

رؤية 2030
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

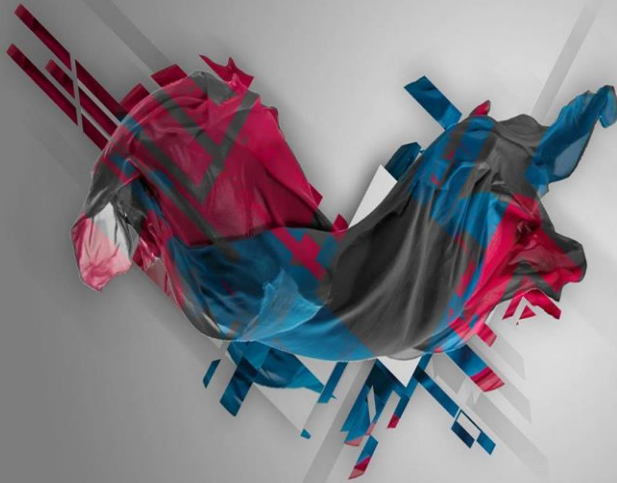


وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة القرآن الكريم الصف الثاني ثانوي التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة



أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

- 1- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- 5- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- 7- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- 9- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- 10- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- 11- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- 12- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- 13- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- (1) **أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:**
 - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
 - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (2) **أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:**
 - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
 - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
 - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- (3) **أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:**
 - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
 - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
 - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (4) **التعبد بتلاوة القرآن:**
 - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
 - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى ﴿فَكَيْفَ إِذَا جُنْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجُنْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (5) **تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:**
 - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
 - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
 - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام ﴿ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده﴾.
 - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام و خشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .
- (6) **الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:**
 - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
 - هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة القراءات

الفصل الأدراسي الأول

للعام 1438 - 1439هـ

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ سورة يونس (1 - 11) - حفظ سورة يونس (12 - 22) - حفظ سورة يونس (23 - 33) حفظ سورة يونس (34 - 44) - حفظ سورة يونس (45 - 55)	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	حفظ سورة يونس (56 - 66) - حفظ سورة يونس (67 - 77) - حفظ سورة يونس (78 - 88) حفظ سورة يونس (89 - 99) - حفظ سورة يونس (100 - 109)	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	حفظ سورة هود (1 - 11) - حفظ سورة هود (12 - 22) - حفظ سورة هود (23 - 33) حفظ سورة هود (34 - 44) - حفظ سورة هود (45 - 55)	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	حفظ سورة هود (56 - 66) - حفظ سورة هود (67 - 80) - حفظ سورة هود (81 - 90) حفظ سورة هود (91 - 105) - حفظ سورة هود (106 - 123)	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	حفظ سورة يوسف (1 - 11) - حفظ سورة يوسف (12 - 22) - حفظ سورة يوسف (23 - 33) حفظ سورة يوسف (34 - 44) - حفظ سورة يوسف (45 - 52)	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	حفظ سورة يوسف (53 - 67) - حفظ سورة يوسف (68 - 80) - حفظ سورة يوسف (81 - 90) حفظ سورة يوسف (91 - 100) - حفظ سورة يوسف (101 - 111)	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	حفظ سورة الرعد (1 - 10) - حفظ سورة الرعد (11 - 20) - حفظ سورة الرعد (21 - 28) حفظ سورة الرعد (29 - 36) - حفظ سورة الرعد (37 - 43)	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	مراجعة عامة	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	حفظ سورة إبراهيم (1 - 10) - حفظ سورة إبراهيم (11 - 20) - حفظ سورة إبراهيم (21 - 30) حفظ سورة إبراهيم (31 - 40) - حفظ سورة إبراهيم (41 - 52)	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	حفظ سورة الحجر (1 - 10) - حفظ سورة الحجر (11 - 20) - حفظ سورة الحجر (21 - 30) حفظ سورة الحجر (31 - 40) - حفظ سورة الحجر (41 - 50)	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	حفظ سورة الحجر (51 - 60) - حفظ سورة الحجر (61 - 70) - حفظ سورة الحجر (71 - 80) حفظ سورة الحجر (81 - 90) - حفظ سورة الحجر (91 - 99)	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	حفظ سورة النحل (1 - 12) - حفظ سورة النحل (13 - 24) - حفظ سورة النحل (25 - 36) حفظ سورة النحل (37 - 48) - حفظ سورة النحل (49 - 60)	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	حفظ سورة النحل (61 - 72) - حفظ سورة النحل (73 - 84) - حفظ سورة النحل (85 - 96) حفظ سورة النحل (97 - 112) - حفظ سورة النحل (113 - 128)	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	حفظ سورة الإسراء (1 - 10) - حفظ سورة الإسراء (11 - 20) - حفظ سورة الإسراء (21 - 30) حفظ سورة الإسراء (31 - 40) - حفظ سورة الإسراء (41 - 55)	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	حفظ سورة الإسراء (56 - 66) - حفظ سورة الإسراء (67 - 77) - حفظ سورة الإسراء (78 - 88) حفظ سورة الإسراء (89 - 100) - حفظ سورة الإسراء (101 - 111)	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	الاختبارات	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

