

رؤية 2030
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

مكة التعليم بمحافظة



مادة لغتي
الصف الثالث متوسط
التحضير بطريقة بطاقات تخطيط الدروس

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدھا التأمّل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدھا بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودھا الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة للمادة

- ١- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- ٢- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- ٣- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد .
- ٤- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- ٥- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ٦- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- ٧- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا .
- ٨- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية .
- ٩- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- ١٠- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- ١١- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- ١٢- القدرة على حفظ النصوص .
- ١٣- القدرة على فهم النص وتدوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- ١٤- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .
- ١٥- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .

الأهداف العامة للمادة

- ١٦- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- ١٧- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- ١٨- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- ١٩- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- ٢٠- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- ٢١- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .
- ٢٢- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- ٢٣- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .
- ٢٤- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- ٢٥- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابه .
- ٢٦- يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير .
- ٢٧- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- ٢٨- يميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- ٢٩- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- ٣٠- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |

توزيع منهج مادة لغتي للصف الثالث المتوسط

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|-------------------|------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | المدخل - ابحث نص الاستماع - التهيئة | الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦ | الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢ | ١ |
| | نص الاستماع - ثالثا - رابعا - خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي - أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر - ثانيا - ثالثا | الخميس ١٤٤٠/١/٣ | الأحد ١٤٣٩/١/٢٩ | ٢ |
| | اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص واجب الشباب المسلم - التحليل الأدبي(دين الكريم) - أفهم وأحلل | الخميس ١٤٤٠/١/١٠ | الأحد ١٤٤٠/١/٦ | ٣ |
| | أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي - اسم الفاعل | الخميس ١٤٤٠/١/١٧ | الأحد ١٤٤٠/١/١٣ | ٤ |
| | الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع مهارة التحدث | الخميس ١٤٤٠/١/٢٤ | الأحد ١٤٤٠/١/٢٠ | ٥ |
| | أعلام معاصرون - المدخل المدخل - ابحث نص الاستماع - التهيئة | الخميس ١٤٤٠/٢/٢ | الأحد ١٤٤٠/١/٢٧ | ٦ |
| | نص الاستماع - ثالثا - رابعا - خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي - أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر - ثانيا - ثالثا | الخميس ١٤٤٠/٢/٩ | الأحد ١٤٤٠/٢/٥ | ٧ |
| | اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص - التحليل الأدبي - أفهم وأحلل | الخميس ١٤٤٠/٢/١٦ | الأحد ١٤٤٠/٢/١٢ | ٨ |
| | أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي - | الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣ | الأحد ١٤٤٠/٢/١٩ | ٩ |
| | الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث | الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠ | الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦ | ١٠ |
| | - أمن الوطن - المدخل- ابحث نص الاستماع - التهيئة | الخميس ١٤٤٠/٣/٧ | الأحد ١٤٤٠/٣/٣ | ١١ |
| | نص الاستماع - ثالثا - رابعا - خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي - أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر - ثانيا - ثالثا | الخميس ١٤٤٠/٣/١٤ | الأحد ١٤٤٠/٣/١٠ | ١٢ |
| | اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص - التحليل الأدبي - أفهم وأحلل | الخميس ١٤٤٠/٣/٢١ | الأحد ١٤٤٠/٣/١٧ | ١٣ |
| | أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي - | الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨ | الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤ | ١٤ |
| | الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث مراجعة | الخميس ١٤٤٠/٤/٦ | الأحد ١٤٤٠/٤/٢ | ١٥ |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠ | الأحد ١٤٤٠/٤/٩ | ١٧+١٦ |

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|---|
| اليوم والتاريخ: | الحصة: | الصف: الثالث المتوسط | المادة: لغتي الخالدة | الموضوع: مدخل الوحدة: حُقُوقٌ وَوَأجِبَاتٌ |
| المكتسبات السابقة: عددي الحقوق التي وردت في حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه. | | | | |
| التهيئة: | ○ قصة | ○ حديث جاري | ○ طرح مشكلة | ○ قراءة نص من مرجع صحيح |
| | ○ نشاط رقم () | ○ أخرى | ○ عرض صور | ○ عرض فيلم تعليمي |
| الوحدة: | المجال | | المكون: ، ، ، | |
| التقويم | أهداف المكون | | إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● نفذي المطلوب بعد الاستماع للحديث الشريف. ● حددي الفعل الماضي من الفعل (تدرون). ● أشيري بعلامة (✓) عن يمين الإجابة المناسبة بعد مشاهدة العرض الوثائقي. | <ul style="list-style-type: none"> ● أن تنفذ الطالبة المطلوب بعد الاستماع للحديث الشريف. ● أن تحدد الطالبة الفعل الماضي من الفعل (تدرون). ● أن تشير الطالبة بعلامة (✓) عن يمين الإجابة المناسبة بعد مشاهدة العرض الوثائقي. | | <ul style="list-style-type: none"> ● ألفت انتباه الطالبات لمضمون الحديث الشريف وأهم الحقوق والواجبات الواردة فيه ويتم مناقشتهم في هذه الحقوق، ثم تدوين الطالبات لها في المكان المخصص لها داخل الكتاب المدرسي. ● أترك الطالبات لفترة قصيرة من الوقت يتأملن الفعل الوارد بالنشاط بعد عرضها عليهن من خلال جهاز عرض مناسب، أطلب منهن تحديد الفعل الماضي من الفعل المذكور وذكر أمثلة أخرى على نمط المثال الموضح. ● أجري مسابقة بين طالبات الصف على طريقة المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة منهن أن تختار الإجابة الصحيحة وذلك بعد مشاهدة العرض الوثائقي، ثم أقوم بتعزيز المجموعة التي تحصل على الإجابة في أقل وقت ممكن. | |
| استراتيجيات التدريس | | | | |
| ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ حل المشكلات ○ أخرى | | | | |
| مهارات التفكير | | | | |
| (عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى)، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى)، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى | | | | |
| تقنيات التعلم | | | | |
| ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى | | | | |
| أدوات التقويم | | | | |
| ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريري ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى | | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الاسعار

طباعة ملونة + السى ءى = 140 رىال

طباعة أبيض وأسوء + السى ءى = 70 رىال

سى ءى فقط = 40 رىال (للصف الواحد)

ءمىع مرفءاء السى ءى عن طرىق الاءمىل = 20 رىال

الءوصىل فى الرىاض والءرء مءانا

وءارء الرىاض بارسال الءلب عن طرىق فىءكس المسءءل 24 (ساعة) ىضاف ٥٠ رىال

لءءز ءلءكم وءسءىل مءلوماء الإسءلام:

إلءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

وىمكنكم ءلب ءوزىع المنهء او عىنة

او الشراء عن طريق الایمیل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضیر

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكاتب الراجين في أن يكونوا وكلاء لتحاير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161