



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تُضْمِرُ وَحَدَاتٍ لِمَادَةِ لِقْتِي الْخَالِدَةِ

## لِلصَّفِّ الثَّلَاثِ مُتَوَسِّطٍ

الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ◀ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- ◀ تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ◀ تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- ◀ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
- ◀ تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ◀ تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- ◀ حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ◀ تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- ◀ تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- ◀ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

## الأهداف العامة لمادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط

١. صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
٢. تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
٣. تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد .
٤. الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
٥. إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
٦. شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
٧. أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا .
٨. أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
٩. تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
١٠. تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
١١. اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
١٢. القدرة على حفظ النصوص .
١٣. القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
١٤. القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .
١٥. تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .

- ١٦ . تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- ١٧ . زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- ١٨ . حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- ١٩ . تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- ٢٠ . تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- ٢١ . تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .
- ٢٢ . تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- ٢٣ . تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .
- ٢٤ . تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- ٢٥ . تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابه .
- ٢٦ . يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير .
- ٢٧ . تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- ٢٨ . يميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- ٢٩ . تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- ٣٠ . تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

توزيع المقرر الدراسي لمادة ( لغتي الخالدة ) للصف ( الثالث متوسط ) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل- ابحث نص الاستماع – التهيئة	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	نص الاستماع – ثالثا –رابعا -خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي -أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر -ثانيا -ثالثا	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص واجب الشباب المسلم - التحليل الأدبي( دين الكريم ) - أفهم وأحل	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	أفهم وأحل – أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي - اسم الفاعل	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	الوظيفة النحوية - اسم الفاعل -إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	أعلام معاصرون - المدخل المدخل- ابحث نص الاستماع – التهيئة	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	نص الاستماع – ثالثا –رابعا -خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي -أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر -ثانيا -ثالثا	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص - التحليل الأدبي- أفهم وأحل	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	أفهم وأحل – أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي -	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	الوظيفة النحوية - اسم الفاعل -إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	-أمن الوطن - المدخل- ابحث نص الاستماع – التهيئة	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	نص الاستماع – ثالثا –رابعا -خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي -أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر -ثانيا -ثالثا	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص - التحليل الأدبي- أفهم وأحل	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	أفهم وأحل – أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي -	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	الوظيفة النحوية - اسم الفاعل -إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	مراجعة الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

الصف	ثالثمتوسط	المادة	لغتي الخالدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رقم الوحدة	١								
عنوان الوحدة	حقوق وواجبات								
ملحوظات									
الطرائق العامة لتدريسها									
التعلم التعاوني	( )								
الطريقة الإلقائية	( )								
التعلم النشط	( )								
تبادل الأدوار	( )								
طريقة الحوار والمناقشة	( )								
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات</li> <li>● استخدام وسائل تعليمية مناسبة</li> <li>● استخدام أوراق عمل</li> </ul>									

المهارات الجديدة	مكوناتها	كفايات الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول الحقوق والواجبات</li> <li>❖ رسم الألف اللينة في الأفعال الثلاثية .</li> <li>❖ رسم ( ل لا ) رسماً صحيحاً بخط الرقعة .</li> <li>❖ اسم الفاعل</li> <li>❖ أسلوب القسم</li> <li>❖ الحال</li> <li>❖ كتابة خطبة محفلية .</li> <li>❖ إلقاء خطبة أمام الطالبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ المدخل</li> <li>✓ الاستماع</li> <li>✓ الفهم القرآني</li> <li>✓ إستراتيجية القراءة</li> <li>✓ التحليل الأدبي</li> <li>✓ الرسم الإملائي</li> <li>✓ الرسم الكتابي</li> <li>✓ الصنف اللغوي</li> <li>✓ الأسلوب اللغوي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تكتسب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الحقوق والواجبات.</li> <li>✓ إلقاء خطبة محفلية أمام الطالبات.</li> <li>✓ تكتب خطبة محفلية .</li> <li>✓ تتعرف أسلوب القسم وتميزه وتستخدمه .</li> <li>✓ ترسم حرفي ( ل- لا ) بخط الرقعة رسماً صحيحاً .</li> <li>✓ تستخدم إستراتيجية زيادة التركيز والفهم ( الأسنلة ) .</li> <li>✓ تكتسب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال البيئة الصحية .</li> <li>✓ تفهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحللها وتتذوقها وتنفقها .</li> <li>✓ تتعرف وتميز اسم الفاعل</li> <li>✓ توظف إستراتيجية كتابة ( تنظيم وتركيز : أسلوب العصف الذهني / ما قبل الكتابة</li> <li>✓ تتعرف على الأسماء من حيث التنكير والتعريف والتذكير والتأنيث وتميزها وتستخدمها في جمل.</li> <li>✓ ترسم الألف اللينة في الأفعال الثلاثية .</li> <li>✓ تتعرف الحال وتميزه وتستخدمه .</li> <li>✓ رسم خريطة ذهنية لتسجيل الأفكار الرئيسة للموضوع</li> </ul>