المادة	قرآن كريم/3/ت المستوى الثالث	الدرس	1	الموضوع	حفظ سورة يونس من الآية (1) إلى الآية (11)
التهينة	تسميع الآيات الكريمة التي سبق حفظها.			المكتسبات	تلاوة الآيات الكريمة وحفظها - معاني الكلمات - شرح الآيات - أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة - الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	<p>(بسم الله الرحمن الرحيم) "الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (1) أَكَاثِرٌ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِنْهُمْ أَنْ أَنْذِرِ النَّاسَ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمٌ صِدْقٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ قَالَ الْكَافِرُونَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ مُبِينٌ (2) إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُدِيرُ الْأَمْرَ مَا مِنْ شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ ذَلِكَ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (3) إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا إِنَّهُ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ بِالْقِسْطِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ (4) هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (5) إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَّقُونَ (6) إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ (7) أُولَئِكَ مَاوَأَهُم النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (8) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ (9) دَعَاؤُهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ وَأَخْرَجَ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (10) وَلَوْ يَعْجَلُ اللَّهُ لِلنَّاسِ الشَّرَّ اسْتَعْجَالَهُمْ بِالْخَيْرِ لَفُضِيَ إِلَيْهِمْ أَجْلُهُمْ فَنَذَرَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ (11)".</p>			<p>أقوم بتلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة بشكل واضح يصل لمسامع الطالبات، ثم أقوم باختيار ثلاث طالبات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل طالبة بقراءة جزء منها مع مراعاة أن تكون كل طالبات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد.</p> <p>أكلف الطالبات بتلاوة الآيات سرّاً بتركيز شديد حتى يتيسر لهن حفظ جزءاً منها أثناء الدرس.</p>	<p>اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أحفظي جزءاً من الآيات الكريمة أثناء الحصة.</p>
أن تحفظ الطالبة جزءاً من الآيات الكريمة أثناء الحصة.				<p>أشرح للطالبات باستخدام السبورة معاني بعض المفردات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات</p>	<p>أذكر معاني الكلمات الجديدة</p>



الكلمات الجديدة والصعبة
التي وردت بالآيات
الكريمة.

أن تشرح الطالبة مضمون
الآيات الكريمة شرحاً
مفصلاً.

معاني الكلمات:

يُدَبِّرُ الْأَمْرَ	يسير شؤون المخلوقات
فَاعْبُدُوهُ	أفردوه بالعبادة وحده
ثُمَّ يُعِيدُهُ	يعيد الخلق بعد الفناء و البلى
بِالْقِسْطِ	بالعدل و الجزاء الأوفى
مِنْ حَمِيمٍ	الماء الشديد الحرارة
ضِيَاءً	تضيء الأرض بشعاعها الحار نهاراً
وَ الْقَمَرَ نُورًا	ينور الأرض ليلاً نورا هادئاً
بِالْحَقِّ	لحكمة عظيمة و لم يخلقه عبثاً

شرح الآيات الكريمة:

هذه آيات الكتاب المحكم الذي أحكمه الله وبيّنه لعباده.
(الر) سبق الكلام على الحروف المقطعة في أول سورة
البقرة.

