

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

محافظة التعليم بمحافظة



مادة القرآن الكريم الصف الأول الثانوي التحضير بطريقة وحدات الملك عبدالله

معلمة المادة

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازداد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم, وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

(٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

٤) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمعه من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .

٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

توقيع مديرة المدرسة

.....

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم

الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ سورة الفاتحة - حفظ سورة البقرة (١ - ١٦) - حفظ سورة البقرة (١٧ - ٣٢) - حفظ سورة البقرة (٣٣ - ٤٨) - حفظ سورة البقرة (٤٩ - ٦٤)	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	حفظ سورة البقرة (٦٥ - ٧٢) - حفظ سورة البقرة (٧٣ - ٨١) - حفظ سورة البقرة (٨٢ - ٩١) - حفظ سورة البقرة (٩٢ - ١٠٠) - حفظ سورة البقرة (١٠١ - ١٠٩)	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	حفظ سورة البقرة (١١٠ - ١١٨) - حفظ سورة البقرة (١١٩ - ١٢٧) - حفظ سورة البقرة (١٢٨ - ١٤١) - حفظ سورة البقرة (١٤٢ - ١٥٠) - حفظ سورة البقرة (١٥١ - ١٥٨)	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	حفظ سورة البقرة (١٥٩ - ١٦٦) - حفظ سورة البقرة (١٦٧ - ١٧٥) - حفظ سورة البقرة (١٧٦ - ١٨٤) - حفظ سورة البقرة (١٨٥ - ١٩٣) - حفظ سورة البقرة (١٩٤ - ٢٠٠)	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	حفظ سورة البقرة (٢٠١ - ٢٠٨) - حفظ سورة البقرة (٢٠٩ - ٢١٦) - حفظ سورة البقرة (٢١٧ - ٢٢٥) - حفظ سورة البقرة (٢٢٦ - ٢٣٤) - حفظ سورة البقرة (٢٣٥ - ٢٤٣)	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	حفظ سورة البقرة (٢٤٤ - ٢٥٢) - حفظ سورة البقرة (٢٥٣ - ٢٦٠) - حفظ سورة البقرة (٢٦١ - ٢٦٨) - حفظ سورة البقرة (٢٦٩ - ٢٧٥) - حفظ سورة البقرة (٢٧٦ - ٢٨٠)	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	حفظ سورة البقرة (٢٨١ - ٢٨٦) - حفظ سورة آل عمران (١ - ٨) - حفظ سورة آل عمران (٩ - ١٦) - حفظ سورة آل عمران (١٧ - ٢٤) - حفظ سورة آل عمران (٢٥ - ٣٢)	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	حفظ سورة آل عمران (٣٣ - ٤٠) - حفظ سورة آل عمران (٤١ - ٤٨) - حفظ سورة آل عمران (٤٩ - ٥٦) - حفظ سورة آل عمران (٥٧ - ٦٤) - حفظ سورة آل عمران (٦٥ - ٧٢)	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	حفظ سورة آل عمران (٧٣ - ٨٠) - حفظ سورة آل عمران (٨١ - ٨٨) - حفظ سورة آل عمران (٨٩ - ٩٦) - حفظ سورة آل عمران (٩٧ - ١٠٥) - حفظ سورة آل عمران (١٠٦ - ١١٤)	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	حفظ سورة آل عمران (١١٥ - ١٢٢) - حفظ سورة آل عمران (١٢٣ - ١٣٠) - حفظ سورة آل عمران (١٣١ - ١٣٨) - حفظ سورة آل عمران (١٣٩ - ١٤٦) - حفظ سورة آل عمران (١٤٧ - ١٥٤)	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	حفظ سورة آل عمران (١٥٥ - ١٦٢) - حفظ سورة آل عمران (١٦٣ - ١٧٠) - حفظ سورة آل عمران (١٧١ - ١٧٨) - حفظ سورة آل عمران (١٧٩ - ١٨٦) - حفظ سورة آل عمران (١٨٧ - ١٩٤)	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	حفظ سورة آل عمران (١٩٥ - ٢٠٠) - حفظ سورة النساء (١ - ٩) - حفظ سورة النساء (١٠ - ١٧) - حفظ سورة النساء (١٨ - ٢٥) - حفظ سورة النساء (٢٦ - ٣٤)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	حفظ سورة النساء (٣٥ - ٤٤) - حفظ سورة النساء (٤٥ - ٥٣) - حفظ سورة النساء (٥٤ - ٦٢) - حفظ سورة النساء (٦٣ - ٧٠) - حفظ سورة النساء (٧١ - ٧٨)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	حفظ سورة النساء (٧٩ - ٨٨) - حفظ سورة النساء (٨٩ - ٩٧) - حفظ سورة النساء (٩٨ - ١٠٦) - حفظ سورة النساء (١٠٧ - ١١٤) - حفظ سورة النساء (١١٥ - ١٢٢) - حفظ سورة النساء (١٢٣ - ١٣٠) - حفظ سورة النساء (١٣١ - ١٣٨) - حفظ سورة النساء (١٣٩ - ١٥٠) - حفظ سورة النساء (١٥١ - ١٦٥) - حفظ سورة النساء (١٦٦ - ١٧٦)	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

