

رؤية 2030  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة لغتي

الصف الاول الابتدائي

التحضير بطريقة بطاقات تخطيط الدروس

معلمة المادة



# الأهداف العامة للمادة

١. أن يكتسب المتعلم رصيذاً وافرأ من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
٢. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
٣. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
٤. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسماً إملائياً.
٥. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
  - أ - الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
  - ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
  - ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
  - د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
  - هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
  - و - الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
  - ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
  - ح - الوظيفة التخيلية/الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية..

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- التمييز السمعي لأصوات الحروف ومواقعها من الكلمة.
- ٢- تدُّر الاتيينات والمعلومات والشخصيات في النص المسموع.
- ٣- التعبير عن محتوى الصور.
- ٤- سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها.
- ٥- تعريف المتعلم بنفسه وأسرته.
- ٦- التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة.
- ٧- قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة.
- ٨- قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية.
- ٩- قراءة جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية.
- ١٠- تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات.
- ١١- تكوين كلمات ذات معنى من حروف الدرس.
- ١٢- قراءة كلمات جديدة مكونة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية.
- ١٣- استظهار عدد من الأبيات من الأناشيد القصيرة.
- ١٤- كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة، مفردة وحسب مواضعها في الكلمة.
- ١٥- كتابة كلمات مركبة من الحروف المستهدفة.
- ١٦- محاكاة بعض الأساليب اللغوية والضمانر وأسماء الإشارة.
- ١٧- اكتساب قيم واتجاهات تتصل بأداب الأكل: كالتسمية، غسل اليدين قبل الأكل وبعده، الأكل باليد اليمنى، التعاون والعمل بروح الفريق، صلة الرحم، وتوقير الكبير، آداب زيارة المريض.

