



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تُحضير وحدات لمادة لغتي

## للصف الأول ابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ✓ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف العامة لمادة لغتي

- تهيئة الطالبات وإعدادهن ذهنيا وعمليا لتقبل تعلم لغتي الجميلة .
- ١- تنمية القدرات اللغوية لدى التلميذات و إكسابهن السرعة وإجادة الأداء وتعويدهن على القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء .
  - ٢- مساعدة التلميذات على تعلم المواد الدراسية الأخرى .
  - ٣- تنمية مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتفكير لدى الطالبات .
  - ٤- تدريب الطالبات على التحدث بجرأة وثقة أمام الآخرين من خلال إلقاء الأناشيد .
  - ٥- تنمية قدرة الطالبات على الحوار والاتصال بالآخرين .
  - ٦- تتكون لدي الطالبات القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
  - ٧- ارتقاء مستوى التعبير (الشفهي) وتنميته بأسلوب صحيح .
  - ٨- أن تحب التلميذة لغتها (لغة القرآن) وتتعرف على مواطن الجمال فيها .

توزيع المقرر الدراسي لمادة ( لغتي ) للصف ( الأول ابتدائي ) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة والاستعداد ١	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	التهيئة والاستعداد ١	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	التهيئة والاستعداد ١	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	وحدة أسرتي ١	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	وحدة أسرتي ٢	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	وحدة أسرتي ٤	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	وحدة أسرتي بكتاب النشاط	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	وحدة مدرستي ١	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	وحدة مدرستي ٢	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	وحدة مدرستي ٤	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	وحدة مدرستي بكتاب النشاط	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	وحدة مدينتي ١	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	وحدة مدينتي ٢	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	وحدة مدينتي ٣	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	وحدة مدينتي بكتاب النشاط	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	<b>التقييم</b>	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

الصف	الأول ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	أسرتي								
ملخص الوحدة	نصوص الوحدة (دعاء - قال عمر حروف (م-ب-د-ل-ن-ر)) الدروس اللغوية والتواصل اللغوي: (الحركات القصيرة والطويلة - محاكاة اسمي الإشارة هذا - هذه - محاكاة الضمانر أنا - نحن - أنت - أنت - هو - هي )								
الفترة الزمنية									

### الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>١) التمييز السمعي لأصوات الحروف في الوحدة وموقعها من الكلمة . ٢) تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع.</p> <p>٣) التعبير عن محتوى الصور .</p> <p>٥) التعرف بنفسه وأسرته .</p> <p>٧) قراءة الحروف التالية (م-ب-ل-ن-ر) بأصواتها القصيرة والطويلة . ٨) قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة بصرياً .</p> <p>٩) تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات . ١٠) تكوين كلمات جديدة مكونة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية</p> <p>١١) استظهار عدد ( ٦ ) أبيات من الأناشيد القصيرة .</p> <p>١٣) كتابة كلمات مركبة من الحروف المستهدفة .</p> <p>١٥) محاكاة أساليب الإثبات .</p> <p>١٦) محاكاة الضمانر أنا - نحن - أنت - هو - هي . اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ ( آداب الأكل وصلة الرحم.</p>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> الأسرة هي محضن التربية الأولى لقيم واتجاهات الطفل .</p> <p><b>ستفهم المتعلم أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتساب قيم واتجاهات تتصل بالآداب تزيد بزيادة الرصيد المعرفي واللغوي من خلال إتقان نصوص الوحدة ودروسها اللغوية .</li> <li>- تعديل المفاهيم الخاطئة مثل الخلط بين هذا وهذه والضمانر أنا ونحن وهو وهي وضعف القراءة والاستظهار والخجل والتلعثم في الحوار الشفهي وضعف الخط في كتابة الحروف والكلمات.</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<p>س ما هي آداب الطعام ؟</p> <p>س ألون هذه الحروف (م-ب-ل-د-ن-ر) ؟</p> <p>س أحكي ما يلي ( أنا تلميذة - هذا أخي محمد - أنت صديق مخلص ؟</p> <p>س أنظر إلى الصور وأعبر ص ١١ ؟</p> <p>س أقرأ ما يلي ( أنا عمر . أبي مشعل - أمي أحلام - أختي أحلام - أخي مهدي</p> <p>س أقرأ وأجرد حرف اللام ( جلست - يغسل - الوالد ) .</p>	<p>❖ اتجاهات وقيم تتصل بآداب الأكل والتعاون والصلة الرحم وحب الوالدين</p> <p>❖ رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال التعامل بالآخرين .</p> <p>❖ نصوص وأناشيد الوحدة والحروف ( م-ب-ل-ن-ر ) .</p> <p>❖ أساليب الإثبات - أسماء الإشارة هذا وهذه - الضمانر أنا ونحن.</p> <p>❖ رسم حروف وكلمات بالحركات الطويلة والقصيرة.</p>	<p>❖ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال التعامل مع الأسرة وأدائها.</p> <p>❖ اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال التعامل مع الآخرين .</p> <p>❖ قراءة نصوص الوحدة وحروفها واستظهار الأناشيد.</p> <p>❖ التفريق في استخدام هذا وهذه وأنا ونحن هو وهي .</p> <p>❖ يكتب حروف وكلمات بحركاتها القصيرة والطويلة .</p> <p>❖ محاكاة أساليب الإثبات .</p>

