



وزارة التعليم
Ministry of Education



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة لغتي

للصف الرابع ابتدائي

الفصلي الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع المقرر الدراسي لمادة (لغتي) للصف (الرابع ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مدخل الوحدة الأولى - الربيع فصل الجمال والحياة - الوحدات التعبيرية - الجملة الخبرية المثبتة - كلمات حذفت الألف من وسطها	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	الحروف (ب، ت، ث) - وصف المشاهد والحوادث - تكوين قصة من مشاهد مُقَدِّمة - الاستماع - لماذا بكت الورد؟	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	المبتدأ والخبر - أنواع الكلمة - الجملة المثبتة - همزتا القطع والوصل	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	حرف الفاء - وصف نزهة بحريّة - تكوين قصة من مشاهد مُقَدِّمة - الفصول الأربعة - عين القمر	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	مدخل الوحدة الثانية - الصحّة والغذاء - أنواع الفعل - المفرد والجمع - أسلوب النهي	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	دخول (ال) على الكلمات المبدوءة ب (اللام) - الحرفان (د، ذ) - إكمال الحوار - بناء فقرتين	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	الاستماع - ناقلة الأمراض - فِعْل الأمر - المفرد والجمع - نفي الجُملة الفعلية -	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	الحروف (ر ، ز ، و) - إبداء الرأي في مواقف محدّدة - بناء فقرتين - على الخوان - كيف يحتفل أشعب بضيوفه؟	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	مدخل الوحدة الثالثة - قصة الأضحية - الفاعل - المذكر والمؤنث - الأمر والنهي - دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة ب(ال)	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	الحروف(ج، ح، خ) - إبداء الرأي - صياغة أسئلة - كتابة بطاقة تهنئة - الاستماع	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	المسلم والعيد - المذكر والمؤنث - نفي الفعل - دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة ب (ال)	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	إكمال المحادثة الهاتفية - كتابة بطاقة تهنئة - أقبال العيد - ديك العيد	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	مدخل الوحدة الرابعة - مدينتي - المفعول به - نفي الجملة الاسمية - التاء المربوطة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	الحرفان (ع ، غ) - وصف مشاهدات - كتابة بطاقة دعوة/شكر - الاستماع	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	الراعي الحكيم - اسم الإشارة / الضمير - الجملة المثبتة - التاء المفتوحة	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	سرد قصة - كتابة رسالة - زيارة ضاحية - فار القرية وفار المدينة	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦
	التقييم			

الصف	الرابع ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رقم الوحدة	١								
عنوان الوحدة	الجو والفصول الأربعة								
ملحوظات									
الطرائق العامة لتدريسها									
التعلم التعاوني	()								
الطريقة الإلقائية	()								
التعلم النشط	()								
تبادل الأدوار	()								
طريقة الحوار والمناقشة	()								
<ul style="list-style-type: none"> ● مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات ● استخدام وسائل تعليمية مناسبة ● استخدام أوراق عمل 									

