

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة التجويد

الصف السادس ابتدائي

التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلمة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
٢. تدريب المتعلمة على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويد المتعلمة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه المتعلمة بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
٦. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
٧. تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
٨. توليد الرغبة لديها في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
٩. إعداد المتعلمة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشرعية الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف العامة لتدريس مادة تلاوة القرآن وتجويده

- مساعدة المتعلمة في تنمية قدرتها على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلمة على الاستنباط والاستنتاج لما تحويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلمة على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلمة فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمته من الآيات.
- زيادة ثروتها بتعريفها على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرتها على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعياً أو بلاغياً.
- ترغيب المتعلمة على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينها على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

معلومات عن المعلمة:

- الاسم:
- المؤهل:
- التخصص:
- الصفوف التي تدرسها:
- مواد التدريس:
- اسم المدرسة:

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |

توزيع منهج التجويد للصف السادس الابتدائي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--------------------|-------------------|------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | المد | الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦ | الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢ | ١ |
| | المد ٢ | الخميس ١٤٤٠/١/٣ | الأحد ١٤٣٩/١/٢٩ | ٢ |
| | حروف المد | الخميس ١٤٤٠/١/١٠ | الأحد ١٤٤٠/١/٦ | ٣ |
| | حروف المد ٢ | الخميس ١٤٤٠/١/١٧ | الأحد ١٤٤٠/١/١٣ | ٤ |
| | اقسام المد | الخميس ١٤٤٠/١/٢٤ | الأحد ١٤٤٠/١/٢٠ | ٥ |
| | انواع المد الفرعي | الخميس ١٤٤٠/٢/٢ | الأحد ١٤٤٠/١/٢٧ | ٦ |
| | مراجعة عامة | الخميس ١٤٤٠/٢/٩ | الأحد ١٤٤٠/٢/٥ | ٧ |
| | المد المتصل | الخميس ١٤٤٠/٢/١٦ | الأحد ١٤٤٠/٢/١٢ | ٨ |
| | المد المتصل ٢ | الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣ | الأحد ١٤٤٠/٢/١٩ | ٩ |
| | المد المنفصل | الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠ | الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦ | ١٠ |
| | المد المنفصل ٢ | الخميس ١٤٤٠/٣/٧ | الأحد ١٤٤٠/٣/٣ | ١١ |
| | المد العارض للسكون | الخميس ١٤٤٠/٣/١٤ | الأحد ١٤٤٠/٣/١٠ | ١٢ |
| | المد اللازم | الخميس ١٤٤٠/٣/٢١ | الأحد ١٤٤٠/٣/١٧ | ١٣ |
| | المد اللام الكلمي | الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨ | الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤ | ١٤ |
| | المد الازم الحرفي | الخميس ١٤٤٠/٤/٦ | الأحد ١٤٤٠/٤/٢ | ١٥ |
| | التقييم | الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠ | الأحد ١٤٤٠/٤/٩ | ١٧+١٦ |

| المادة | التجويد ٦ ب تحفيظ | الدرس | الأول | الموضوع | المد |
|---|--|---|---|---|---|
| التهينة | ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟ | | | المكتسبات | المقصود بالمد- أمثلة توضح ما هو المد. |
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | | | الطريقة | إقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية |
| الحصة - الفصل | | | | التاريخ | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | الإجراءات وأنشطة التعلم | التقويم | | |
| أن تقرأ التلميذة القصة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. | <p>ابْنُ مَسْعُودٍ يُقْرِئُ رَجُلًا، فَقَرَأَ: {إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ مُرْسَلَةً، فَقَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ: مَا هَكَذَا أَقْرَأْنِيهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: وَكَيْفَ أَقْرَأَكَهَا يَا أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟ قَالَ: أَقْرَأْنِيهَا {إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ} فَمَدَّهَا.</p> <p>أختي التلميذة</p> <p>سجلي ما لاحظتيه بعد قراءتك لهذه القصة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أن الرجل حين قرأ على ابن مسعود رضي الله عنه الآية لم يمدّها. 2- أن ابن مسعود رضي الله عنه أنكر على الرجل تركه للمد في كلمة {اللفقراء}. 3- أن ابن مسعود رضي الله عنه طبق عملياً أمام الرجل كيفية النطق الصحيح بالمد. | <p>أقوم بقراءة القصة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل، ثم أختار ثلاث تلميذات كي يقمن بقراءة القصة بصوت واضح، ثم أطلب من باقي التلميذات قراءة القصة قراءة فردية صامتة.</p> <p>أستهل الدرس بشرح وتوضيح أهم الملاحظات حول القصة السابقة، أقوم باختيار مجموعة من التلميذات لأناقشنهن في مضمون ما شرحته حتى أتأكد من استيعابهن للمعلومات بشكل تام وأطلب منهن تسجيل ملاحظتهن على شكل نقاط داخل كراساتهن.</p> | <p>أقري القصة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.</p> <p>عددي أهم ملاحظاتها حول القصة السابقة.</p>  <p>عرفي ما هو المقصود بالمد.</p> | <p>أن تعدد التلميذة أهم ملاحظاتها حول القصة السابقة.</p> <p>أن تعرف التلميذة ما هو المقصود بالمد.</p> | |
| | | <p>أوضح للتلميذات ما هو المقصود بالمد؟ من خلال شرح مفسر بالإستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب التلميذات لما شرحته من خلال سؤال التلميذات وتقييم إجابتهن.</p> | | | |

أن تقرأ التلميذة الأمثلة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.

أن تحدد التلميذة ما هو حرف المد في الأمثلة التالية.

أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تتجه التلميذة نحو تحصيل العلم الشرعي.

الواجب

الأمثلة:

| م | المثال | كيفية النطق | التوضيح |
|---|-----------|-------------|--|
| ١ | {للفقراء} | للفقراء | نلاحظ في هذه الأمثلة أن حرف المد وهو حرف الألف هنا قد زيد فيه وذلك بإطالة الصوت عند النطق به وهذا يضبط بالتلقي والمشاهدة عن المشايخ القراء |
| ٢ | {والسما} | السما | |
| ٣ | {يا أيها} | يا أيها | |
| ٤ | {وما أنت} | وما أنت | |



عرفي ما هو المقصود بالمد.

التقويم النهائي

أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجكتور أوضح بها مجموعة من الأمثلة حول موضوع الدرس (المد) ثم أكلف ثلاث تلميذات كي يقمن بقراءة الأمثلة بصوت عالي وواضح أمام باقي تلميذات الفصل.

أطلب من التلميذات تصميم لوحة إرشادية توضح ما هو حرف المد؟ في الأمثلة السابقة، ثم أقوم بالتعاون معهن في تعليقها على جدران الفصل وأقوم بتحيتهن على مجهودهن.

أوزع على التلميذات ورقة العمل الخاصة بالدرس، ثم أكلفهن بقراءتها والتفكير في مضمونها وحلها، ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على إجاباتهن وتصحيح الأخطاء إن وجدت.

اقرني الأمثلة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.

حددي ما هو حرف المد في الأمثلة التالية.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

طبقي أحكام المد من خلال قراءتك للقرآن الكريم (الجزء الثلاثون).

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 80 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للفرد الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0555107025

0505107025

0557977722

واتسب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين و المعلمات خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161