

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

مادة التعليم بمحافظة

مادة حفظ القرآن الكريم

(مدارس التحفيظ)

الصف السادس الابتدائي

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

معلمة المادة



الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستتير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف الخاصة بالمادة

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير، وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

(٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

(٤) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

(٥) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملانكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام ﴿ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحقتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده﴾.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .

(٦) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة حفظ القرآن الكريم (مدارس التحفيظ)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	• حفظ سورة النمل (١-١٣) • حفظ سورة النمل (١٤-٢٢) • حفظ سورة النمل (٢٣-٣٥)	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	• حفظ سورة النمل (٣٦-٤٤) • حفظ سورة النمل (٤٥-٥٥) • حفظ سورة النمل (٥٦-٦٣)	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٩	٢
	• حفظ سورة النمل (٦٤-٧٦) • حفظ سورة النمل (٧٧-٨٨) • حفظ سورة النمل (٨٩-٩٣) • مراجعة حفظ سورة النمل	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	• حفظ سورة الشعراء (١-١٩) • حفظ سورة الشعراء (٢٠-٣٩) • حفظ سورة الشعراء (٤٠-٦٠)	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	• حفظ سورة الشعراء (٦٢-٨٣) • حفظ سورة الشعراء (٨٤-١١١) • حفظ سورة الشعراء (١١٢-١٣٦) • حفظ سورة الشعراء (١٣٧-١٥٩)	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	• حفظ سورة الشعراء (١٦٠-١٨٣) • حفظ سورة الشعراء (١٨٤-٢٠٦) • حفظ سورة الشعراء (٢١٧-٢١٧) • مراجعة حفظ سورة الشعراء	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	• حفظ سورة الفرقان (١-١١) • حفظ سورة الفرقان (١٢-٢٠) • حفظ سورة الفرقان (٢١-٣٢)	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	• حفظ سورة الفرقان (٣٣-٤٣) • حفظ سورة الفرقان (٤٤-٥٥) • حفظ سورة الفرقان (٥٦-٦٧) • حفظ سورة الفرقان (٦٨-٧٧)	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	• مراجعة حفظ سورة الفرقان • حفظ سورة النور (١-١٠) • حفظ سورة النور (١١-٢٠) • حفظ سورة النور (٢١-٢٧)	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	• حفظ سورة النور (٢٨-٣١) • حفظ سورة النور (٣٢-٣٦) • حفظ سورة النور (٣٧-٤٣)	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	• حفظ سورة النور (٤٤-٥٣) • حفظ سورة النور (٥٤-٥٨) • حفظ سورة النور (٥٩-٦١)	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	• حفظ سورة النور (٦٢-٦٤) • مراجعة حفظ سورة النور	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	• حفظ سورة المؤمنون (١-١٧) • حفظ سورة المؤمنون (١٨-٢٧) • حفظ سورة المؤمنون (٢٨-٤٢)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	• حفظ سورة المؤمنون (٤٣-٥٩) • حفظ سورة المؤمنون (٦٠-٧٤) • حفظ سورة المؤمنون (٧٥-٨٩)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	• حفظ سورة المؤمنون (٩٠-١٠٤) • حفظ سورة المؤمنون (١٠٥-١١٨) • مراجعة حفظ سورة المؤمنون	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧-١٦

موضوع الدرس	حفظ سورة النمل من الآية (١) إلى الآية (١٨)	المادة	حفظ القرآن الكريم (٦ ب) مدارس التحفيظ	التاريخ						
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل							
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي								
التمهيد	كم عدد آيات سورة النمل؟									
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	إستراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف						
أن تتلو التلميذة سورة النمل من الآية (١) إلى الآية (١٨) تلاوة صحيحة مجودة.	قال تعالى (طس تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُّبِينٍ (١) هُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ (٢) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٣) إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ زِينَةً لَهُمْ أَعْمَالُهُمْ فَهُمْ يَعْمَهُونَ (٤) أُولَئِكَ الَّذِينَ لَهُمْ سُوءُ الْعَذَابِ وَهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمْ الْأَخْسَرُونَ (٥) ... معاني الكلمات: <table border="1"> <tr> <td>هُدًى</td> <td>هاد من الضلالة</td> </tr> <tr> <td>وَبُشْرَى</td> <td>بشارة للمهتدين</td> </tr> <tr> <td>يَعْمَهُونَ</td> <td>يضلون ويثيرون</td> </tr> </table> مضمون الآيات: > وهي آيات ترشد إلى طريق الفوز في الدنيا والآخرة، وتبشر بحسن الثواب للمؤمنين الذين صدّقوا بها، واهتدوا بهديها، الذين يقيمون الصلوات الخمس كاملة الأركان، مستوفية الشروط، ويؤدون الزكاة المفروضة لمستحقيها، وهم يوقنون بالحياة الآخرة، وما فيها من ثواب وعقاب. > إن الذين لا يصدّقون بالدار الآخرة، ولا يعملون لها حسناً لهم أعمالهم السيئة، فأروها حسنة، فهم يترددون فيها متحيرين. أولئك الذين لهم العذاب السيئ في الدنيا قتلاً وأسراً وذلاً وهزيمة، وهم في الآخرة أشد الناس خسراً.	هُدًى	هاد من الضلالة	وَبُشْرَى	بشارة للمهتدين	يَعْمَهُونَ	يضلون ويثيرون	نشاط تلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي نشاط البحث والتناقش حول أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة من خلال تقسيم تلميذات الصف إلى مجموعات مجموعات	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الوصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اتل سورة النمل من الآية (١) إلى الآية (١٨) تلاوة صحيحة مجودة. انكري معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبطي أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.
هُدًى	هاد من الضلالة									
وَبُشْرَى	بشارة للمهتدين									
يَعْمَهُونَ	يضلون ويثيرون									
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى									
التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة.	الواجب المنزلي	حفظ الآيات الكريمة.							

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 80 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0555107025](tel:0555107025)

[0505107025](tel:0505107025)

0557977722

واتسب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين و المعلمات خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161