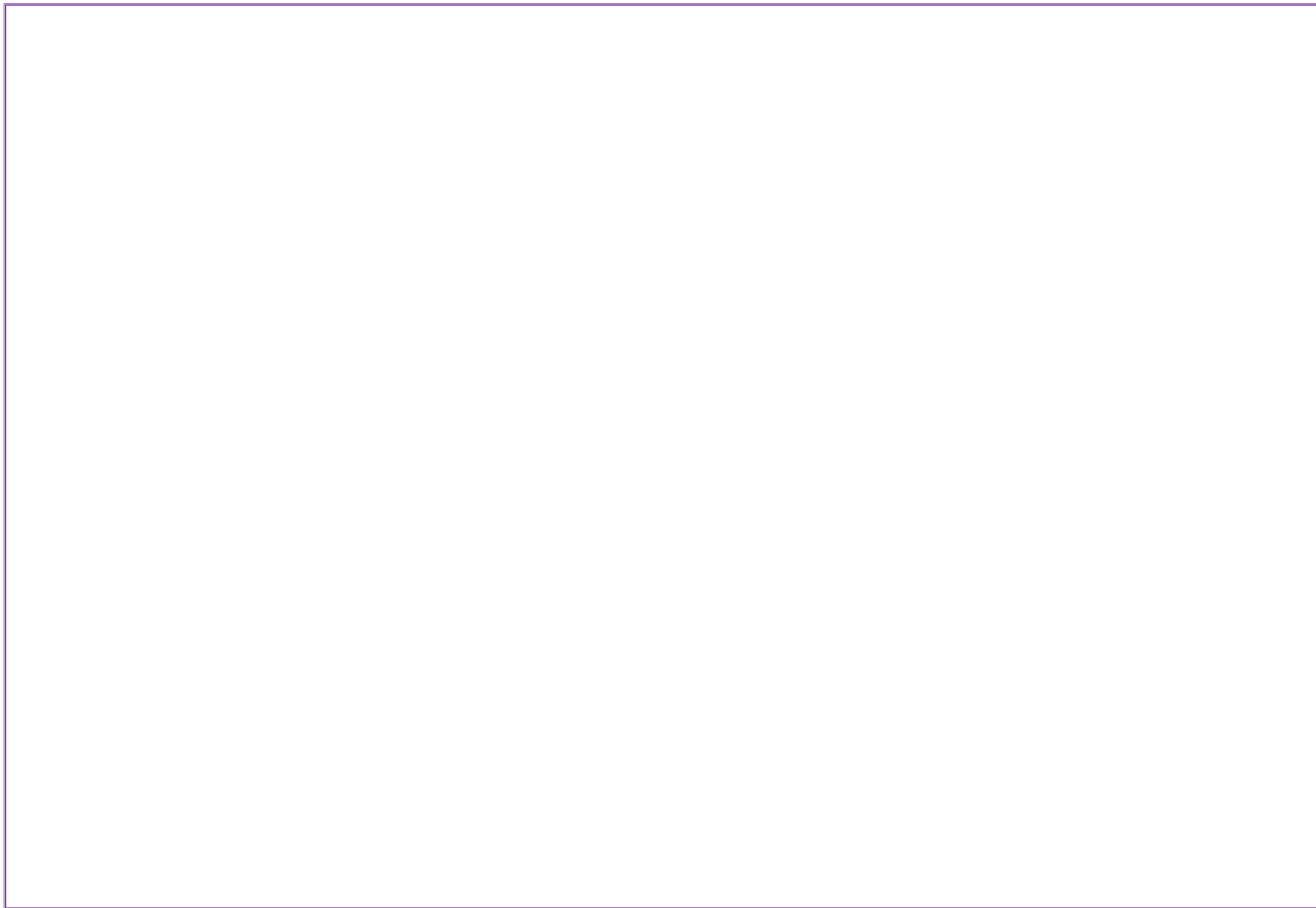
المهارات الجديدة	مكوناتها	كفايات الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> ❖ اكتساب رصيد لغوي من الألفاظ والأساليب الجديدة من خلال نصوص وأناشيد الوحدة. ❖ وصف نزهة بحرية وكذلك الحوادث والمشاهد وتكوين قصة من مشاهد مقدمة . ❖ كتابة الحروف (ب-ت-ث-ف) بخط النسخ ❖ تعرف الوحدات التعبيرية وكيفية حذف الألف من وسط بعض الكلمات والمبتدأ والخبر 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ المدخل (نشاطات التهيئة) ✓ نص الانطلاق ✓ الوظيفة النحوية ✓ الأسلوب اللغوي ✓ الرسم ✓ التواصل اللغوي ✓ نص الاستماع ✓ نص الدعم ✓ النص الشعري ✓ النص الإثرائي 	<p>تجاوز الصعوبات القرائية واكتساب مهارات القراءة السليمة . اكتساب رصيد معرفي ولغوي متصل بمجال الجو والفصول الأربعة . اكتساب اتجاهات وقيم تتعلق بمجال الجو والفصول الأربعة فهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع. أغناء الرصيد اللغوي واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي . فهم النصوص وتدقيق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية . تعرف وحدات التعبير : الكلمة – الجملة – الفقرة – النص وتميزها واستعمالها تعرف المبتدأ والخبر وتمييزها واستعمالها . تعرف الجملة المثبتة وتمييزها . كتابة نصوص تحتوي همزة وصل وهمزة قطع وكلمات حذفت منها الألف من وسطها . كتابة الحروف (ب-ت-ث-ف) بخط النسخ كتابة سليمة. تأليف قصة من أربعة مشاهد معروضة . اكتساب سلوكيات وآداب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وهدية .</p>

التعليم القبلي	المعالجة عند الضعف القبلي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ابداء رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة ويرتب الكلمات والجملة . ❖ التفريق بين الأساليب الاستثناء والتفضيل والتعجب وال الشمسية والقمرية واسم الفاعل واسم المفعول . 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية لقراءة نصوص وحروف الوحدة تساعد على فهمها واستيعاب مدلولات الألفاظ والأساليب الجديدة. ✓ أنشطة متنوعة تساعد على التفريق المبتدأ والخبر والوحدات التعبيرية الكلمة والجملة والفقرة . ✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة

مصادر ومراجع إضافية		سيتم تقويم الطالبات وفق ما يلي			
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة كتاب النشاط أوراق عمل 	<p>التقويم الختامي " التجميعي " عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> تقويم الكفايات التعيينات والتكليفات تقويم المهارات الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها 	<p>التقويم البنائي عن طريق:</p> <ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل الملاحظة الأسئلة الصفية متابعة ملف الانجاز التقويم الذاتي 	<p>التقويم التشخيصي عن طريق:</p> <ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل النشاطات الصفية الفردية والجماعية طرح أسئلة متعلقة بالدرس

أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه				معلومات النشاط		
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالبة					√	١٥	١
كتاب الطالبة					√	١٧	٨
كتاب الطالبة			√			٢١	أنمي
كتاب الطالبة		√				٢٧	أطبق
كتاب الطالبة		√				٢٩	أطبق
كتاب الطالبة		√				٣٣	٢
كتاب الطالبة		√				٣٩	انمي
كتاب الطالبة			√			٤٧	٢
كتاب الطالبة		√				٤٨	٣
كتاب الطالبة		√				٥٠	أتواصل
كتاب الطالبة	√					٥١	١
كتاب الطالبة							
كتاب النشاط			√			١٢	١
كتاب النشاط	√					١٣	٢
كتاب النشاط			√			١٥	٣
كتاب النشاط			√			١٦	٤
كتاب النشاط		√				١٦	٥
كتاب النشاط		√				١٧	٦
كتاب النشاط		√				١٧	٧
كتاب النشاط		√				١٨	٨
كتاب النشاط		√				١٨	٩
كتاب النشاط		√				١٨	١٠
كتاب النشاط		√				١٩	١١



الأخوة المعلمين والمعلمات
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة
www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى
تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات
(الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = ١٤٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٧٠ ريال

سي دي فقط = ٤٠ ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161