المستوى	الأول - مدارس التحفيظ	المادة	القرآن الكريم ١/ت	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس									
ملخص الوحدة	حفظ سورة الفاتحة								
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة					المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة				
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)				
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ تراعي آداب التلاوة. ➢ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. ➢ تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت. ➢ تبين بعض فضائل سورة الفاتحة. ➢ تعدد بعض أسماء سورة الفاتحة. ➢ تحدد موقع سورة الفاتحة من المصحف الشريف. ➢ توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها سورة الفاتحة. ➢ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ➢ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ➢ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. ➢ تحفظ سورة الفاتحة حفظاً متقناً. 					<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>تُسَمَّى الْفَاتِحَةُ لِأَفْتَتَاحِ الْكِتَابِ الْعَزِيزِ بِهَا وَتُسَمَّى أُمَّ الْكِتَابِ لِأَنَّهَا جَمَعَتْ مَقَاصِدَهُ الْأَسَاسِيَّةَ وَتُسَمَّى أَيْضاً السَّبْعَ الْمَثَانِي ، وَالشَّافِيَةَ ، وَالْوَافِيَةَ ، وَالْكَافِيَةَ ، وَالْأَسَاسُ ، وَالْحَمْدُ .</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يَدُورُ مَحْوَرُ السُّورَةِ حَوْلَ أَصُولِ الدِّينِ وَفُرُوعِهِ ، وَالْعَقِيدَةِ ، وَالْعِبَادَةِ ، وَالنَّشْرِيعِ ، وَالْإِعْتِقَادِ بِاليَوْمِ الْآخِرِ ، وَالْإِيمَانِ بِصِفَاتِ اللَّهِ الْحُسْنَى ، وَإِفْرَادِهِ بِالْعِبَادَةِ وَالِاسْتِعَانَةِ وَالِدُعَاءِ ، وَالتَّوَجُّهِ إِلَيْهِ جَلَّ وَعَلَا بِطَلْبِ الْهُدَايَةِ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ وَالصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ ، وَالتَّضَرُّعِ إِلَيْهِ بِالتَّثَبُّتِ عَلَى الْإِيمَانِ وَنَهْجِ سَبِيلِ الصَّالِحِينَ ، وَتَجَنُّبِ طَرِيقِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَالضَّالِّينَ ، وَالْإِخْبَارِ عَنِ قِصَصِ الْأُمَمِ السَّابِقِينَ ، وَالِاطِّلَاعِ عَلَى مَعَارِجِ السُّعْدَاءِ وَمَنَازِلِ الْأَشْقِيَاءِ ، وَالتَّعَبُّدِ بِأَمْرِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَنَهْيِهِ . 				

الأسئلة الأساسية:	ستعرف الطالبة:	ستكون الطالبة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة الفاتحة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الفاتحة؟</p> <p>س : أكمل من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة الفاتحة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة الفاتحة؟</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة الفاتحة.</p> <p>س : أذكر بعض أسماء سورة الفاتحة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. ▪ أحكام تجويدية من الآيات. ▪ معاني بعض الكلمات. ▪ توجيهات وإرشادات للآيات. 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم. 📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة. 📖 تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. 📖 تكوين اتجاه إيجابي نحو حفظ القرآن الكريم. 📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات. 📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم الطالبة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة من السورة. عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجدید ونهايته كنمھید لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة لتستطيع الطالبات التردد. تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: ❖ كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. ❖ عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. ❖ جدول الكلمات ومعناها. ❖ جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع توجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة البحث. عمل مطوية. كتابة قصة. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد إستراتيجية (تعلم التعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد). تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقدت الى الربط بين عناصره	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن الأسلوب المباشر	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة	
المحتوى	تناولت جانب واحد من الموضوع	تناولت أغلب جوانب المواضيع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	

اسم الوحدة		المستوى	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية.	<p>المهمة الأدائية:</p> <p>١. كتابة قصة من الآيات. ٢. عمل مطوية عن السورة: 📖 أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. ٣. مصادر البحث (الانترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>
د	الدور	الهدف: توظيف الدروس اللغوية. المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ. أنت: كاتبة.	
ج	الجمهور	وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية. طالبات المدرسة أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية.	
ا	الناتج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والمطوية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإمام بجوانب القصة والمطوية. ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية. ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي.	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		المدخل والتمهيد.
			١٤ / / هـ		عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		تقسيم المجموعات.
			١٤ / / هـ		التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.
			١٤ / / هـ		تلاوة المجموعات.
			١٤ / / هـ		مناقشة الطالبات في (أسباب النزول – الكلمات المشككة – المعنى العام – بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		مسابقة تلاوة المجموعات.

”الأخوة معلمين و معلمات“مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الأول

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي +مشروع الملك عبدالله ” وحدات“ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٨٠ ريال

سي دي فقط (للصف الواحد) = ٢٠ ريال

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجاناً
لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

للفيدكس المستعجل ٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكاتب الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161