

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة لغتي

الصف الرابع ابتدائي

التحضير بطريقة مسرد الليزر 2

معلمة المادة



الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.

- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- تكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مدخل الوحدة الأولى - الربيع فصل الجمال والحياة - الوحدات التعبيرية - الجملة الخبرية المثبتة - كلمات حذف الألف من وسطها	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	الحروف (ب، ت، ث) - وصف المشاهد والحوادث - تكوين قصة من مشاهد مُقدّمة - الاستماع - لماذا بكت الوردة؟	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	المبتدأ والخبر - أنواع الكلمة - الجملة المثبتة - همزنا القطع والوصل	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	حرف الفاء - وصف نزهة بحريّة - تكوين قصة من مشاهد مُقدّمة - الفصول الأربعة - عين القمر	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	مدخل الوحدة الثانية - الصحّة والغذاء - أنواع الفعل - المفرد والجمع - أسلوب النهي	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	دخول (ال) على الكلمات المبدوءة ب (اللام) - الحرفان (د، ذ) - إكمال الحوار - بناء فقرتين	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	الاستماع - ناقلة الأمراض - فعل الأمر - المفرد والجمع - نفي الجملة الفعلية -	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	الحروف (ر، ز، و) - إبداء الرأي في مواقف محدّدة - بناء فقرتين - على الخوان - كيف يحتفل أشعب بضيوفه؟	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	مدخل الوحدة الثالثة - قصة الأضحية - الفاعل - المذكر والمؤنث - الأمر والنهي - دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة ب(ال)	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	الحروف(ج، ح، خ) - إبداء الرأي - صياغة أسئلة - كتابة بطاقة تهنئة - الاستماع	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	المسلم والعيد - المذكر والمؤنث - نفي الفعل - دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة ب (ال)	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	إكمال المحادثة الهاتفية - كتابة بطاقة تهنئة - أقبل العيد - ديك العيد	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	مدخل الوحدة الرابعة - مدينتي - المفعول به - نفي الجملة الاسمية - التاء المربوطة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	الحرفان (ع، غ) - وصف مشاهدات - كتابة بطاقة دعوة/شكر - الاستماع	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	الراعي الحكيم - اسم الإشارة / الضمير - الجملة المثبتة - التاء المفتوحة	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	التقييم	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

مسرد لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	اليوم والتاريخ	الحصة	الفصل	المكون	الهدف	عدد الحصص	إستراتيجية التدريس	الإجراءات والأنشطة	أداة التقييم	توقيع المديرية
الأسبوع الأول من (/) إلى (/)	الأحد: / / ١٤ هـ			تقويم تشخيصي	تشخيص مكتسبات الصف الثالث الابتدائي وربطها بمنهج الصف الرابع	حصتان	التعلم التعاوني - حل المشكلات - هيكل السمكة - مهارة تفكير - الحوار والمناقشة	من قبل المعلمة	تكليف منزلي - أوراق قياس - ملاحظة	
	الاثنين: / / ١٤ هـ			تقويم تشخيصي	تشخيص مكتسبات الصف الثالث الابتدائي وربطها بمنهج الصف الرابع	حصتان	التعلم التعاوني - حل المشكلات - هيكل السمكة - مهارة تفكير - الحوار والمناقشة	من قبل المعلمة	تكليف منزلي - أوراق قياس - ملاحظة	
	الثلاثاء: / / ١٤ هـ			تقويم تشخيصي	تشخيص مكتسبات الصف الثالث الابتدائي وربطها بمنهج الصف الرابع	حصتان	التعلم التعاوني - حل المشكلات - هيكل السمكة - مهارة تفكير - الحوار والمناقشة	من قبل المعلمة	تكليف منزلي - أوراق قياس - ملاحظة	
	الأربعاء: / / ١٤ هـ			تقويم تشخيصي	تشخيص مكتسبات الصف الثالث الابتدائي وربطها بمنهج الصف الرابع	حصة	التعلم التعاوني - حل المشكلات - هيكل السمكة - مهارة تفكير - الحوار والمناقشة	من قبل المعلمة	تكليف منزلي - أوراق قياس - ملاحظة	
	الخميس: / / ١٤ هـ			تقويم تشخيصي	تشخيص مكتسبات الصف الثالث الابتدائي وربطها بمنهج الصف الرابع	حصة	التعلم التعاوني - حل المشكلات - هيكل السمكة - مهارة تفكير - الحوار والمناقشة	من قبل المعلمة	تكليف منزلي - أوراق قياس - ملاحظة	
	الأحد: / / ١٤ هـ			مدخل الوحدة: "نشاطات كتاب الطالبة"	تتعرف الجو والنشاطات الإنسانية المتعلقة بالفصول الأربعة تتعلم مهارة البحث عن المعلومات تتعلم مهارة تنظيم وعرض المعلومات	حصتان	التعلم التعاوني - حل المشكلات - هيكل السمكة - مهارة تفكير - الحوار والمناقشة	ص ١٦ كتاب	تكليف منزلي - أوراق قياس - ملاحظة	

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

تكليف منزلي - أوراق - قياس - ملاحظة	ص ٢١	التعلم التعاوني - حل المشكلات - هيكل السمكة - مهارة تفكير - الحوار والمناقشة	حصتان	تقرأ النص قراءة جهرية تمارس أنواعاً من القراءة تكشف معاني الكلمات الجديدة	نص الانطلاق "الربيع فصل الجمال والحياة"			الاثنين: // ١٤ هـ
تكليف منزلي - أوراق - قياس - ملاحظة	ص ٢٧	التعلم التعاوني - حل المشكلات - هيكل السمكة - مهارة تفكير - الحوار والمناقشة	حصتان	تتعرف الكلمة والجملة والفقرة والنص - تحول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس	الأسلوب اللغوي "الجملة المثبتة"			الثلاثاء: // ١٤ هـ
تكليف منزلي - أوراق - قياس - ملاحظة	ص ٣٠	التعلم التعاوني - حل المشكلات - هيكل السمكة - مهارة تفكير - الحوار والمناقشة	حصاة	ترسم كلمات حذف الألف من وسطها	الظاهرة الإملائية "كلمة حذف الألف من وسطها"			الأربعاء: // ١٤ هـ
تكليف منزلي - أوراق - قياس - ملاحظة	ص ٣٢	التعلم التعاوني - حل المشكلات - هيكل السمكة - مهارة تفكير - الحوار والمناقشة	حصاة	ترسم حروف الباء والتاء والتاء بخط النسخ في أوضاعها المختلفة	الرسم "كتابة الحروف ب، ت، ث بخط النسخ"			الخميس: // ١٤ هـ

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى

تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) +
(الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبو دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = ١٤٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٧٠ ريال

سي دي فقط = ٤٠ ريال (للف واحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

وخرج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مديرة المدرسة :

مصرف الراجحي

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :