

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة لغتي
الصف الثاني متوسط
التحضير بطريقة بطاقات تخطيط الدروس

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدتها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة للمادة

الوحدة الأولى: تقنيات

- 1- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال التقنيات.
- 2- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهني للتواصلي الشفهي والكتابي حول مجال التقنيات.
- 3- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها.
- 4- كشف القيمة الضمنية في نص مسموع.
- 5- استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الاستطلاع).
- 6- رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر.
- 7- رسم حرفي (ن، ي) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسمًا صحيحًا.
- 8- تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها.
- 9- الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) تعرف وتمييزها واستخدامها .
- 10- تعرف الفاعل وتمييزه واستخدامه.
- 11- توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب السبب والنتيجة)
- 12- كتابة قصة.
- 13- إجراء مقابلة.
- 14- استظهار عشرة أبيات من الشعر.



الأهداف العامة للمادة

الوحدة الثانية: نواذر وقيم

1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال النواذر والقيم .
2. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال النواذر والقيم.
3. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها .
4. تلخيص ما استمعت إليه تلخيصاً شفهيّاً .
5. استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الأسئلة).
6. رسم الكلمات المنونة تنوين نصب رسماً إملائياً صحيحاً .
7. رسم الحرفين (ف ، ق) بخط الرقعة رسماً صحيحاً .
8. تعرف أسلوب الجملة الخبرية المنفية (الفعلية) وتمييزها واستخدامها.
9. تعرف الأسماء الخمسة وتمييزها واستخدامها .
10. تعرف نائب الفاعل وتمييزه واستخدامه في التواصل مع الآخرين .
11. توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : التسلسل الزمني والمكاني).
12. تحويل نص سردي إلى نص حوارى.
13. إدارة ندوة مصغرة داخل حجرة الصف.
14. استظهار عشرة أبيات شعرية، وخمسة أسطر نثرية.



الأهداف العامة للمادة

الوحدة الثالثة: أعلام سابقون

1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الأعلام السابقين.
2. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الأعلام السابقين.
3. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة. وتحليلها وتذوقها ونقدها.
4. طرح أسئلة تتعلق بالمحتوى المقدم في نص مسموع .
5. استخدام إستراتيجية القراءة المتعمقة (القراءة).
6. رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بمتحرك والمسبوقة بساكن.
7. رسم الحروف (س، ش، ص، ض) بخط الرقعة رسماً صحيحاً .
8. تعرف الفعل الصحيح والمعتل بأزمنته الثلاثة وتمييزه واستخدامه.
9. تعرف أسلوب التوكيد وتمييزه واستخدامه.
10. تعرف المفعول به وتمييزه واستخدامه.
11. توظيف إستراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب المقارنة)
12. تحويل نص حوارى إلى نص سرديّ.
13. إلقاء خطبة محفلية.
14. استظهار خمس آيات من القرآن الكريم، وخمسة أبيات شعرية، وخمسة أسطر من النثر الأدبي .



معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة لغتي للصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل عالم فيزيائي - عالم فيزيائي- ابحتي - نص الاستماع - التهيئة	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	نص الاستماع - ثالثا -رابعا -خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي -أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر -ثانيا -ثالثا	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	اقرني- إستراتيجية قراءة- اقرني نص التلغاز- التحليل الأدبي(وصف القاطرة) وصف القاطرة- أفهم وأحلل	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	أفهم وأحلل - أتذوق الرسم الإملائي الرسم الكتابي ظروف الزمان والمكان	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	الجملة الخبرية المنفية الوظيفة النحوية -الفاعل إستراتيجية الكتابة المصباح المغرور	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث- نواذر وقيم المدخل	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	الاختبار الشهري	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	نص الاستماع - الصدقة والكوب - إستراتيجية قراءة النص الشعري : الضيف الثقيل	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	الرسم الإملائي- الكتابي الصنف اللغوي-الأسماء الخمسة- الأسلوب اللغوي الوظيفة النحوية	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	إستراتيجية الكتابة إستراتيجية الكتابة - الفن الكتابي تخطيط كتابة الموضوع إستراتيجية مهارة التحدث	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	أعلام سابقون المدخل - نص الاستماع - التهيئة الفهم القراني	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	الفهم القراني- أفكر - إستراتيجية قراءة الأسير الصامد	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	التحليل الأدبي - أنمي لغتي - أفهم وأحلل أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي - الصنف اللغوي	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	الصنف اللغوي -الأسلوب اللغوي - الوظيفة النحوية	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	إستراتيجية الكتابة - الفن الكتابي تخطيط كتابة الموضوع - إلقاء خطبة محفلية	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	الاختبارات	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: الثاني المتوسط	المادة: لغتي الخالدة	الموضوع: مدخل الوحدة: التقنيات
المكتسبات السابقة: ما هي مميزات التقنيات الحديثة للفرد وللمجتمع؟				
التهيئة:	○ قصة	○ حديث جاري	○ طرح مشكلة	○ قراءة نص من مرجع صحيح
○ نشاط رقم ()	○ أخرى	○ عرض صور	○ عرض فيلم تعليمي	
الوحدة: _____ المجال _____		المكون: _____ ، _____ ، _____		
أهداف المكون		إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون		
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تكتب الطالبة الاستخدامات الممكنة لكل جهاز من قبل هؤلاء. ● أن تناقش الطالبة آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب. ● أن تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة. ● أن تعيد الطالبة رسم الكلمات الملونة متأملة حرفي النون والياء في أوضاعهما المختلفة. ● أن تصنف الطالبة حسب الدلالة وفق الجدول. 		<ul style="list-style-type: none"> ● أطلب من الطالبات أن يتأملن الصورة الموضحة بالكتاب المدرسي جيداً، ثم أختار مجموعة منهن أسألهن واحدة بعد الأخرى عن الإجابة عن السؤال المبين بالنشاط. ● أترك الطالبات لمدة دقيقة في النشاط المطروح، ثم أطلب منهن أن يتناقشن من خلال معلوماتهن حول آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب. ● أقرأ النص قراءة على الطالبات، ثم أطلب منهن قراءته قراءة صامتة لبعض الوقت، ثم أقوم بإجراء مسابقة معهن على نظام المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة أن يجيبن على ما هو مطلوب بالنشاط. ● أقسم الطالبات إلى مجموعات بحيث أكلف كل مجموعة منهن بالإجابة على السؤال الموضح بالنشاط بعد أن أقوم بقراءته عليهن وشرحه. 		
استراتيجيات التدريس		○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ حل المشكلات ○ أخرى		
مهارات التفكير		(عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى)، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى)، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى		
تقنيات التعلم		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريري ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم				
<ul style="list-style-type: none"> ● اكتبتي الاستخدامات الممكنة لكل جهاز من قبل هؤلاء. ● ناقشي آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب. ● اقربي النص قراءة صامتة. ● أعيدي رسم الكلمات الملونة متأملة حرفي النون والياء في أوضاعهما المختلفة. ● صنفي حسب الدلالة وفق الجدول. 				

الأخوة المعلمين والمعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي
تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة +
(مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح مءمىز بالفىءىو لءمىع ءروس المنهء

الاسعار

رىال 140 = طباءة ملونة + السى ءى

رىال 70 = طباءة أبىض وأسوء + السى ءى

(رىال) للصف الواءء 40 = سى ءى فقط

رىال 20 = ءمىع مرفقاء السى ءى عن طرىق الاءمىل

الءوصىل فى الرىاض والءرء مءانا

ساعة) ىضاف 50 رىال 24) وءارء الرىاض بارسال الطلب عن طرىق فىءكس المسءعءل

: لءءز طلبكم وءسءىل مءلوماء الإسءلام

إلكءرونىاً عن طرىق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة
او الشراء عن طريق الایمیل
من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي
مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161