

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

محافظة التعليم

مادة حفظ القرآن الكريم

(مدارس التحفيظ)

الصف الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة



الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستتير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف الخاصة بالمادة

- (1) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:
 - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
 - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلويح التعبير، وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (2) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:
 - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
 - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
 - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- (3) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوّة:
 - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
 - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
 - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (4) التعبد بتلاوة القرآن:
 - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
 - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (5) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:
 - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
 - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
 - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملانكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام ﴿ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحقتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده﴾.
 - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام و خشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .
- (6) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:
 - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
 - هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة حفظ القرآن الكريم (مدارس التحفيظ)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	• حفظ سورة ص الآيات (1-16) • حفظ سورة ص الآيات (17-26) • حفظ سورة ص الآيات (27-42)	الخميس 26 / 12 / 1439	الأحد 22 / 12 / 1439	1
	• حفظ سورة ص الآيات (43-61) • حفظ سورة ص الآيات (62-88) • مراجعة حفظ سورة ص	الخميس 3 / 1 / 1440	الأحد 29 / 12 / 1439	2
	• حفظ سورة الصافات الآيات (1-24) (حفظ سورة الصافات الآيات (25-51) حفظ سورة الصافات الآيات (52-76)	الخميس 10 / 1 / 1440	الأحد 6 / 1 / 1440	3
	• حفظ سورة الصافات الآيات (77-102) حفظ سورة الصافات (103-126) • حفظ سورة الصافات (127-153)	الخميس 17 / 1 / 1440	الأحد 13 / 1 / 1440	4
	• حفظ سورة الصافات (154-182) مراجعة حفظ سورة الصافات • حفظ سورة يس الآيات (1-14)	الخميس 24 / 1 / 1440	الأحد 20 / 1 / 1440	5
	• حفظ سورة يس الآيات (15-27) • حفظ سورة يس الآيات (28-40) • حفظ سورة يس الآيات (41-54)	الخميس 2 / 2 / 1440	الأحد 27 / 1 / 1440	6
	• مراجعة • حفظ سورة يس الآيات (55-70) • حفظ سورة يس الآيات (71-83) • مراجعة حفظ سورة يس	الخميس 9 / 2 / 1440	الأحد 5 / 2 / 1440	7
	• حفظ سورة فاطر الآيات (1-8) • حفظ سورة فاطر الآيات (11-18) • حفظ سورة فاطر الآيات (19-30)	الخميس 16 / 2 / 1440	الأحد 12 / 2 / 1440	8
	• حفظ سورة فاطر الآيات (31-38) • حفظ سورة فاطر الآيات (39-45) • مراجعة حفظ سورة فاطر	الخميس 23 / 2 / 1440	الأحد 19 / 2 / 1440	9
	• حفظ سورة سبأ الآيات (1-7) • حفظ سورة سبأ الآيات (8-14) • حفظ سورة سبأ الآيات (15-22)	الخميس 30 / 2 / 1440	الأحد 26 / 2 / 1440	10
	• حفظ سورة سبأ الآيات (23-31) • حفظ سورة سبأ الآيات (32-39) • حفظ سورة سبأ الآيات (40-48)	الخميس 7 / 3 / 1440	الأحد 3 / 3 / 1440	11
	• حفظ سورة سبأ الآيات (49-54) مراجعة حفظ سورة سبأ • حفظ سورة الأحزاب (1-6)	الخميس 14 / 3 / 1440	الأحد 10 / 3 / 1440	12
	• حفظ سورة الأحزاب الآيات (7-15) • حفظ سورة الأحزاب (16-22) • حفظ سورة الأحزاب (23-30)	الخميس 21 / 3 / 1440	الأحد 17 / 3 / 1440	13
	• حفظ سورة الأحزاب (31-35) • حفظ سورة الأحزاب (36-43) • حفظ سورة الأحزاب (44-50)	الخميس 28 / 3 / 1440	الأحد 24 / 3 / 1440	14
	• حفظ سورة الأحزاب (51-54) • حفظ سورة الأحزاب (55-62) • حفظ سورة الأحزاب (63-73) • مراجعة حفظ سورة الأحزاب	الخميس 6 / 4 / 1440	الأحد 2 / 4 / 1440	15
	الاختبار النهائي	الخميس 20 / 4 / 1440	الأحد 9 / 4 / 1440	17-16

الصف	الخامس الابتدائي	المادة	حفظ القرآن الكريم - مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	التاريخ								
ملخص الوحدة	الحصة								
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						
<p>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تراعي آداب التلاوة. • تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. • تذكر كم عدد آيات سورة ص. • تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت. • توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة. • تحدد موقع السورة من المصحف الشريف. • تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. • توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. • تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. 			<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>تسمى السورة الكريمة "سورة ص" وهو حرف من حروف الهجاء للإشادة بالكتاب المعجز الذي تحدى الله به الأولين والآخرين وهو المنظوم من أمثال هذه الحروف الهجائية.</p> <p>ستفهم التلميذة أن:</p> <p>- سورة "ص" مكية وهدفها نفس هدف السورة المكية التي تعالج أصول العقيدة الإسلامية .</p>						

الأسئلة الأساسية:	ستعرف التلميذة:	ستكون التلميذة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>س : أكمل من إرشادات السورة و</p> <p>س : أستخرج حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة ص؟</p> <p>س : حددي موقع سورة ص من المصحف الشريف.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. • أحكام تجويدية من الآيات. • معاني بعض الكلمات. • توجيهات وإرشادات للآيات. 	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم . • تلاوة الآيات تلاوة مجودة. • تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. • تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم. • بيان توجيهات وإرشادات الآيات. • ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم التلميذة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة من السورة. عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة . أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة . أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة لتستطيع التلميذات التردد. تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: ❖ كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات. ❖ عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها. ❖ جدول الكلمات ومعناها. ❖ جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات. تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من التلميذات كتابة قصة من الآيات – تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة البحث. عمل مطوية. كتابة قصة. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> ستقوم المعلمة بما يأتي تقديم التمهيد. تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقاءية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقدت الى الربط بين عناصره	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن الاسلوب المباشر	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة	
المحتوى	تناولت جانب واحد من الموضوع	تناولت أغلب جوانب المواضيع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية.	<p>المهمة الأدائية:</p> <p>1. كتابة قصة من الآيات.</p> <p>2. عمل مطوية عن السورة: أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</p> <p>3. مصادر البحث (الانترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>
د	الدور	الهدف: توظيف الدروس اللغوية.	
ج	الجمهور	المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ.	
م	الموقف	أنت: كاتبة.	
ا	النتائج والأداء والغرض	وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	تلميذات المدرسة أو المجتمع.	
		السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية.	
		• تنفيذ رسم القصة والمطوية.	
		<ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بجوانب القصة والمطوية. • إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. • الشمولية. • الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي. 	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		• المدخل والتمهيد.
			14 / / هـ		• عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		• تقسيم المجموعات.
			14 / / هـ		• التلاوة النموذجية.
			14 / / هـ		• إعادة التلاوة وترديد التلميذات مع القارئ.
			14 / / هـ		• تلاوة المجموعات.
			14 / / هـ		• مناقشة التلميذات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			14 / / هـ		• توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		• مسابقة تلاوة المجموعات.

“الأخوة معلمين و معلمات“مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1439هـ - 1440 هـ للفصل الدراسي الأول

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

ريال 150 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 80 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(للف واحد) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجانا

للفيدكس المستعجل ريال 50 لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

:للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكاتب الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال
بجوال المدير

0554466161