدي الله يوم القيامة عن كل صغيرة وكبيرة.
8. التشوق إلى الجنة ونعيمها والخوف والهلع من النار وعذابها والعمل على كل ما يقرب إلى الجنة ويبعد عن النار.
9. تربية الطالبة ذات النفس المطمئنة الراضية بقضائه المسلمة لأمره والمتوكله عليه.
10. العمل بمقتضى الإيمان والإحسان والارتقاء بالتلميذة إلى مستوى تقوى الله في السر والعلن.
11. الحرص على إخلاص العبادة لله والبعد عن الرياء والسمعة فيها وقيام تلك العبادة كما شرع الله وما أخبر به رسوله..

توزيع المنهج

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مفهوم العقيدة الإسلامية ومصادرها	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	عقيدة أهل السنة والجماعة	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	الانحراف عن العقيدة الإسلامية	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	التوحيد وأقسامه	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	توحيد الربوبية	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	مفهوم توحيد الألوهية وأهميته	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	الأدلة على إثبات توحيد الألوهية وشروطه	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	مفهوم العبادة	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	شمولية العبادة وقواعدها	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	منهج المسلم في الأسماء والصفات	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	الأثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	الكفر والشرك والنفاق	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	من نواقض التوحيد	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	حقوق النبي ﷺ	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	فضل آل البيت والصحابة ﷺ لزوم الجماعة وذم الفرقة	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	الاختبارات	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

مديرة المدرسة

مشرقة المادة

معلمة المادة

مسرد تحضير مادة التوحيد

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس	التوقيع
الأحد	/ / 14هـ				
الاثنين	/ / 14هـ				
الثلاثاء	/ / 14هـ				
الأربعاء	/ / 14هـ				
الخميس	/ / 14هـ				

نظام المقررات	المادة / التوحيد 1	المرحلة الثانوية
---------------	--------------------	------------------

العنوان	العقيدة الإسلامية	اليوم التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	مفهوم العقيدة الإسلامية وأركانها - عقيدة أهل السنة والجماعة - الانحراف عن العقيدة الإسلامية				الحصة - الفصل الفترة الزمنية		

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية

يتوقع من الطالبة نهاية هذه الوحدة أن :

- π تتعرف على معنى العقيدة الإسلامية .
- π تستنتج أهمية العقيدة الإسلامية وأثرها على الإنسان .
- π تتعرف على مصادر العقيدة الإسلامية .
- π تتعرف على المراد بأهل السنة والجماعة .
- π تحدد منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة الإسلامية .
- π تكشف خصائص منهج أهل السنة والجماعة .
- π تتعرف على أسباب الانحراف في العقيدة وسبل الوقاية .
- π تستنتج معنى البدعة .
- π تتعرف على جهود أهل السنة والجماعة في محاربة البدع .

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الفكرة الكبرى:

العقيدة الإسلامية هي روح الحياة ولها مصدرها وأثرها على الحياة وخصائصها التي تحفظها من الانحراف .

ستفهم المتعلمات أن :

- س ما مفهوم العقيدة الإسلامية .
- س أذكر أركان العقيدة الإسلامية .
- س أوضح عقيدة أهل السنة والجماعة .
- س ما أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة وكيفية علاج هذا الانحراف ..

- العقيدة بمعنى الجزم وشدة الوثوق وكمال الثقة .
- للعقيدة الإسلامية أركان .
- عقيدة أهل السنة والجماعة هو اعتقاد أن الواحد الاثنى عشر الذي لا شبيه له ولا مثل واحد في ذاته وصفاته معالجة الأخطاء مثل الاستعانة أو الاستغاثة بغير الله .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على	ستعرف المتعلمات
<p>📖 الاعتقاد الصحيح في الله سبحانه وتعالى وهي عقيدة أهل السنة والجماعة .</p> <p>📖 البعد عن الانحراف في العقيدة .</p> <p>📖 تكوين اتجاه ايجابي نحو حب عقيدة أهل السنة والجماعة وعدم التفريط فيها</p>	<p>❖ مفهوم العقيدة الإسلامية وأركانها</p> <p>❖ عقيدة أهل السنة والجماعة</p> <p>❖ الانحراف عن العقيدة الإسلامية</p>

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

<ul style="list-style-type: none"> ❖ كتابة قصة . ❖ كتابة تقرير . ❖ عمل مطوية . 	المهمة الأدائية
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) 	المحكات الرئيسية
<ul style="list-style-type: none"> - من خلال الأدلة التالية : ☒ النشاط المنزلي . ☒ المفكرات ☒ كتابة تلخيص . 	أدلة أخرى
<ul style="list-style-type: none"> * اختبارات فجائية قصيرة . * اختبارات طويلة . 	<ul style="list-style-type: none"> * تذكير اكايمي * * الملاحظات

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

سيقوم المعلمة بما يأتي	سيقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
يقدم التمهيد . * تحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطلبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<p>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطالبات في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالبة لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .</p> <p>إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي (مفهوم العقيدة الإسلامية وأركانها - عقيدة أهل السنة والجماعة - الانحراف عن العقيدة الإسلامية) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف - إذا أريد ان أعرف - ماذا تعلمت) .</p> <p>تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .</p> <p>توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري تقرأه الطالبات وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان تذكر أن :</p> <p>تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع تعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لاتقان الموضوع كاملا .</p> <p>مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة تطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .</p> <p>عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة</p> <p>في النهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .</p> <p>عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفيذها كل طالبة على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن تصحح كل طالبة لإحدى طالبات الفصل.</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة واقتدى الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	العقيدة الإسلامية	الصف	الثانوي - مقررات
المهمة الأدائية:	<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>1- عمل مطوية .</p> <p>2- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .</p>		
	<p>الشخصيات . </p> <p>الحوار. </p> <p>الصراع . </p> <p>الاثنيانث . </p>	<p>الاطارين : الزماني والمكاني , والحبكة </p>	
هـ	الهدف	<p>مهمتك : معلمة</p> <p>الهدف : توظيف الدروس اللغوية</p> <p>المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>	
د	الدور	<p>أنت : معلمة متميز .</p> <p>وظيفتك : تنفيذ القصة والمطوية .</p>	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ا	النتاج والأداء والغرض	<p>● تنفيذ القصة والمطوية .</p>	
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>❖ الألام بجوانب القصة والمطوية .</p> <p>❖ طريقة مشوقه وممتعة.</p> <p>❖ الشمولية .</p> <p>❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .</p>	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصّة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			14 / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			14 / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		❖ مفهوم العقيدة الإسلامية وأركانها – عقيدة أهل السنة والجماعة – الانحراف عن العقيدة الإسلامية
			14 / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			14 / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			14 / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			14 / / هـ		خاتمة الوحدة (عمل ملصق) - - (قصة)
			14 / / هـ		❖
			14 / / هـ		❖

قائدة المدرسة :

.....

المشرفة التربوية :

.....

معلمة المادة :

.....

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص

تحاضير مواد نظام المقررات

بطرق التحضير الحديثة

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي بالاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + خماسي

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة

+

خرائط ومفاهيم

التوصيل للرياض والخرج مجانا

المستعجل 24 ساعة) بقيمة 50 ريال) التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة
او الشراء عن طريق الايميل
من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

0557977722

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

للفيدكس المستعجل **ريال 50** لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى في مدنهم

الاتصال بجوال المدير

0554466161