التعليم القبلي	المعالجة عند الضعف القبلي
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول الوطن وحبه والحمايته</li> <li>✓ رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة</li> <li>✓ الحروف الناسخة وعملها</li> <li>✓ اسلوب النداء</li> <li>✓ رسم الراء والزاي بخط النسخ</li> <li>✓ إلقاء خطبة وطنية .</li> <li>✓ تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية تساعد على معرفة الحقوق والواجبات و اسم الفاعل .</li> <li>✓ أنشطة متنوعة تساعد على اتقان أسلوب القسم والتفريق بين الألف اللينة في الفعل الثلاثية وغيرها .</li> <li>✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة</li> </ul>

مصادر ومراجع إضافية		سيتم تقويم الطالبات وفق ما يلي			
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة</li> <li>كتاب النشاط</li> <li>أوراق عمل</li> </ul>	<p><u>التقويم الختامي "</u> <u>التجميعي " عن طريق :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ تقويم الكفايات ....</li> <li>التعيينات والتكليفات</li> <li>.....</li> <li>+ تقويم المهارات ....</li> <li>الأداء وحل التقويم</li> <li>وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها</li> </ul>	<p><u>التقويم البنائي عن طريق:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ أوراق العمل</li> <li>+ الملاحظة</li> <li>+ الأسئلة الصفية</li> <li>+ متابعة ملف الانجاز</li> <li>+ التقويم الذاتي</li> </ul>	<p><u>التقويم التشخيصي عن طريق:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ أوراق العمل</li> <li>+ النشاطات الصفية الفردية والجماعية</li> <li>+ طرح أسئلة متعلقة بالدرس</li> </ul>

## أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه				معلومات النشاط		
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالبة					√	١٢	١
كتاب الطالبة		√				١٩	٢
كتاب الطالبة		√				٤٤	٢
كتاب الطالبة					√	٤٩	١
كتاب الطالبة			√			٥٣	٢
كتاب النشاط				√		٨	١
كتاب النشاط				√		١١	٢
كتاب النشاط		√				١٤	١
كتاب النشاط		√				١٨	٢
كتاب النشاط		√				٢٢	١
كتاب النشاط		√				٢٦	٢
كتاب الطالبة				√		٥٣	٣
كتاب الطالبة				√		٦٢	٢
كتاب الطالبة				√		٦٨	٢
كتاب الطالبة				√		٧١	١
كتاب النشاط		√				٢٦	٢
كتاب الطالبة					√	١٢	١
كتاب الطالبة		√				١٩	٢
كتاب الطالبة		√				٤٤	٢
كتاب الطالبة					√	٤٩	١
كتاب الطالبة			√			٥٣	٢
كتاب النشاط				√		٨	١
كتاب النشاط				√		١١	٢



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىو لءمىع ءروس المنهء

---

الاسعار

طباعة ملونة + السى ءى = 140 رىال

طباعة أبيض وأسوء + السى ءى = 70 رىال

سى ءى فقط = 40 رىال ( للصف الواءء )

ءمىع مرفءاء السى ءى عن طرىق الاءمىل = 20 رىال

الءوصىل فى الرىاض والءرء مءانا

وءارء الرىاض بارسال الطلب عن طرىق فىءكس المسءءل 24 (ساعة) ىضاف ٥٠ رىال

لءءز طلبكم وءسءىل معلوماء الإسءلام:

إلكءرونىاً عن طرىق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

**0557977722**

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**27949172000110**

(اي بان)

**SA0610000027949172000110**

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**233608010954856**

(اي بان)

**SA5780000233608010954856**

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

**2052558759940**

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**