



وزارة التعليم
Ministry of Education



الملك محمد بن سلمان
الولي العهد
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة لغتي

للصف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذة بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ✓ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع المقرر الدراسي لمادة (لغتي) للصف (الخامس ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل- نص اللسان - المدخل - أستمع وأتدبر نص الفهم القرآني(أخلاق المؤمنين	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	أخلاق وفضائل - أفهم- أفكر - الأسلوب والصنف	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	الأسلوب والصنف - الإستراتيجية القرآنية نص الاستماع - قصة لا مخ له	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	الظاهرة الإملائية - أرسم - النص الشعري	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	النص الشعري - أنمي لغتي - النص الشعري (أتذوق) - الوظيفة النحوية	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	الوظيفة النحوية - التواصل الكتابي والشفهي	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	البيئة من حولنا - المدخل - المدخل - ننشد ونستمع المدخل - أبحث وأكتب - نص الفهم القرآني (لماذا)	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	أنمي لغتي - النص القرآني- أفهم نص الفهم (لماذا)- أفكر - الأسلوب اللغوي - الصنف اللغوي	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	الإستراتيجية القرآنية - نص الاستماع بنية النص الإعلاني - الظاهرة الإملائية	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	الظاهرة الإملائية - أطبق - النص الشعري - أقرأ وأكتشف النص الشعري - أنمي لغتي	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	أفهم وأحلل النص الشعري - أتذوق النص الشعري - الوظيفة النحوية	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	التواصل اللغوي- أتواصل كتابيا -أتدرب	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	أجسامنا وصحتها - أنشد وأستمع الرياضة-الحواس الخمس - خدش بالرنة اليسرى-أنمي لغتي- أفهم- الأسلوب اللغوي - اسم التفضيل- الصنف اللغوي الاسم الممدود- الإستراتيجية القرآنية	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	نص الاستماع : لماذا سقطت أزهار ؟- بنية المقال العلمي - الظاهرة الإملائية- الظاهرة الإملائية - خط النسخ- النص الشعري :أيها الإنسان أقرأ وأكتشف - أتذوق- الوظيفة النحوية - المفعول به- التواصل اللغوي	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	مراجعة	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	التقييم	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

الصف	الخامس ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	أخلاق وفضائل								
ملخص الوحدة	نصوص الوحدة (الجمال الشاكي - حفظ الحقوق - أخلاق المؤمنين - الخلق - خشية المقترض الأمين - عدل المأمون - أعمال الجشع - من تصادق) (الدروس اللغوية والتواصل اللغوي : رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية - نداء ما أوله ال - جمع المذكر السالم - الهمزة المتوسطة - كتابة عبارات بخط النسخ - كتابة قصة مقروءة)								
				الفترة الزمنية					

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>(1) تكتسب اتجاهات وقيم متصلة بمحور أخلاق المؤمنين.</p> <p>(3) تستطلع النص وتكتب الأفكار الرئيسية له .</p> <p>(5) تكتسب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور أخلاق المؤمنين (6) تفهم النص المسموع ويراعي آداب الاستماع.</p> <p>(7) تزيد الرصيد اللغوي ويستخدمه في التواصل الشفهي والكتابي. (8) تفهم النصوص ويتذوق ما فيها من جماليات وأساليب</p> <p>(9) تتعرف المبتدأ والخبر ويستعملهما . (10) تتعرف أسلوب نداء ما فيه ال وتوظفه</p> <p>(11) تتعرف جمع المذكر السالم وتميزه ويستخدمه في جمل. (12) تتعرف القاعدة العامة لرسم الهمزة المتوسطة</p> <p>(13) تكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة (13) تكتب نص سردي (14) تقتدي بسلوكيات وآداب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p>الفكرة الكبرى: الأخلاق والفضائل أساس الدين وبها تنهض الأمة .</p> <p>ستفهم المتعلم أن :</p> <p>- الأخلاق والفضائل أساس الإسلام وبهما تنهض الأمة ويدعم ذلك زيادة الرصيد المعرفي واللغوي من خلال اتقان نصوص الوحدة ودروسها اللغوية .</p> <p>- تعديل المفاهيم الخاطئة مثل الخلط بين جمع المذكر والمؤنث السالم والمبتدأ والخبر والهمزة المتوسطة على الف وغيرها وضعف القراءة والاستظهار والخجل والتلعثم في الحوار الشفهي وضعف الخط .</p>

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س اشتهر سيدنا عمر بالعدل فمن تعرف بعده اشتهر بهذا الخلق ؟</p> <p>س من تصادق ؟</p> <p>س علي - تسمية خط النسخ بهذا الاسم ؟</p> <p>س كيف نميز بين المبتدأ والخبر وما إعرابها بالعلامات الفرعية؟</p> <p>س كيف يتم نداء ما فيه أوله ؟</p> <p>س ما عناصر القصة المقروءة ؟</p>	<p>❖ اتجاهات وقيم متصلة بمحور الخلق والفضائل من خلال نصوص الوحدة .</p> <p>❖ رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال الأخلاق والفضائل .</p> <p>❖ نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدها .</p> <p>❖ رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية .</p> <p>❖ رسم الهمزة المتوسطة .</p> <p>❖ كيفية كتابة قصة مقروءة وكذلك عبارات بخط النسخ .</p>	<p>📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال الحقوق والواجبات .</p> <p>📖 اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال الحقوق والواجبات .</p> <p>📖 فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدها</p> <p>📖 معرفة اسم الفاعل وصياغته وإعرابه .</p> <p>📖 معرفة رسم الالف اللينة في الأفعال الثلاثية.</p> <p>📖 كتابة خطبة محفلية وإلقائها .</p>