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ملف مصور لأسرتي</li> <li>❖ تنفيذ خرائط ذهنية عن حروف الوحدة بالحركات</li> <li>عمل ملصق لصور جميلة للأدب الإسلامية مثل ( آداب الأكل - صلة الرحم- آداب زيارة المريض- )</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</b></p> <p><b>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</b></p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )</p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية :</b></p> <p><b>النشاط المنزلي .</b></p> <p>* اختبارات فجائية قصيرة .</p> <p>* التذكير الأكاديمي المفكرات</p> <p>* كتابة تلخيص .</p> <p>* اختبارات طويلة .</p> <p>* الملاحظات* تقويم ذاتي</p>	<p>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة .</p> <p>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p>➤ <b>مدخل الوحدة ( ألاحظ وأعبر - أتعرف- أستمع وألاحظ )</b> تقسيم الطالبات لعدة مجموعات تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور .</p> <p>➤ <b>التشديد : ( دعاء ) -</b> استماع النص من شريط أو المعلمة ومحاكاة الطالبات - مناقشة .</p> <p>➤ <b>ألون</b> تهيئة - عرض الحروف - شرح كيفية كتابتها - تلوين الطالبات لها .</p> <p>➤ <b>الدروس من ١-٦ ( م- ب- ل- د- ن- ر )</b> من خلال المجموعات يتم أولاً توزيع رسم بالإشارات للحرف - ملاحظة المجموعات على الصورة - عرض خريطة مفاهيم وتنفيذ المجموعات لها - قراءة جمل وكلمات وتجريد الحروف - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها - كتابة الحروف والكلمات - محاكات اسمي الإشارة- قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة -</p> <p>➤ <b>الأساليب والتراكيب اللغوية :</b> ( اسمي الإشارة هذا وهذه- أسلوب الإثبات - الضمانر ) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها - توزيع برشور يشرحها - توزيع ورق عمل لها ومناقشة المجموعات.</p> <p>➤ توزيع أوراق الموضحة للتركيب اللغوية.</p> <p>✓ في نهاية الوحدة عمل ملصق لصور جميلة بعنوان ( الآداب الإسلامية مثل آداب الأكل - صلة الرحم ) لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في الرسام الصغير في رسم حروف الوحدة بخط جميل .</p>	<p>ستقوم المتعلمات بماياتي</p> <p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>ستقوم المعلمة بما يأتي</p> <p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقاءه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد - قراءة نموذجية للنصوص .</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة واقتد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		أسرتي	الصف	الأول ابتدائي	<b>تتمثل مهمتك في :</b>
هـ	الهدف	مهمتك – كتابة وجمع – تنفيذ ملصق -			<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١- مسابقة الرسام الصغير لرسم حروف الوحدة .</p> <p>٢- عمل ملصق عن الآداب الإسلامية مثل آداب الأكل تشمل :</p> <p> صور جميلة لأسرة تتناول الطعام – طفل يزور مريض وهكذا.</p> <p> خريطة ذهنية من آداب الإسلام يزود بها الطالبة وتقوم بتعبئتها بنفسه.</p> <p> نماذج لخطوط لطالبات الفصل .</p> <p> نصائح حول الآداب تساعد الأسرة فيها .</p> <p>حديث شريف حول آداب الإسلام في تناول الطعام .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
د	الدور	أنت : كاتب .			
		وظيفتك : تنفيذ المسابقة والملصق .			
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع			
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ الملصق والمسابقة .			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</li> </ul>			



## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ مدخل الوحدة. (ألاحظ وأعبر- أتعرف - أستمع وأجيب )
			١٤ / / هـ		❖ النشيد ( دعاء )
			١٤ / / هـ		❖ ألون
			١٤ / / هـ		❖ دروس الوحدة :
			١٤ / / هـ		❖ حرف ( م )
			١٤ / / هـ		❖ حرف ( ب )
			١٤ / / هـ		❖ حرف ( ل )
			١٤ / / هـ		❖ حرف ( د )
			١٤ / / هـ		❖ حرف ( ن )
			١٤ / / هـ		❖ حرف ( ر )
			١٤ / / هـ		❖ خاتمة الوحدة ( عمل ملصق - مسابقة الرسام الصغير )

الأخوة المعلمين والمعلمات  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة  
[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى  
تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات  
( الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءات

## شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

### الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = ١٤٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٧٠ ريال

سي دي فقط = ٤٠ ريال ( للصف الواحد )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**27949172000110**

( اي بان )

**SA0610000027949172000110**

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**233608010954856**

( اي بان )

**SA5780000233608010954856**

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

**2052558759940**

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161