

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

# تحفيظ مادة القرآن الكريم الصف الأول الابتدائي التحضير بطريقة وحدات الملك عبدالله

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلمة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
٦. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
٧. تنمية وعيه لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
٨. توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
٩. إعداد المتعلمة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف العامة للمادة

- أن تعرف المتعلمة أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن تحب الله عز وجل وتعظمه وتخشاه.
- أن تعمق المتعلمة في نفسها ما دلت عليها الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن تحب المتعلمة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقره، وتنشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن تنشأ المتعلمة على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن تنشأ المتعلمة على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان وتقتدي بهم.
- أن تعرف المتعلمة عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، وتدرك يسر الإسلام.
- أن تؤدي المتعلمة العبادات على وجهها المشروع وتتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- أن تكتسب المتعلمة القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنها، وتنشأ على الثقة بالنفس والتفاؤل.

# الأهداف العامة للمادة

- تنمية قدرة المتعلمة على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلمة وتقديسها والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج تحفيظ مادة القرآن الكريم الصف الأول الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأسبوع التمهيدي للصف الأول الابتدائي	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	حفظ سورة الفاتحة آيات (١-٤) - حفظ سورة الفاتحة آيات (٥-٧) حفظ سورة الناس آيات (١-٦)	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	حفظ سورة الفلق (١-٥) - حفظ سورة الإخلاص (١-٤) سورة المسد (١-٥) - سورة النصر (١-٣)	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	سورة الكافرون (١-٦) - سورة الكوثر (١-٣) سورة الماعون (١-٣)	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	سورة الماعون (٤-٧) - سورة فريش (١-٤) سورة الفيل (١-٣) - سورة الفيل (٤-٥)	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	سورة الهمة (١-٣) - سورة الهمة (٤-٦) سورة الهمة (٧-٩)	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	سورة العصر (١-٣) - سورة التكاثر (١-٣) سورة التكاثر (٤-٦) - سورة التكاثر (٧-٨)	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	سورة القارعة (١-٣) - سورة القارعة (٤-٦) سورة القارعة (٧-١١)	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	سورة العاديات (١-٣) - سورة العاديات (٤-٦) سورة العاديات (٧-٩) - سورة العاديات (١٠-١١)	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	سورة الزلزلة (١-٣) - سورة الزلزلة (٤-٦) سورة الزلزلة (٧-٨)	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	سورة البينة (١-٢) - سورة البينة (٣-٤) سورة البينة (٥) - سورة البينة (٦-٧)	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	سورة البينة (٨) - سورة القدر (١-٣) سورة القدر (٤-٥)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	سورة العلق (١-٣) - سورة العلق (٤-٦) سورة العلق (٧-٩) - سورة العلق (١٠-١٢)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	سورة العلق (١٣-١٥) - سورة العلق (١٦-١٧) سورة العلق (١٨-١٩) سورة التين (١-٣) - سورة التين (٤-٦) - سورة التين (٧-٨)	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	التقييم	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

الصف	الأول الابتدائي	المادة	حفظ القرآن الكريم – مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	التاريخ								
ملخص الوحدة	الحصة								
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						
<p><b>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تراعي آداب التلاوة.</li> <li>• تتلو آيات السورة تلاوة مجودة.</li> <li>• تحدد عدد آيات سورة الفاتحة.</li> <li>• تحدد موقع سورة الفاتحة من المصحف الشريف.</li> <li>• تعدد بعض فضائل السورة الكريمة.</li> <li>• تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت.</li> <li>• توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة.</li> <li>• تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة.</li> <li>• توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة.</li> <li>• تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.</li> </ul>			<p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>تُسَمَّى الْفَاتِحَةُ لِأَفْتَتَاحِ الْكِتَابِ الْعَزِيزِ بِهَا وَتُسَمَّى أُمَّ الْكِتَابِ لِأَنَّهَا جَمَعَتْ مَقَاصِدَهُ الْأَسَاسِيَّةَ وَتُسَمَّى أَيْضاً السَّبْعَ الْمَثَانِي، وَالشَّافِيَةَ، وَالْوَافِيَةَ، وَالْكَافِيَةَ، وَالْأَسَاسَ، وَالْحَمْدَ.</p> <p><b>ستفهم التلميذة أن:</b></p> <p>- يَدُورُ مَحْوَرُ السُّورَةِ حَوْلَ أَصُولِ الدِّينِ وَفُرُوعِهِ، وَالْعَقِيدَةِ، وَالْعِبَادَةِ، وَالتَّشْرِيعِ، وَالْإِعْتِقَادِ بِاليَوْمِ الْآخِرِ، وَالْإِيمَانِ بِصِفَاتِ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَإِفْرَادِهِ بِالْعِبَادَةِ وَالِاسْتِعَانَةِ وَالِدُعَاءِ، وَالتَّوَجُّهِ إِلَيْهِ جَلَّ وَعَلَا بِطَلْبِ الْهُدَايَةِ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ وَالصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ، وَالتَّضَرُّعِ إِلَيْهِ بِالتَّوَكُّلِ عَلَى الْإِيمَانِ وَنَهْجِ سَبِيلِ الصَّالِحِينَ، وَتَجَنُّبِ طَرِيقِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَالضَّالِّينَ، وَالْإِخْبَارِ عَنِ قِصَصِ الْأُمَمِ السَّابِقِينَ، وَالْإِطْلَاعِ عَلَى مَعَارِجِ السُّعْدَاءِ وَمَنَازِلِ الْأَشْفِيَاءِ، وَالتَّعَبُّدِ بِأَمْرِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَنَهْيِهِ.</p>						

