



وزارة التعليم
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير مادة لغتي للصف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتدوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترتيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع المقرر الدراسي لمادة (لغتي) للصف (الخامس ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل- نص اللسان - المدخل - أستمع وأتدبر نص الفهم القرآني(أخلاق المؤمنين	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	أخلاق وفضائل - أفهم- أفكر - الأسلوب والصنف	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	الأسلوب والصنف - الإستراتيجية القرآنية نص الاستماع - قصة لا مخ له	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	الظاهرة الإملانية - أ رسم - النص الشعري	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	النص الشعري - أنمي لغتي - النص الشعري (أتذوق) - الوظيفة النحوية	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	الوظيفة النحوية - التواصل الكتابي والشفهي	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	البيئة من حولنا - المدخل - المدخل - نشد ونستمع المدخل - أبحث وأكتب - نص الفهم القرآني (لماذا)	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	أنمي لغتي - النص القرآني- أفهم نص الفهم (لماذا)- أفكر - الأسلوب اللغوي - الصنف اللغوي	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	الإستراتيجية القرآنية - نص الاستماع بنية النص الإعلاني - الظاهرة الإملانية	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	الظاهرة الإملانية - أطبق - النص الشعري - أقرأ وأكتشف النص الشعري - أنمي لغتي	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	أفهم وأحلل النص الشعري - أتذوق النص الشعري - الوظيفة النحوية	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	التواصل اللغوي- أتواصل كتابيا -أتدرب	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	أجسامنا وصحتها - أنشد وأستمع الرياضة-الحواس الخمس - خدش بالرنة اليسرى-أنمي لغتي- أفهم- الأسلوب اللغوي - اسم التفضيل- الصنف اللغوي الاسم الممدود- الإستراتيجية القرآنية	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	نص الاستماع : لماذا سقطت أزهار؟- بنية المقال العلمي - الظاهرة الإملانية- الظاهرة الإملانية - خط النسخ- النص الشعري :أيها الإنسان أقرأ وأكتشف - أتذوق- الوظيفة النحوية - المفعول به- التواصل اللغوي	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	مراجعة	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	التقييم	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

الصف	الخامس ابتدائي	لغتي الجميلة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	مدخل الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل)		التاريخ					
المكتسبات	حل تدريبات النشاطات التمهيدية على الوحدة.		الحصة					
التهيئة	ما هي أهم الأخلاق التي يجب أن نتحلى بها ؟		الطريقة	إلقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات و أنشطة التعلم	التقويم
معرفي	تطبيق	1- أن تقرأ الطالبة الرسوم وتعبّر عن السلوكيات الواردة بها .	<h2 style="text-align: center;">أخلاق وفضائل</h2> <p>أولاً : ألاحظ الرسوم التالية ، ثم أجيب عما يليها □ □ □</p>  <p>أ- أعلق على كل تصرف بجملة من إنشائي أعبر عن رأيي فيه . ب- ما التصرف الذي يمثل السلوك الحسن من بين التصرفات السابقة ؟ ج- ماذا أفعل □ عند □ مشاهدة □ من □ يتصرف □ مثل □ هذه □ التصرفات □ ؟ ثانياً : أستمع إلى نص اللسان (ص 59) دليل المعلمة ثم أجيب عن الأسئلة التالية : كتاب الطالبة ص 20 ثالثاً : أقرأ ومن بجوارني الموقف قراءة مركزة ثم أجيب عن الأسئلة المقابلة لكل موقف (نص الجمل الشاكي) ص 21-22 كتاب الطالبة رابعاً : (أستمع وتدبر) قال تعالى (اللاني ينفقون أموالهم في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين) تفسير الآية : كتاب الطالبة ص 22</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال اتباع المعلمة الأنشطة والإجراءات التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تكتب المعلمة عنوان الوحدة (أخلاق وفضائل) ❖ تلاحظ الطالبات الرسوم ويكشفن عن التصرفات فيها ❖ تجيب الطالبات عن الأسئلة المندرجة تحت الرسوم ❖ توجه المعلمة الطالبات إلى آداب الاستماع ومنها (الإصغاء والمتابعة والانتباه لما يسمعي) <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تستمع الطالبات إلى النص من جهاز التسجيل أو من المعلمة مباشرة ويمكن إعادة النص مرة أخرى إذا رأت المعلمة ضرورة لذلك ❖ تشارك الطالبات بإشراف المعلمة في حل الأسئلة حول النص <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ توجه المعلمة الطالبات إلى أداء النشاط ثانياً ❖ تقرأ كل طالبة الموقف ثم تجيب كل طالبة كتابيا عن الأسئلة المقابلة للموقف ثم تقرأ كل طالبة ما كتبتة <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تستمع الطالبات إلى الآية من شريط التسجيل أو بصوت المعلمة ❖ تقرأ الطالبات تفسيرها ثم تقوم أحدها بشرحها 	<p>1- اقربي الرسوم وعبري عن السلوكيات الواردة بها</p>  <p>أخلاق وفضائل</p> <p>2- استنتجي المفاهيم والأفكار من خلال النص المسموع .</p> <p>3- أجيب عن الأسئلة المصاحبة للمواقف المرفقة</p> <p>4- الاستماع والتصويب</p>
معرفي	المعرفة	2- أن تستنتج الطالبة المفاهيم والأفكار من خلال النص المسموع .			
معرفي	تحليل	3- أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المصاحبة للمواقف المرفقة			
وجداني	استجابة	4- أن تتلو الطالبة الآية وتفهم معناها .			
الواجب					

الأخوة المعلمين والمعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي
تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) +
(الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

ريال 140 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 70 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(ريال) للصف الواحد 40 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ساعة (يضاف 50 ريال 24) وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي
مؤسسة التحاضير الحديثة
233608010954856
(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال
المدير

0554466161