

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة القرآن الكريم الصف الثالث الثانوي التحضير بطريقة بطاقات التخطيط

معلمة المادة

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- (١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:
 - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
 - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبته عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:
 - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
 - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
 - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- (٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:
 - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
 - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
 - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (٤) التعبد بتلاوة القرآن:
 - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
 - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (٥) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:
 - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
 - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
 - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام ﴿ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده﴾.
 - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .
- (٦) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:
 - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
 - هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج القرآن الكريم

الفصل الأدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	▪ حفظ سورة العنكبوت (٣٥-١) - حفظ سورة العنكبوت (٣٦-٦٩) - حفظ سورة الروم (٣٠-١)	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	▪ حفظ سورة الروم (٦٠-٣١) - حفظ سورة لقمان (٣٤-١) - حفظ سورة السجدة (٣٠-١)	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	▪ حفظ سورة الأحزاب (٢٥-١) - حفظ سورة الأحزاب (٥٠-٢٦) - حفظ سورة الأحزاب (٧٣-٥١)	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	▪ حفظ سورة سبأ (١٨-١) - حفظ سورة سبأ (٣٦-١٩) - حفظ سورة سبأ (٥٤-٣٧)	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	▪ حفظ سورة فاطر (١٥-١) - حفظ سورة فاطر (٣٠-١٦) - حفظ سورة فاطر (٤٥-٣١)	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	▪ حفظ سورة يس (٢٤-١) - حفظ سورة يس (٥٠-٢٥) - حفظ سورة يس (٨٣-٥١)	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	▪ حفظ سورة الصافات (٤٥-١) - حفظ سورة الصافات (٩٠-٤٦) - حفظ سورة الصافات (١٣٥-٩١)	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	▪ حفظ سورة الصافات (١٨٢-١٣٦) - حفظ سورة ص (٤٤-١) - حفظ سورة ص (٨٨-٤٥)	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	▪ حفظ سورة الزمر (٣١-١) - حفظ سورة الزمر (٥٥-٣٢) - حفظ سورة الزمر (٧٥-٥٦)	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	▪ حفظ سورة غافر (٢٤-١) - حفظ سورة غافر (٥٠-٢٥) - حفظ سورة غافر (٨٥-٥١)	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	▪ حفظ سورة فصلت (١٨-١) - حفظ سورة فصلت (٣٦-١٩) - حفظ سورة فصلت (٥٤-٣٧)	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	▪ حفظ سورة الشورى (١٨-١) - حفظ سورة الشورى (٣٦-١٩) - حفظ سورة الشورى (٥٣-٣٧)	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	▪ حفظ سورة الزخرف (٣٠-١) - حفظ سورة الزخرف (٦٠-٣١) - حفظ سورة الزخرف (٨٩-٦١)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	▪ حفظ سورة الدخان (٢٠-١) - حفظ سورة الدخان (٤٠-٢١) - حفظ سورة الدخان (٥٩-٤١)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	▪ حفظ سورة الجاثية (٢٠-١) - حفظ سورة الجاثية (٣٧-٢١) - حفظ سورة الأحقاف (٣٥-١)	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ:	الحصة:	المستوى: الخامس	المادة: القرآن الكريم ه/ت	الموضوع: حفظ سورة العنكبوت
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة العنكبوت؟				
التهيئة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى ○				
أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القاري، تعظيم البلد الحرام)	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	التقويم		
<ul style="list-style-type: none"> تتلو الآيات الكريمة من سورة (العنكبوت) الآيات (٨/١) تلاوة صحيحة مجودة. تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. تستنبط هداية الآيات الكريمة. تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. تحفظ الآيات الكريمة حفظًا متقنًا. 	<ul style="list-style-type: none"> الإلتصاق إلى تلاوة المقرئ من الجهاز. القراءة الجهرية من المعلمة للآيات. القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات. التلاوة الفردية من الطالبات المجتهديات. الشرح الإجمالي للآيات. القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). التسميع الفردي للطالبات (حفظ). 	<ul style="list-style-type: none"> اتل الآيات الكريمة من سورة (العنكبوت) الآيات (٨/١) تلاوة صحيحة مجودة. استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبط هداية الآيات الكريمة. ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. احفظي الآيات الكريمة حفظًا متقنًا. 		
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى ○ في المرحلة/ أو لتحقيق الهدف 			
مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none"> عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ○ التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ○ التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ○ 			
تقنيات التعلم	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى ○ 			
أساليب التقويم وأدواته	<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى ○ 			
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية				
نقد الدرس				

- يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم.

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 80 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الإرسالية **50 ريال** للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0555107025

0505107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين و المعلمات خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض
سعد عبدالرحمن العتيبي
2052558759940

سامبا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي
0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161