## معلومات عن المعلمة

- الاسم: 
- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة لغتي اول ابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ استقبال الصغيرات + تعارف</li> <li>◀ تعارف</li> <li>◀ المجموعة (١) من كتاب التهيئة والاستعداد</li> </ul>	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ تابع المجموعة (١) من كتاب التهيئة والاستعداد</li> <li>◀ المجموعة (٢) من كتاب التهيئة والاستعداد</li> <li>◀ تابع المجموعة (٢) من كتاب التهيئة والاستعداد</li> <li>◀ المجموعة (٣) من كتاب التهيئة والاستعداد</li> <li>◀ تابع المجموعة (٣) من كتاب التهيئة والاستعداد</li> <li>◀ المجموعة (٤) من كتاب التهيئة والاستعداد</li> <li>◀ المجموعة (٥) من كتاب التهيئة والاستعداد</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ المجموعة (٦) من كتاب التهيئة والاستعداد</li> <li>◀ المجموعة (٧) من كتاب التهيئة والاستعداد</li> <li>◀ المجموعة (٨) من كتاب التهيئة والاستعداد</li> <li>◀ المجموعة (٩) من كتاب التهيئة والاستعداد</li> <li>◀ المجموعة (١٠) من كتاب التهيئة والاستعداد</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ نشاط تمهيدي من وحدة أسرتي</li> <li>◀ نشاط الاستماع</li> <li>◀ نشيد دعاء</li> <li>◀ حرف (م)</li> <li>◀ تابع حرف (م)</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ حرف (ب)</li> <li>◀ تابع حرف (ب)</li> <li>◀ حرف (ل)</li> <li>◀ تابع حرف (ل)</li> <li>◀ مراجعة</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ حرف (د)</li> <li>◀ تابع حرف (د)</li> <li>◀ حرف (ن)</li> <li>◀ تابع حرف (ن)</li> <li>◀ مراجعة</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ نشاط تمهيدي من وحدة مدرستي</li> <li>◀ نشاط الاستماع</li> <li>◀ نشيد مدرستي حديقتي + تعالوا نرسم</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ حرف (ص)</li> <li>◀ تابع حرف (ص)</li> <li>◀ حرف (ف)</li> <li>◀ تابع حرف (ف)</li> <li>◀ حرف (س)</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ تابع حرف (س)</li> <li>◀ حرف (ق)</li> <li>◀ تابع حرف (ق)</li> <li>◀ حرف (ت)</li> <li>◀ تابع حرف (ت)</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ حرف (ح)</li> <li>◀ تابع حرف (ح)</li> <li>◀ مراجعة</li> <li>◀ وحدة مدرستي من كتاب النشاط</li> <li>◀ تابع وحدة مدرستي من كتاب النشاط</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ نشاط تمهيدي من وحدة مدينتي</li> <li>◀ نشاطات الاستماع</li> <li>◀ نشيد أرض بلادي</li> <li>◀ حرف (أ)</li> <li>◀ تابع حرف (أ)</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ حرف (ط)</li> <li>◀ تابع حرف (ط)</li> <li>◀ حرف (ز)</li> <li>◀ تابع حرف (ز)</li> <li>◀ مراجعة</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ حرف (و)</li> <li>◀ تابع حرف (و)</li> <li>◀ حرف (ج)</li> <li>◀ تابع حرف (ج)</li> <li>◀ مراجعة</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ حرف (ش)</li> <li>◀ تابع حرف (ش)</li> <li>◀ وحدة مدينتي من كتاب النشاط</li> <li>◀ تابع وحدة مدينتي من كتاب النشاط</li> <li>◀ مراجعة</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	التقييم	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: الأول الابتدائي	المادة: لغتي	الموضوع: مدخل الوحدة الأولى
المكتسبات السابقة: ما الشخصيات المعروضة في الصور؟				
○ قصة	○ حديث جاري	○ طرح مشكلة	○ قراءة نص من مرجع صحيح	○ عرض صور
○ نشاط رقم ( )	○ أخرى .....			○ عرض فلم تعليمي
الوحدة: _____ المجال _____		المكون: _____ ، _____ ، _____		
أهداف المكون		إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن توضح التلميذة الشخصيات الواردة في الصور المعروضة.</li> <li>• أن تعبر التلميذة بلغتها البسيطة عن مدلول الصور المعروضة.</li> <li>• أن تذكر التلميذة أسماء بعض الشخصيات الواردة في الصور.</li> <li>• أن تكتسب التلميذة بعض القيم النبيلة.</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أقوم بعرض بعض البطاقات المكبرة للصور على التلميذات، وأستحثهن على الحوار بطرح بعض الأسئلة حول الصور مثل.</li> <li>2. كم عدد أفراد أسرتك؟، ما اسم صاحب الصورة الأولى، ثم أساعدهن في الإجابة لتحقيق الاستفادة المرجوة.</li> <li>3. أحث الطالبات على التعبير عن مدلول كل صورة من خلال حوار هادف، ثم أتابع أداءهن وأشجعهن.</li> <li>4. أكلف التلميذات بالتفكير في أسماء بعض الشخصيات الواردة من خلال مسابقة بسيطة، أنتظر الإجابات وأشجع من اجادت.</li> </ol>		
استراتيجيات التدريس		○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى .....		
مهارات التفكير		○ عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى .....)، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى .....)، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى .....		
تقنيات التعلم		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....		
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريري ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى

تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة ( + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبو دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+



مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الاسءار

طباعة ملونة + السى ءى = ١٤٠ رىال

طباعة أبيض وأسوء + السى ءى = ٧٠ رىال

سى ءى فقط = ٤٠ رىال (للف الواحد)

ءمىع مرفءاء السى ءى عن طرىق الاىمىل = ٢٠ رىال

الءوصىل فى الرىاض والءرء مءانا

وءارء الرىاض بارسال الطلب عن طرىق فىءكس المسءءل (٢٤ ساعة) ىضاف ٥٠ رىال

: لءءر طلبكم وءسءىل مءلوماء الإسءلام

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج أو عينة

أو الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

أو

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

**واتسب التحاضير**

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

( اي بان )

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161