



وزارة التعليم  
Ministry of Education



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تُحضير وحدات لمادة لغتي

## للصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ◀ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- ◀ تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ◀ تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- ◀ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدا بالتوجيه والتهذيب .
- ◀ تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعية وتحمل المسؤولية .
- ◀ تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
- ◀ حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ◀ تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- ◀ تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- ◀ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

## الأهداف العامة لمادة لغتي الخالدة

### أهداف الوحدة الأولى



- ١ . اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية.
- ٢ . اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي في مجال القيم الإسلاميه.
- ٣ . فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدها.
- ٤ . تعرف الأسماء من حيث التنكير والتعريف والتذكير والتأنيث وتمييزها واستخدامها.
- ٥ . تعرف أحوال المبتدأ والخبر.
- ٦ . معرفة أسلوب الأمر وتمييزه واستخدامها .
- ٧ . معرفة همزة الوصل وتمييزها.
- ٨ . معرفة أساسيات خط الرقعة وأنواع الوصلات.
- ٩ . المحاوره والمشاركة في إبداء الرأي بجرأة وطلاقة وفق الأسس الصحية لذلك.
- ١٠ . كتابة نهاية مغايرة لقصة سمعتها أو قرأتها.
- ١١ . استظهار خمس آيات من القرآن الكريم وعشرة أبيات شعرية.

### أهداف الوحدة الثانية

- ١ . اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية وتمثيلها في سلوكياتي وتعاملاتي.
- ٢ . اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي في مجال الأعلام.
- ٣ . فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدها.
- ٤ . معرفة المفرد والمثنى والجمع وتمييزهما واستخدامهما.

٥. معرفة الأفعال الناسخة واستخدامها.
٦. امتلاك مهارة الحوار.
٧. معرفة همزة القطع و تمييزها و كتابتها في مواضعها.
٨. رسم بعض الحروف القائمة بخط الرقعة
٩. معرفة أسلوب الاستفهام و تمييزه و استخدامها.
١٠. استظهار خمسة أسطر من الحديث الشريف و عشرة أبيات شعرية.

## أهداف الوحدة الثالثة



١. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوطن.
٢. اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الوطن.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدووقها ونقدها.
٤. معرفة الجمع السالم بنوعيه ، وجمع التكسير و تمييزها و استخدامها.
٥. معرفة معاني الحروف الناسخة و أحوال اسمها و خبرها.
٦. معرفة أسلوب النداء و تمييزه و استخدامها.
٧. تمييز التاء المربوطة من التاء المفتوحة.
٨. رسم حرفي الراء و الزاي بخط الرقعة رسماً صحيحاً.
٩. بناء خطبة وطنية وفق الأسس الصحيحة لذلك و إلقاؤها.
١٠. معرفة الاستبانات و تمييزها و تعبئتها.
١١. استظهار خمسة أسطر من النثر العربي و عشرة أبيات شعرية.

