



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



مادة الحاسب الآلي

الصف الثاني متوسط

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبدالله

مطمة المادة

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

1. حصول المتعلم على المعارف والحقائق والمفاهيم العلمية في مجالات الحاسب وتقنية المعلومات المناسبة للمرحلة الدراسية.
2. تنمية مهارات المتعلم وقدراته في مجال الحاسب وتطبيقاته لزيادة الإنتاجية الفردية.
3. تنمية قدرات المتعلم ومهارته ومعارفه للتعلم بمساعدة الحاسب.
4. تنمية قدرات ومهارات المتعلم على البحث عن المعلومات من خلال مصادر البيانات الإلكترونية أو الشبكة العالمية " الإنترنت".
5. مساعدة المتعلم في تكوين الميول الإيجابية والهادفة نحو الحاسب وتقنية المعلومات بصفة عامة.
6. توعية المتعلم بأخلاقيات الحاسب وربطها بأصول العقيدة الإسلامية.
7. تنمية إدراك المتعلم لأثر الحاسب في الجوانب الاجتماعية والعلمية والاقتصادية وإبراز دوره في التقدم المعاصر ونمو الحضارة الإنسانية.

توقيع مديرة المدرسة /

الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

- الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات.
- تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي.
- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراتها في حل المعضلات.
- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب.
- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.
- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدره الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب ..
- إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة.
- تعويد الطالبات على القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً وفردياً من خلال :
-اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة.
-تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء.

توقيع مديرة المدرسة /

.....

معلومات عن المعلمة

- ✧ الاسم:
- ✧ المؤهل:
- ✧ التخصص:
- ✧ الصفوف التي تدرسها:
- ✧ مواد التدريس:
- ✧ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة الحاسب الآلي الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الأولى: أشارك العالم شبكات الحاسب	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	الإنترنت	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	آمن المعلومات	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	التدريب: مشاركة المجلدات والطابعات والتعرف على عنوان (IP)	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	الوحدة الثانية: أصمم عروض العرض التقديمية	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	تابع العروض التقديمية	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	التدريب الأول: التعامل مع العروض التقديمية	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	مراجعة عامة	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	التدريب الثاني: التعامل مع الشرائح	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	التدريب الثالث: إضافة الصور والأصوات للعرض التقديمي	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	التدريب الرابع: إضافة التأثيرات الحركية	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	التدريب الخامس: إضافة التأثيرات الانتقالية	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	التدريب السادس: إجراء العرض وطباعته	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	الوحدة الثالثة: الحياة في العالم الذكي مجتمع المعرفة والعالم الذكي	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	منتجات المجتمع المعرفي والعالم الذكي	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	الاختبارات	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p> <p>الموضوع: أشارك العالم (شبكات الحاسب والإنترنت)</p> <p>الصف: الثاني المتوسط – الفصل الدراسي الأول</p> <p>الفترة الزمنية:</p> <p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p> <p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تشرح مفهوم شبكة الحاسب. تعدد أنواع شبكات الحاسب. تتعرف على وسائل الاتصال في شبكات الحاسب. تعدد اثنين من الأجهزة المستخدمة في شبكة الحاسب (المودم، المبدل). تصف ماهية الإنترنت. تشرح آلية عمل الإنترنت. تستنتج مزايا الشبكات والإنترنت. تستنتج أضرار استخدام الإنترنت. تبرز أهمية أمن المعلومات في الحياة المعاصرة. توضح بعض وسائل الاعتداءات المعلوماتية. <p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: الإنسان بطبعه يحب الاجتماع بغيره، والتواصل مع الآخرين، وقد تيسرت في هذا الزمن وسائل متعددة يمكن من خلالها التواصل مع الجميع بالرغم من تباعد المسافات، وقد كان من أهم الأسباب التي ساعدت في توفير تقنيات التواصل بأنواعها المختلفة هو شبكة الحاسب.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> يمكن تعريف شبكة الحاسب بأنها اتصالٌ جهازي حاسب أو أكثر، لتبادل البيانات، والاشتراك في المصادر المرتبطة بها. يعتبر الإنترنت من مستجدات هذا العصر التي لم تعرفها البشرية من قبل، ومع ذلك فإنه يصعب الاستغناء عنه، فحياتنا اليومية تعتمد بشكل كبير على خدمات الإنترنت كالاتصالات والتعامات الإلكترونية، فهو سبب رئيس في تيسير أمور الحياة، وتقارب العالم حتى أصبح كالقرية الواحدة. <p>الأسئلة الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ما المقصود بشبكة الحاسب؟ قارني بين شبكات الحاسب، من حيث عدد الأجهزة والمساحة. أذكر بعض وسائل الاتصال في شبكات الحاسب. عددي اثنين من الأجهزة المستخدمة في شبكة الحاسب (المودم، المبدل). اشرح ماهية الإنترنت. اشرح آلية عمل الإنترنت. استنتج مزايا الشبكات والإنترنت. استنتج أضرار استخدام الإنترنت. وضحي أهمية أمن المعلومات في الحياة المعاصرة. عددي بعض وسائل الاعتداءات المعلوماتية. 	<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p> <p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح مفهوم شبكة الحاسب. تعداد أنواع شبكات الحاسب. التعرف على وسائل الاتصال في شبكات الحاسب. تعداد اثنين من الأجهزة المستخدمة في شبكة الحاسب (المودم، المبدل). وصف ماهية الإنترنت. شرح آلية عمل الإنترنت. استنتاج مزايا الشبكات والإنترنت. استنتاج أضرار استخدام الإنترنت. توضيح بعض وسائل الاعتداءات المعلوماتية. <p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> مفهوم شبكة الحاسب. أنواع شبكة الحاسب. وسائل الاتصال في شبكات الحاسب. أجهزة توصيل شبكات الحاسب. مفهوم الإنترنت. مزايا الشبكات والإنترنت. أضرار استخدام الإنترنت. أمن المعلومات. وسائل الاعتداءات المعلوماتية. آليات أمن المعلومات.
--	---