أكان أمراً عجباً للناس إنزالنا الوحي بالقرآن على رجل
منهم ينذرهم عقاب الله، ويبشّر الذين آمنوا بالله ورسوله
أن لهم أجراً حسناً بما قدّموا من صالح الأعمال؟ فلما
أتاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بوحي الله وتلاه
عليهم، قال المنكرون: إنَّ محمدًا ساحر، وما جاء به سحر
ظاهر البطلان.

إن ربكم الله الذي أوجد السموات والأرض في ستة أيام،
ثم استوى -أي علا وارتفع- على العرش استواء يليق
بجلاله وعظمته، يدبر أمور خلقه، لا يضاده في قضائه
أحد، ولا يشفع عنده شافع يوم القيامة إلا من بعد أن يأذن
له بالشفاعة، فاعبدوا الله ربكم المتصف بهذه الصفات،
وأخلصوا له العبادة. أفلا تتعظون وتعتبرون بهذه الآيات
والحجج؟

إلى ربكم معادكم يوم القيامة جميعاً، وهذا وعد الله الحق،
هو الذي يبدأ إيجاد الخلق ثم يعيده بعد الموت، فيوجده

الكريمة، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه
من خلال استخدام أسلوب الحوار والمنافشة، ثم
أطلب منهن تلخيص لما فهمنه في كراساتهن.

أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة
بغرض مناقشة وتوضيح مضمون الآيات
الكريمة، وأقوم بمتابعة المجموعات و عملها
متابعة دقيقة مع السماح لهن بالإستعانة بكتب
ومراجع خارجية تتعلق بموضوع المناقشة، ثم
أقوم بمناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه
وتحديد أفضل المجموعات.



والصعبة التي وردت بالآيات
الكريمة.

أشرحي مضمون الآيات
الكريمة شرحاً مفصلاً.

<p>وضحي أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p> <p>وضحي أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p> <p>أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضح بها.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p>أسلط الأضواء على أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة وذلك من خلال شرح مفسر بالإستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات لما شرحته من خلال سؤال الطالبات وتقييم إجاباتهن.</p>	<p>حيًا كهينته الأولى, ليجزي مَن صدَّق الله ورسوله, وعمل الأعمال الحسنة أحسن الجزاء بالعدل. والذين جحدوا وحدانية الله ورسالة رسوله لهم شراب من ماء شديد الحرارة يشوي الوجوه ويقطع الأمعاء, ولهم عذاب موجه بسبب كفرهم وضلالهم.</p> <p>الله هو الذي جعل الشمس ضياء, وجعل القمر نورًا, وقَدَّر القمر منازل, فبالشمس تعرف الأيام, وبالقمر تعرف الشهور والأعوام, ما خلق الله تعالى الشمس والقمر إلا لحكمة عظيمة, ودلالة على كمال قدرة الله وعلمه, يبيِّن الحجج والأدلة لقوم يعلمون الحكمة في إبداع الخلق. إن في تعاقب الليل والنهار وما خلق الله في السموات والأرض من عجائب الخلق وما فيهما من إبداع ونظام, لأدلة وحججًا واضحة لقوم يخشون عقاب الله وسخطه وعذابه.</p> <p>إن الذين لا يطمعون في لقائنا في الآخرة للحساب, وما يتلوه من الجزاء على الأعمال لإنكارهم البعث, ورضوا بالحياة الدنيا عوضًا عن الآخرة, وركنوا إليها, والذين هم عن آياتنا الكونية والشرعية ساهون.</p>	<p>أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تميل الطالبة إلى تعلم القرآن الكريم وتعليمه.</p>
<p>احفظي الآيات الكريمة حفظاً متقناً.</p>	<p>التقويم النهائي</p>	<p>اذكري معاني الكلمات التالية: ضياء - وَ الْقَمَرَ نوراً.</p>	<p>الواجب</p>

“الأخوة معلمين و معلمات“مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

ريال 150 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 80 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(للصف الواحد) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجانا

للفيدكس المستعجل **ريال 50** لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

:للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي
2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي
0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161