توزيع المقرر الدراسي لمادة ( لغتي الخالدة ) للصف ( الأول متوسط ) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل للوحدة الأولى قيم إسلامية- نص الانطلاق قبس من القرآن الكريم - الصف اللغوي المذكر والمؤنث - الأسلوب اللغوي الأمر	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	الرسم الإملائي رسم همزة الوصل - الرسم الكتابي تكوينات خط الرقعة - تواصل شفوي مهارات الحوار وإبداء الرأي - تواصل كتابي كتابة نهاية قصة - نص الاستماع صدقة	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	نص الدعم الإسلام وقيمة النفس البشرية - الصف اللغوي النكرة والمعرفة - الوظيفة النحوية المبتدأ والخبر - الأسلوب اللغوي الأمر	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	الرسم الإملائي - الرسم الكتابي - التواصل الكتابي - النص الشعري من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم - النص الإثرائي جدتي	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	التقويم الختامي للوحدة الأولى	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	مدخل الوحدة الثانية أعلام - نص الانطلاق محمد خاتم المرسلين - الصف اللغوي المفرد - الوظيفة النحوية كان وأخواتها	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	الأسلوب اللغوي الاستفهام - الرسم الإملائي همزة القطع - الرسم الكتابي رسم حرف الألف بخط الرقعة - التواصل الشفوي الحوار	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	التواصل الكتابي كتابة الحوار - نص الاستماع شلال المعلومات - نص الدعم وصارت السماء قريبة - الصف اللغوي المثنى - الوظيفة النحوية	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	الأسلوب اللغوي - الرسم الإملائي - الرسم الكتابي - التواصل اللغوي - النص الشعري كيف لم تحزن؟! - النص الإثرائي أم سلمة	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	التقويم الختامي للوحدة الثانية	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	المدخل للوحدة الثالثة الوطن - نص الانطلاق الأفعال تسبق الأقوال - الصف اللغوي الجمع السالم (المذكر والمؤنث) - الأسلوب اللغوي النداء	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	الرسم الإملائي التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الرسم الكتابي كتابة الراء والزاي بخط الرقعة - تواصل شفوي إلقاء خطبة وطنية تواصل كتابي تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية - نص الاستماع فرسان الجزيرة الحاملة	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	نص الدعم بنر الدمام رقم (٧) - الصف اللغوي جمع التكسير - الوظيفة النحوية دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية - الوظيفة النحوية	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	الرسم الإملائي رسم التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الرسم الكتابي - التواصل الكتابي - النص الشعري من أجل عينيك يا وطني - النص الإثرائي الرس	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	التقويم الختامي للوحدة الثالثة	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦



## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ كتابة نهاية مغايرة لقصة يراعى فيها المهارات اللغوية التي درست .</li> <li>✦ إجراء حوار بين الطالبات حول القيم الإسلامية وأهميتها في بناء الأمة .</li> <li>✦ عمل مطوية عن القيم الإسلامية والمجتمع .</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</b></p> <p><b>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</b></p> <p><b>المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )</b></p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية :</b></p> <p><b>النشاط المنزلي .</b></p> <p><b>* اختبارات فجائية قصيرة .</b></p> <p><b>* التذكير الأكاديمي المفكرات .</b></p> <p><b>كتابة تلخيص .</b></p> <p><b>* اختبارات طويلة .</b></p> <p><b>* الملاحظات* تقويم ذاتي</b></p>	<p>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الايات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام.</p> <p>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p><b>نص الانطلاق</b> ( قيس من القرآن الكريم ) بهذه الخطوات (١- التهيئة ٢- تقديم النص صوتيا من المعلمة أو التسجيل ٣- استثمار النص بتنفيذ النشاطات . ٤ تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يعده المعلمة .</p> <p><b>الصف اللغوي</b> ( المذكر والمؤنث ) بهذه الخطوات :تعريفه في إضاءات ورسم خريطة مفهومية له بعد التمهيد والتأمل والتحليل مع المحاكاة لأمتلة نصوص الوحدة وتنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</p> <p><b>الأسلوب اللغوي</b> ( الأمر ) بهذه الطريقة ( ١- التمهيد ٢- قراءة الجمل المختارة ٣- تنفيذ الطالبات لنشاطين ٤- الانتقال من كتاب الطالبة لكتاب النشاط )</p> <p><b>الرسم الإملائي</b> ( رسم همزة الوصل ) ويتم بهذه الطريقة ( تمهيد - ملاحظة بالاستقصاء - تحليل إملائي - استنتاج</p> <p><b>الرسم الكتابي</b> ( تكوينات خط الرقعة ) ويتم بهذه الطريقة ( تمهيد - قراءة - تأمل - ملاحظة ومقارنة ومحاكاة )</p> <p><b>التواصل اللغوي</b> ( الحوار )تعريف - تقسيم الأدوار - تنفيذ الحوار - تقويم وتعزيز.</p> <p><b>نص الاستماع</b> ( صدقة ) بهذه الخطوات (١- التهيئة ٢- تقديم النص صوتيا من المعلمة أو التسجيل ٣- استثمار النص بتنفيذ النشاطات . ٤ تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يعده المعلمة .</p> <p><b>نص الدعم</b> ( الإسلام وقيمة النفس البشرية ) بهذه الخطوات (١- التهيئة ٢- تقديم النص صوتيا من المعلمة أو التسجيل ٣- استثمار النص بتنفيذ النشاطات . ٤ تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يعده المعلمة .</p> <p><b>الصف اللغوي</b> ( النكرة والمعرفة ) بهذه الخطوات :تعريفه في إضاءات ورسم خريطة مفهومية له بعد التمهيد والتأمل والتحليل مع المحاكاة لأمتلة نصوص الوحدة وتنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</p> <p><b>الوظيفة النحوية</b> ( المبتدأ الخبر ) وتتم بهذه الطريقة ( نشاط تمهيدي- نشاطات التعلم - دعم النشاطات- تمكين الطالبات - نشاطات كتاب النشاط )</p> <p><b>التواصل اللغوي</b> ( كتابة نهاية مغايرة لقصة ) ويتم بهذه الطريقة ( تعريف - كتابة النهاية - تصحيح وتعزيز )</p> <p><b>النص الشعري:</b> (من أخلاق النبي ) تعريف بالأديب- استماع النص ومحاكاة الطالبات - نشاطات أنمي لغتي - أفهم وأحلل وأذوق.</p> <p><b>النص الإثرائي:</b> ( جدتي ) قراءة صامتة ومناقشة - قراءة جهرية وتعزيز من المعلمة .</p> <p>في نهاية الوحدة عمل مطوية لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في كتابة نهاية مغايرة لقصة يراعى فيها الدروس اللغوية .</p>	<p><b>* المناقشة والحوار.</b></p> <p><b>* كتابة البحث .</b></p> <p><b>* عمل مطوية .</b></p> <p><b>* كتابة قصة.</b></p> <p><b>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</b></p> <p><b>* حل أوراق العمل.</b></p> <p><b>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</b></p> <p><b>* جمع المعلومات</b></p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p><b>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</b></p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة واقتد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	