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن أشارك العالم (شبكات الحاسب والإنترنت) تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أضرار استخدام الإنترنت.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)" سيعرض الطالب مدى تحصيله للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بشبكة الحاسب؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (أشارك العالم (شبكات الحاسب والإنترنت)).
- ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (شبكة الحاسب – جهاز المودم – جهاز المبدل – الإنترنت – أمن المعلومات- الاعتداءات المعلوماتية...).
- أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن شبكات الحاسب، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أنواع شبكات الحاسب.
- أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن وسائل الاتصال في شبكات الحاسب، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن ماهية الإنترنت، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (وضحي ماهية الإنترنت.)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن مزايا الشبكات والإنترنت، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أبرز مزايا الإنترنت.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن أهمية أمن المعلومات في الحياة المعاصرة، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح بعض وسائل الاعتداءات المعلوماتية، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أضرار استخدام الإنترنت، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: أشارك العالم (شبكات الحاسب والإنترنت)

الصف: الثاني المتوسط – الفصل الدراسي الأول

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أضرار استخدام الإنترنت وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>مهمتك</u>: أن تكتبين بحث. <u>الهدف</u>: كتابة بحث عن أضرار استخدام الإنترنت. <u>المشكلة والتحدى</u>: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور</u>: <u>أنت باحثة مدققة</u>. <u>لقد طلب منك أن تتمصين دور الباحثة المدققة</u> ؛ لتتناولي أضرار استخدام الإنترنت على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك</u>: بيان أضرار استخدام الإنترنت.</p>
و	<p><u>الجمهور</u>: الطالبات أو المجتمع. <u>تحتاج إلى</u>: توعية الجمهور بأضرار استخدام الإنترنت.</p>
ق	<p><u>الموقف</u>: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <u>التحدى</u>: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض</u>: بحث علمي توضحين فيه أضرار استخدام الإنترنت.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي - ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته الحاسب الآلي

تحضير + توزيع + أهداف

خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + تعلم ()
نشط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

حل اسئلة

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

ريال 100 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 50 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(للفرد الواحد) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل داخل الرياض والخرج مجاناً

50 لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

للفيدكس المستعجل ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز
الحري في مدنها الاتصال بجوال المدير

0554466161