

رؤية 2030
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة القراءات الصف الثاني ثانوي التحضير بطريقة بطاقات التخطيط

معلمة المادة

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

- 1- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- 5- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- 7- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- 9- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- 10- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- 11- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- 12- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- 13- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة التفسير

- (1) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:
 - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
 - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبته عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (2) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:
 - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
 - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
 - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- (3) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلو:
 - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
 - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
 - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (4) التعبد بتلاوة القرآن:
 - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
 - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (5) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:
 - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
 - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
 - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام ﴿ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده﴾.
 - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .
- (6) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:
 - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
 - هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

الفصل الأدراسي الأول

توزيع منهج مادة القراءات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التعريف برواية قانون عن نافع - تطبيقات على التعريف بالراوي قانون عن نافع	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	الاستعاذة والبسمة - تطبيقات على الاستعاذة والبسمة	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	ميم الجمع - تطبيقات على ميم الجمع	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	هاء الكناية - تطبيقات على هاء الكناية	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	المد والقصر - تطبيقات على المد والقصر	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	الهمزتان من كلمة - تطبيقات على الهمزتين من كلمة	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	الهمزتان من كلمتين - تطبيقات على الهمزتين من كلمتين	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	مراجعة عامة	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	الهمز المفرد - تطبيقات على الهمز المفرد	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	النقل والإظهار والإدغام - تطبيقات على النقل والإظهار والإدغام	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	الفتح والإمالة والراءات واللامات - تطبيقات على الفتح والإمالة والراءات واللامات	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	الوقف على أواخر الكلم ومرسوم الخط - تطبيقات على الوقف على أواخر الكلم ومرسوم الخط	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	ياءات الإضافة تطبيقات على ياءات الإضافة	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	ياءات الزوائد تطبيقات على ياءات الزوائد	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	الكلمات الفرشية تطبيقات على الكلمات الفرشية	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	الاختبارات	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الحصّة	المستوى	المادة	الموضوع
التاريخ							الثالث	القراءات 3/ت	التعريف بالراوي قالون عن نافع
التهيئة	○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فيلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى وصف التمهيدي/ اذكرني لماذا لقب قالون بهذا اللقب.								
تحقيق أهداف الدرس من خلال.....									
أهداف الدرس									
أسئلة التقويم									
كتاب الطالب									
كتاب النشاط									
نشاط (1) ص 13									
مر بكِ سنة ولادة قالون ووفاته، استخرجي عمر قالون.									
.....									
نشاط (2) ص 10									
سند الراوي قالون، روى الإمام قالون القراءة عرضاً..... ارسمي خريطة ذهنية مبيّنه فيها تسلسل سند الراوي قالون.									
.....									
أنشطة التقويم									
أن توضح الطالبة اسم الإمام قالون ونسبه ونشأته. أن تستنبط الطالبة صفات الراوي قالون. أن تحدد الطالبة مكان انتشار الرواية في العالم الإسلامي. أن تذكر الطالبة اصطلاحات الضبط في مصحف المدينة النبوية لرواية قالون.									
وحضي اسم الإمام قالون ونسبه ونشأته. استنبطي صفات الراوي قالون. حددي مكان انتشار الرواية في العالم الإسلامي. اذكرني اصطلاحات الضبط في مصحف المدينة النبوية لرواية قالون.									
○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى في المرحلة/..... أو لتحقيق الهدف									
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط									
• عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى • التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى • التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى									
مهارات التفكير									
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى ○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى									
تقنيات التعلم									
أساليب التقويم وأدواته									
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية									
التقويم النهائي									
نقد الدرس									
متابعة حل أنشطة الكتاب									
الواجب المنزلي									
حل أسئلة الكتاب									
التطبيقات والواجبات الإضافية									
الواجب المنزلي									
حل أسئلة الكتاب									

اسم المعلمة/.....

“الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

ريال 150 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 80 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(للصف الواحد) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجانا

للفيدكس المستعجل **ريال 50** لمن هم خارج مدينة الرياض والخارج يضاف قيمة الارسالية

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

:للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161