



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة التجويد

الصف الثالث متوسط

التحضير بطريقة وحدات الملك عبدالله

معلمة المادة



الأهداف العامة للمادة

١. أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
٢. أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
٣. أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
٤. أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
٥. أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
٦. أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
٧. أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
٨. أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابه رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
٩. أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفسه.
١٠. أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
١١. أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
١٢. أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
١٣. أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
١٤. أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
١٥. أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
١٦. أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
١٧. أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
١٨. أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
١٩. أن يحرص المتعلم على الإفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
٢٠. أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
٢١. أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
٢٢. أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
٢٣. أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
٢٤. أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئولته فيها.
٢٥. أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
٢٦. أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
٢٧. أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
٢٨. أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
٢٩. أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
٣٠. أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

الأهداف الخاصة للمادة

- ♣ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ♣ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ♣ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ♣ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التجويد للصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التفخيم والترقيق	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	الحروف المفخمة ومراتبها	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى ١	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى ١	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	الحروف المرققة دائماً	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	تطبيق شامل على التفخيم والترقيق	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	تجويد حروف الهمزة والألف والباء والتاء ١	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	تجويد حروف الهمزة والألف والباء والتاء ٢	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	تجويد حروف التاء والجيم والحاء والفاء	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	تجويد حروف الدال والذال والراء والزاي	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	تجويد حروف الدال والذال والراء والزاي	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	تجويد حروف الطاء والظاء والعين والغين	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	تجويد حروف الفاء والقاف والكاف واللام والميم ١	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	تجويد حروف الفاء والقاف والكاف واللام والميم ٢	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

المادة: التجويد	العنوان: الوحدة الأولى
الصف: الثالث المتوسط – مدارس تحفيظ القرآن الكريم (الفصل الدراسي الأول)	الموضوع: علم التجويد
الفترة الزمنية: الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تتعرف على معنى التفخيم والترقيق. ■ تميز بين أقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق. ■ تعدد الحروف المفخمة دائماً. ■ تذكر حالات تفخيم وترقيق الراء. ■ تعدد الحروف المرققة دائماً. ■ تقارن بين الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق. ■ تتعرف على مخارج حروف الهمزة والألف والباء والتاء. ■ تميز بين مخارج حروف التاء والجيم والحاء والخاء. ■ تقارن بين حروف الدال والذال والراء والزاي بحسب أبرز صفاتها. ■ تتعرف على مخارج حروف السين والشين والصاد والضاد. ■ تطبق المخارج والصفات عند التلاوة. 	
الأسئلة الأساسية:	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ما تعريف التفخيم والترقيق؟ ◆ سجلي من حفظك ثلاث كلمات مفخمة وثلاث كلمات مرققة. ◆ ما الحروف التي تفخم دائماً؟ ◆ رتبي الحروف المفخمة حسب القوة في نفسها. ◆ ما الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى؟ ◆ ما تعريف صفة الاستفال؟ ◆ كم عدد الحروف المرققة؟ ◆ سجلي من حفظك أمثلة على الحروف المرققة دائماً، وانطقيها بصفة صحيحة. ◆ ما المقصود بتجويد الحروف؟ 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (التفخيم لغةً هو التسمين واصطلاحاً سمن يعترى الحرف فيمتلئ الفم بصداه، الترقيق لغةً هو التثخيف واصطلاحاً هو نحول يعترى الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ لتفخيم حروف الاستعلاء ثلاث مراتب: الأولى المفتوح ويلحق بها الساكن بعد فتح، الثانية المضموم ويلحق بها الساكن بعد ضم، الثالثة المكسور ويلحق بها الساكن بعد كسر. ◆ جميع اللامات مرققة حتى اللام من لفظ الجلالة {الله} الأصل فيها الترقيق والتغليظ عارض وذلك إذا وقعت بعد فتح نحو {قُلْ صَدَقَ اللهُ} أو بعد ضم نحو {يُبَيِّنُ اللهُ} وترقق إذا وقعت بعد كسر أصلي نحو: {الله} أو بعد كسر عارض نحو: {بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ} ويلحق بلام الجلالة لام {اللَّهُمَّ} فتعامل معاملتها: فتفخم في نحو: {وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ} وترقق في نحو: {قُلِ اللَّهُمَّ}. ◆ نستطيع معرفة الحروف المرققة دائماً إذا حذفنا من مجموع الحروف الهجائية التسعة والعشرين حرفاً حروف (خص ضغط قط) وهي الحروف المفخمة دائماً وحذفنا أيضاً الحروف الثلاثة (الألف واللام والراء) التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى فيصبح عدد الحروف المرققة دائماً تسعة عشر حرفاً. ◆ المراد بتجويد الحروف: قصر كل حرف على مخرجه بحيث لا يزاحمه غيره.

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة

ستكون الطالبة قادرة على...

- ◆ تعريف التفخيم والترقيق.
- ◆ التمييز بين أقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق.
- ◆ تعداد الحروف المفخمة دائماً.
- ◆ ذكر حالات تفخيم وترقيق الراء.
- ◆ تعداد الحروف المرققة دائماً.
- ◆ المقارنة بين الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق.
- ◆ تطبيق المخارج والصفات عند التلاوة.

ستعرف الطالبة:

- ◆ الدرس الأول: التفخيم والترقيق.
- ◆ الدرس الثاني: الحروف المفخمة ومراتبها.
- ◆ الدرس الثالث: الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى.
- ◆ الدرس الرابع: الحروف المرققة دائماً.
- ◆ الدرس الخامس: تطبيق شامل على التفخيم والترقيق.
- ◆ الدرس السادس: تجويد حروف الهمزة والألف والباء والتاء.
- ◆ الدرس السابع: تجويد حروف الثاء والجيم والحاء والخاء.
- ◆ الدرس الثامن: تجويد حروف الدال والذال والجيم والراء والزاي.
- ◆ الدرس التاسع: تجويد حروف السين والشين والصاد والضاد.
- ◆ الدرس العاشر: تجويد حروف الطاء والظاء والعين والغين.
- ◆ الدرس الحادي عشر: تجويد حروف الفاء والقاف والكاف واللام والميم.
- ◆ الدرس الثاني عشر: تجويد حروف النون والهاء والواو والياء.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- ◆ بعد نهاية هذه الوحدة عن علم التجويد تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن حالات تفخيم وترقيق الراء.

المحكات الرئيسية:

- ◆ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- ◆ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: "اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ◆ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالتفخيم والترقيق؟).
- ◆ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (علم التجويد).
- ◆ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (التفخيم – الترقيق – تجويد الحروف...).
- ◆ أقم للطالبات بروشور يتحدث عن التفخيم والترقيق، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم يناقشن فيما بينهن بغرض توضيح أقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق.
- ◆ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ (٩) إِذْ رَأَىٰ نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيكُم مِّنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجْدٍ عَلَىٰ النَّارِ هُدًى (١٠) فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَا مُوسَىٰ (١١) إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَأَخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى (١٢) وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَىٰ (١٣)"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: قومي بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة التفخيم فيما يفخم والترقيق فيما يرقق، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- ◆ أقم للطالبات فيديو تعليمي يوضح الحروف المفخمة، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح مراتب الحروف المفخمة، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ◆ أقم للطالبات خريطة مفاهيم عن التفخيم والترقيق، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى.
- ◆ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن التفخيم والترقيق، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: عددي حالات تفخيم وترقيق الراء، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ◆ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال تقارن بين الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق، يصنفن أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ◆ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن حالات تفخيم وترقيق الراء، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ◆ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: علم التجويد

الصف: الثالث المتوسط – مدارس تحفيظ القرآن الكريم

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن حالات تفخيم وترقيق الراء وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين حالات تفخيم وترقيق الراء. المشكلة والتحدي: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي حالات تفخيم وترقيق الراء على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان حالات تفخيم وترقيق الراء.</p>
و	<p>الجمهور: طالبات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بحالات تفخيم وترقيق الراء.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: بحث علمي توضحين فيه حالات تفخيم وترقيق الراء.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

الأخوة معلمين و معلمات “مدارس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات
الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 80 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال
للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0555107025

0505107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين و المعلمات خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض
سعد عبدالرحمن العتيبي
2052558759940

سامبا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز
الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161