

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

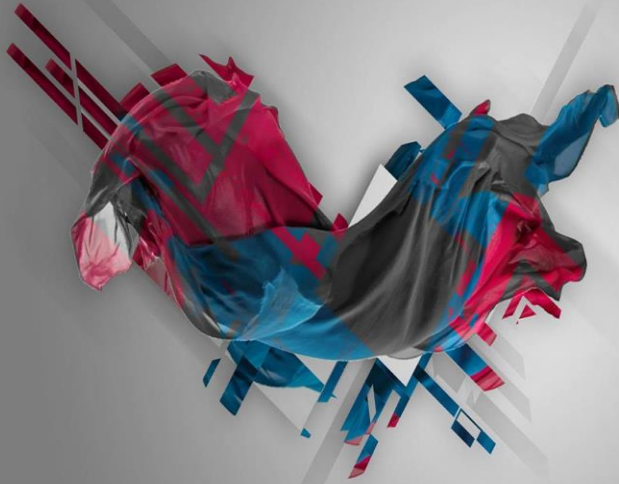


وزارة التعليم

محافظة التعليم

مادة حفظ القرآن الكريم  
(مدارس التحفيظ)  
الصف السادس الابتدائي  
التحضير بطريقة بطاقة تخطيط الدروس

معلمة المادة



# الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستتير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

# الأهداف الخاصة بالمادة

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلويح التعبير، وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

(٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

(٤) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

(٥) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملانكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام ﴿ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحقتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده﴾.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .

(٦) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة حفظ القرآن الكريم (مدارس التحفيظ)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	• حفظ سورة النمل (١-١٣) • حفظ سورة النمل (١٤-٢٢) • حفظ سورة النمل (٢٣-٣٥)	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	• حفظ سورة النمل (٣٦-٤٤) • حفظ سورة النمل (٤٥-٥٥) • حفظ سورة النمل (٥٦-٦٣)	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٩	٢
	• حفظ سورة النمل (٦٤-٧٦) • حفظ سورة النمل (٧٧-٨٨) • حفظ سورة النمل (٨٩-٩٣) • مراجعة حفظ سورة النمل	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	• حفظ سورة الشعراء (١-١٩) • حفظ سورة الشعراء (٢٠-٣٩) • حفظ سورة الشعراء (٤٠-٦٠)	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	• حفظ سورة الشعراء (٦٢-٨٣) • حفظ سورة الشعراء (٨٤-١١١) • حفظ سورة الشعراء (١١٢-١٣٦) • حفظ سورة الشعراء (١٣٧-١٥٩)	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	• حفظ سورة الشعراء (١٦٠-١٨٣) • حفظ سورة الشعراء (١٨٤-٢٠٦) • حفظ سورة الشعراء (٢١٧-٢١٧) • مراجعة حفظ سورة الشعراء	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	• حفظ سورة الفرقان (١-١١) • حفظ سورة الفرقان (١٢-٢٠) • حفظ سورة الفرقان (٢١-٣٢)	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	• حفظ سورة الفرقان (٣٣-٤٣) • حفظ سورة الفرقان (٤٤-٥٥) • حفظ سورة الفرقان (٥٦-٦٧) • حفظ سورة الفرقان (٦٨-٧٧)	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	• مراجعة حفظ سورة الفرقان • حفظ سورة النور (١-١٠) • حفظ سورة النور (١١-٢٠) • حفظ سورة النور (٢١-٢٧)	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	• حفظ سورة النور (٢٨-٣١) • حفظ سورة النور (٣٢-٣٦) • حفظ سورة النور (٣٧-٤٣)	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	• حفظ سورة النور (٤٤-٥٣) • حفظ سورة النور (٥٤-٥٨) • حفظ سورة النور (٥٩-٦١)	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	• حفظ سورة النور (٦٢-٦٤) • مراجعة حفظ سورة النور	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	• حفظ سورة المؤمنون (١-١٧) • حفظ سورة المؤمنون (١٨-٢٧) • حفظ سورة المؤمنون (٢٨-٤٢)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	• حفظ سورة المؤمنون (٤٣-٥٩) • حفظ سورة المؤمنون (٦٠-٧٤) • حفظ سورة المؤمنون (٧٥-٨٩)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	• حفظ سورة المؤمنون (٩٠-١٠٤) • حفظ سورة المؤمنون (١٠٥-١١٨) • مراجعة حفظ سورة المؤمنون	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	<b>الاختبار النهائي</b>	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧-١٦

بطاقة تخطيط درس في مادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: ٦ ب ف ١	المادة:	الموضوع: حفظ سورة النمل
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة النمل؟				
التهينة: ○ قصة	○ حديث جاري	○ سبب نزول	○ أسئلة	○ عرض صور
				○ عرض تعليمي
				○ أخرى.....
أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القاري، تعظيم البلد الحرام)		الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس		
يتوقع من التلميذة في نهاية الحصة أن:		سير الحصة الدراسية:		
١. تتلو الآيات الكريمة من سورة (النمل) الآيات (١ - ١٠) تلاوة صحيحة مجودة.	١. الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز.	١. أتلي الآيات الكريمة من سورة (النمل) الآيات (١ - ١٠) تلاوة صحيحة مجودة.		
٢. تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.	٢. التلاوة الجهرية من المعلمة للآيات.	٢. استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.		
٣. تستنبط هداية الآيات الكريمة.	٣. التلاوة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات.	٣. استنبط هداية الآيات الكريمة.		
٤. تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة.	٤. التلاوة الفردية من التلميذات المجيدات.	٤. ابحتي عن أسباب نزول الآيات الكريمة.		
٥. تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف.	٥. الشرح الإجمالي للآيات.	٥. حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف.		
٦. تحفظ الآيات الكريمة حفظًا متقنًا.	٦. القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني).	٦. إحفظي الآيات الكريمة حفظًا متقنًا.		
	٧. التسميع الفردي للتلميذات.			
استراتيجيات التدريس	○ التعلم التعاوني	○ التقييم البنائي	○ الاستقصاء	○ التواصل اللغوي
	○ حل المشكلات	○ الخرائط الذهنية	○ التفاوض	○ حل المشكلات
	○ أخرى.....			
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى.....)، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى.....)، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى.....).			
تقنيات التعلم	○ أجهزة عرض	○ جهاز تسجيل	○ المقراءة	○ التالي ليزر
	○ فيلم تعليمي	○ مراجع ودوريات	○ أخرى.....	○ صور ونماذج وعينات
أدوات التقييم	○ الاختبارات الشفوية	○ الملاحظة	○ المناقشة	○ الواجبات المنزلية
				○ أخرى.....

- يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقييم.

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 80 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للصف الواحد )



جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0555107025](tel:0555107025)

[0505107025](tel:0505107025)

**0557977722**

**واتسب التحاضير**

**0505107025**

**0557977722**

**وهنا أرقام الحسابات للمعلمين و المعلمات خارج مدينة الرياض والخرج**

**البنك الأهلي**

**مؤسسة التحاضير الحديثة**

**27949172000110**

**(اي بان)**

**SA0610000027949172000110**

**مصرف الراجحي**

**مؤسسة التحاضير الحديثة**

**233608010954856**

**(اي بان)**

**SA5780000233608010954856**

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

**2052558759940**

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**