الأسئلة الأساسية:	ستعرف التلميذة:	ستكون التلميذة قادرة على:
<p><b>س:</b> ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p><b>س:</b> هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p><b>س:</b> ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p><b>س:</b> أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p><b>س:</b> استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p><b>س:</b> كم عدد آيات سورة الفاتحة؟</p> <p><b>س:</b> حددي موقع سورة الفاتحة من المصحف الشريف.</p> <p><b>س:</b> عددي بعض فضائل سورة الفاتحة.</p> <p><b>س:</b> حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p>	<p>○ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</p> <p>○ أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>○ معاني بعض الكلمات.</p> <p>○ توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم.</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</li> <li>• تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</li> <li>• تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>• بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>• ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul>



الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم		الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم			
ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم التلميذة بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية	أدلة أخرى	المحكات الرئيسية	المهمة الأدائية
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم التمهيد.</li> <li>تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد.</li> <li>تلاوة نموذجية للنصوص.</li> <li>التعزيز المناسب.</li> <li>تقسيم المجموعات.</li> <li>إعداد أوراق العمل.</li> <li>إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار.</li> <li>كتابة البحث.</li> <li>عمل مطوية.</li> <li>كتابة قصة.</li> <li>تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.</li> <li>حل أوراق العمل.</li> <li>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>جمع المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة.</li> <li>أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة.</li> <li>أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.</li> <li>تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.</li> <li>تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى.</li> <li>إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن التلميذات الترديد.</li> <li>تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي:</li> <li>كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات.</li> <li>عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها.</li> <li>جدول الكلمات ومعناها.</li> <li>جدول للمقارنة بين كلمتين.</li> <li>تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك.</li> <li>توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة.</li> </ul>	<p><u>من خلال الأدلة التالية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النشاط المنزلي.</li> <li>اختبارات فجائية قصيرة.</li> <li>التذكير الأكاديمي.</li> <li>المفكرات.</li> <li>كتابة تلخيص.</li> <li>اختبارات طويلة.</li> <li>الملاحظات.</li> <li>تقويم ذاتي.</li> </ul>	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقويم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة قصة من السورة.</li> <li>عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul>

- مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات.
- تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع.
- مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات.
- عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدرب على التقويم الذاتي.
- في النهاية أطلب من التلميذات كتابة قصة من الآيات – تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقدت إلى الربط بين عناصره	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن الأسلوب المباشر	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة	
المحتوى	تناولت جانب واحد من الموضوع	تناولت أغلب جوانب الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية.	<p>المهمة الأدائية:</p> <p>١. كتابة قصة من الآيات.  ٢. عمل مطوية عن السورة:  ▪ أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.  ٣. مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>
د	الدور	الهدف: توظيف الدروس اللغوية. المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ. أنت: كاتبة.	
ج	الجمهور	وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية. تلميذات المدرسة أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية.	
ا	الناتج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والمطوية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الإمام بجوانب القصة والمطوية.</li> <li>▪ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>▪ الشمولية.</li> <li>▪ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي.</li> </ul>	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		▪ المدخل والتمهيد.
			١٤ / / هـ		▪ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		▪ تقسيم المجموعات.
			١٤ / / هـ		▪ التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		▪ إعادة التلاوة وترديد التلميذات مع القارئ.
			١٤ / / هـ		▪ تلاوة المجموعات.
			١٤ / / هـ		▪ مناقشة التلميذات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		▪ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		▪ مسابقة تلاوة المجموعات.

”الأخوة معلمين و معلمات“مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الأول

وبجميع طرق التحضير الحديثة

( تحضير خماسي +مشروع الملك عبدالله ” وحدات“ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد )

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٨٠ ريال

سي دي فقط ( للصف الواحد ) = ٢٠ ريال

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجاناً  
لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

**للفيدكس المستعجل ٥٠ ريال**

**: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

**او**

**: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم**

**[0558396006](tel:0558396006)**

**[0558396004](tel:0558396004)**

**[0558396119](tel:0558396119)**

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

( اي بان )

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة



233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161