اسم الوحدة	القيم الإسلامية	الصف	اول متوسط
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -	تتمثل مهمتك في : ١- كتابة نهاية قصة يراعى فيها ما درس في الوحدة ٢- عمل مطوية تشمل : مقتطفات أعجبتني من نصوص الوحدة . خريطة ذهنية عن المذكر والمؤنث والمبتدأ والخبر. نماذج لخط الرقعة لطالبات الفصل . بعض آراء الطالبات في المقص المدرسي . قيمة الصدق في سطور. عشر قيم إيجابية .
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .	المهمة الأدائية :
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ا	النتاج والأداء والغرض	• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .	
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ مدخل الوحدة.
			١٤ / / هـ		❖ نص الاطلاق( قيس من القرآن الكريم)
			١٤ / / هـ		❖ الصنف اللغوي ( المذكر والمؤنث )
			١٤ / / هـ		❖ الأسلوب اللغوي ( الأمر )
			١٤ / / هـ		❖ الرسم الإملائي( رسم همزة الوصل )
			١٤ / / هـ		❖ الرسم الكتابي ( تكوينات خط الرقعة )
			١٤ / / هـ		❖ التواصل اللغوي (الحوار)
			١٤ / / هـ		❖ نص الاستماع ( صدقة )
			١٤ / / هـ		❖ نص الدعم ( الإسلام وقيمة النفس البشرية )
			١٤ / / هـ		❖ الصنف اللغوي ( النكرة والمعرفة )
			١٤ / / هـ		❖ الوظيفة النحوية ( المبتدأ والخبر )
			١٤ / / هـ		❖ التواصل اللغوي ( كتابة نهاية مغايرة لقصة )
			١٤ / / هـ		❖ النص الشعري ( من أخلاق النبي )
			١٤ / / هـ		❖ النص الإثرائي ( جدتي عليك رحمة الله )
			١٤ / / هـ		❖ خاتمة الوحدة ( عمل مطوية – كتابة نهاية مغيرة لقصة)

الأخوة المعلمين والمعلمات  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى  
تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات  
( الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءاء

## شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

### الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = ١٤٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٧٠ ريال

سي دي فقط = ٤٠ ريال ( للصف الواحد )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**27949172000110**

( اي بان )

**SA0610000027949172000110**

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**233608010954856**

( اي بان )

**SA5780000233608010954856**

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

**2052558759940**

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي



**8001852539**

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161