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	سقوم المتعلمات بماياتي	سقوم المعلمة بما ياتي
❖ كتابة قصة مقروءة يراعى فيها المهارات اللغوية التي درست .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>➤ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالب بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة .</p> <p>➤ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>➤ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p>➤ نص المدخل (الجمل الشاكي - حفظ الحقوق - الفتاة المسلمة - الوفاء - مقتطفات عن خلق الصدق) بهذه الخطوات (1- قراءة صامتة 2- تقديم النص صوتياً من المعلمة أو التسجيل 3- استثمار النص بتنفيذ النشاطات . 4 تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يده المعلمة .</p> <p>➤ نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين) ويتم عن طريق (قراءة جهرية معبرة - فهم وتحليل ونقد - وصف الأفكار - تنفيذ الأنشطة)</p> <p>➤ الأسلوب اللغوي (نداء ما أوله أل) بهذه الطريقة (1- التمهيد 2- قراءة الأمثلة المختارة 3- ترديد الطالبات للأمثلة 4- استخدام الخطوات الأربع (قراءة - استماع- النظر للجملة - كتابته)</p> <p>➤ الصنف اللغوي (جمع المذكر السالم) بهذه الخطوات : عرض نشاطات تعليمية - قراءة النشاط - توجيه وتقويم ومساعدة المعلمة للطالبات .</p> <p>➤ استراتيجية قرآنية: قراءة متعمقة - (الخلق - الأمانة) قراءة المعلمة - توضيح الاستراتيجية - محاكاة الطالبات للمعلمة - تقويم وتشجيع للطالبات (</p> <p>➤ نص الاستماع (عدل المؤمنون) بهذه الخطوات (1- التهيئة 2- تقديم النص صوتياً من المعلمة أو التسجيل 3- استثمار النص بتنفيذ النشاطات . 4 تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يده المعلمة .</p> <p>➤ النص الإثراني : (أعمال الجشع) قراءة صامتة ومناقشة - قراءة جهرية وتعزيز من المعلمة .</p> <p>➤ بنية النص : (كتابة قصة) استثمار نموج الكتاب- تصميم نشاطات- مواقف حيوية- تصحيح وتقويم</p> <p>➤ الظاهرة الإملائية : (الهزرة المتوسطة) ويتم بهذه الطريقة (تمهيد - ملاحظة بالاستقصاء - تحليل إملائي - استنتاج .</p> <p>➤ الرسم (خط النسخ) ويتم بهذه الطريقة (تمهيد - قراءة - تأمل - ملاحظة ومقارنة ومحاكاة</p> <p>➤ النص الشعري : (من أصادق) تعريف بالأديب- استماع النص ومحاكاة الطالبات - نشاطات أنمي لغتي - أفهم وأحلل واتذوق .</p> <p>➤ الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية) وتتم بهذه الطريقة (نشاط تمهيدي- نشاطات التعلم - دعم النشاطات- تمكين الطالبات - نشاطات كتاب النشاط)</p> <p>➤ التواصل اللغوي (كتابة قصة) (تعريف - كتابة النهاية - تصحيح وتعزيز)</p> <p>✓ في نهاية الوحدة عمل مطوية لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في كتابة نهاية خطبة محفلية يراعى فيها الدروس اللغوية .</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.* إعداد أوراق العمل.* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		أخلاق وفضائل	الصف	الخامس ابتدائي	<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -	الهدف : توظيف الدروس اللغوية	المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .	<p>المهمة الأدائية :</p> <p>1- كتابة قصة يراعى فيها ما درس بالوحدة .</p> <p>2- عمل مطوية عن الأخلاق والفضائل تشمل</p> <p>مقتطفات أعجبتني من نصوص الوحدة .</p> <p>خريطة ذهنية عن خريطة الأفكار – عناصر القصة.</p> <p>نماذج لخط النسخ لطالبات الفصل .</p> <p>نصائح حول الفضائل والأخلاق .</p> <p>صور رائعة من أخلاق وفضائل الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>صور رائعة للأخلاق والفضائل في وطني .</p>
د	الدور	أنت : كاتب .	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .	طالبات المدرسة أو المجتمع	
ج	الجمهور	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	الناتج والأداء والغرض	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة . 	
م	الموقف	الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. الشمولية . مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 	
ا	الناتج والأداء والغرض				
ع	معايير ومحكات النجاح				

جدول تنظيم التدريس

التوقع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ مدخل الوحدة.
			14 / / هـ		❖ نص المدخل (الجمل الشاكي - حفظ الحقوق - الفتاة المسلمة الوفاء - مقتطفات)
			14 / / هـ		❖ الفهم القرآني (ليس منا)
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع (فئات تكلوها عين الشريعة)
			14 / / هـ		❖ استراتيجية قراءة (أخلاق المؤمنين)
			14 / / هـ		❖ الأسلوب اللغوي (نداء ما أوله أل)
			14 / / هـ		❖ الصنف اللغوي (جمع المذكر السالم)
			14 / / هـ		❖ استراتيجية قرآنية (الخلق)
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع (عدل المؤمن)
			14 / / هـ		❖ النص الإثرائي (أعمال الجشع)
			14 / / هـ		❖ بنية النص (خشية المقترض الأمين)
			14 / / هـ		❖ الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة)
			14 / / هـ		❖ الرسم (خط النسخ)
			14 / / هـ		❖ النص الشعري (من تصادق ؟)
			14 / / هـ		❖ الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)
			14 / / هـ		❖ التواصل اللغوي (كتابة قصة)
			14 / / هـ		❖ خاتمة الوحدة (عمل مطوية - كتابة قصة)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) +
(الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

ريال 140 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 70 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(ريال) للصف الواحد 40 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ساعة (يضاف 50 ريال 24) وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراجبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال
المدير

0554466161