



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُضير وحدات لمادة لغتي الجميلة

لصف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعودت عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن نكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن نكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتدوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابه.
- توظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع المقرر الدراسي لمادة (لغتي) للصف (الثالث ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	- شكراً يا جاري - آداب الحديث	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	عادل في الطائرة	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	عام دراسي جديد	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	إذاعة الفصل	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	- من معالم بلادي - يا بلادي	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	مدينة الرياض	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	شواطئ من بلادي	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	مصايفنا	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	- لا تكن غيرواً - المسلم الصغير	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	التعاون	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	الأمانة	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	الإيثار	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	- شبكة المعلومات - صديق الحاسوب	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	أجهزة الاتصال الحديثة	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	الهاتف الجوال	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	التقييم	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

الصف	الثالث ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	التعامل مع الآخرين								
ملخص الوحدة	نصوص الوحدة (شكرا يا جاري - آداب الحديث - عادل في الطائرة - عام دراسي جديد - إذاعة الفصل) الدروس اللغوية والتواصل اللغوي : (الاستثناء ب (إلا - غير) - ظرفا الزمان والمكان - ال الشمسية والقمرية - التاء المربوطة - المدود - التضعيف - همزتا الوصل والقطع)								
	الفترة الزمنية								

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>(1) تكتسب اتجاهات وقيم إسلامية حول التعامل مع الآخرين والافتداء بالرسول في ذلك . (2) تتذكر أحداثا وشخصيات سمعها . (3) تجيب عن أسئلة تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف - لماذا) (4) تجيب عن أسئلة موظفا جذر السؤال . (5) تبدي رأيه وتناقش في موضوع يناسب سنها في جملتين . (6) ترتب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمته من أساليب . (7) تقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية درستها مثل (ال) الشمسية والقمرية والتاء المربوطة - المدود - التضعيف - همزة الوصل . (8) تستظهر ستة أبيات من الشعر . (9) تقرأ نصا مشكلا عدد كلماته (100-150) كلمة . (10) تكتشف دلالة الكلمة . (11) تلون صوتيا الأساليب اللغوية التي درستها . (12) تتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص . (13) تكتشف القيم الواردة في النص . (14) تستخلص الأفكار الرئيسية من النص . (15) تحكم رسم الكلمات على السطر . (16) تمنح الحرف مساحته المناسبة . (17) ترسم الرموز للظواهر الصوتية اللغوية المختلفة . (18) تعيد تنظيم جملة . (19) تربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف الواو والفاء .</p>	<p>الفكرة الكبرى: الرسول قدوتنا في التعامل مع الآخرين . ستفهم المتعلم أن: - التعامل مع الآخرين فن يزيد بزيادة الرصيد المعرفي واللغوي من خلال إتقان نصوص الوحدة ودروسها اللغوية . - تعديل المفاهيم الخاطئة مثل ال الشمسية والقمرية والمدود وهمزتا القطع والوصل وضعف القراءة والاستظهار والخجل والتلعثم في الحوار الشفهي وضعف الخط .</p>

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<p>س ما هي آداب الحديث كما وردت في النشيد؟ س كيف تتعامل مع جارك ؟ س كيف تفرق بين ال الشمسية والقمرية ؟ س كيف نميز التاء المربوطة والمفتوحة ؟ س ما الفرق بين ظرف الزمان وظرف المكان ؟ س أعبّر بأسلوب الاستثناء عن (نجاح الطالبات كلهم ولم ينجح المهمل).</p>	<p>❖ اتجاهات وقيم بالافتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في معاملة الآخرين ❖ رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال التعامل بالآخرين . ❖ نصوص الوحدة المقروة والمسموعة . ❖ ال الشمسية والقمرية - التاء المربوطة - المدود- التضعيف- همزتا الوصل والقطع .الاستثناء بالأو وغير - ظرفا الزمان والمكان. ❖ رسم حروف وكلمات وجمل بالحركات المناسبة.</p>	<p>❖ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال التعامل مع الآخرين . ❖ اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال التعامل مع الآخرين . ❖ فهم نصوص الوحدة المقروة الإجابة على أنشطتها. ❖ التفريق بين ال الشمسية والقمرية والتاء المفتوحة والمربوطة . ❖ معرفة رسم كلمات وحروف وجمل بخط جميل. ❖ التمييز بين ظرفا الزمان والمكان .</p>

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	سنتقوم المتعلمات بماياتي	سنتقوم المعلمة بما ياتي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ كتابة قصة قصيرة يراعى فيها المهارات اللغوية التي درست . ❖ إنجاز مشروع الإحسان للآخرين بتعبئة خريطة ذهنية تجمع صور الإحسان لهم . عمل ملصق صور جميلة للتعامل مع الآخرين (الجيران - المعلمة - العامل - البقال- الوالد - الأقارب) 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)</p>	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <p>النشاط المنزلي .</p> <p>* اختبارات فجائية قصيرة .</p> <p>* التذكير الأكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص .</p> <p>* اختبارات طويلة .</p> <p>* الملاحظات * تقويم ذاتي</p>	<p>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة .</p> <p>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p>التهيئة (أنشطة متنوعة) تنفيذ الأنشطة من خلال الحوار والمناقشة بين المجموعات .</p> <p>نص الاستماع (شكرا يا جاري) بهذه الخطوات (1- التهيئة 2- تقديم النص صوتيا من المعلمة أو التسجيل 3- استثمار النص بتنفيذ النشاطات . 4 تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يعده المعلمة .</p> <p>التشديد : (آداب الحديث) - استماع النص ومحاكاة الطالبات - نشاطات .</p> <p>النصوص القرآنية (عادل في الطائرة - عام دراسي جديد- إذاعة الفصل) ويتم عن طريق (قراءة جهرية معبرة - فهم وتحليل د - وصف الأفكار - تنفيذ الأنشطة)</p> <p>الأصناف اللغوية (ظرفا الزمان والمكان) وتتم بهذه الطريقة (نشاط تمهيدي- عرض الأمثلة - ملاحظة الأمثلة ومناقشة - الربط بالخبرات السابقة - تغذية راجعة من المعلمة - تنفيذ النشاطات)</p> <p>الأسلوب اللغوي (الاستثناء بالا وغير) بهذه الطريقة (1- التمهيد 2- قراءة الأمثلة المختارة 3- ترديد الطالبات للأمثلة 4. التعرف على دلالة الأسلوب - تنفيذ النشاطات)</p> <p>الظاهرة الصوتية: (ال الشمسية والقمرية - التاء المربوطة- المدود- التضعيف- همزة القطع) ويتم بهذه الطريقة (تمهيد - ملاحظة بالاستقصاء - تحليل إملائي - استنتاج .</p> <p>توزيع أوراق العمل والبروشورات الموضحة للتركيب اللغوية .</p> <p>✓ في نهاية الوحدة عمل ملصق صور بعنوان (التعامل مع الآخرين) بعنوان التعامل مع الآخرين لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في كتابة قصة يراعى فيها الدروس اللغوية .</p>	<p>* المناقشة والحوار .</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</p> <p>* حل أوراق العمل .</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقايعه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص .</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات .</p> <p>* إعداد أوراق العمل .</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
----------	-------	-----	------	-------	-------------------------------

عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة وابتعد عن التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 140 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 70 ريال

سي دي فقط = 40 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

وخرج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الایمیل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161