



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تحضير مادة لغتي

## للصف الثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ◀ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- ◀ تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ◀ تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- ◀ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
- ◀ تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية
- ◀ تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- ◀ حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ◀ تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- ◀ تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- ◀ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

## الأهداف العامة لمادة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط



### الوحدة الأولى

تقنيات

1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال التقنيات.
2. اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهلني للتواصلي الشفهي والكتابي حول مجال التقنيات.
3. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدتها.
4. كشف القيمة الضمنية في نص مسموع.
5. استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الاستطلاع).
6. رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر.
7. رسم حرفي (ن، ي) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسمًا صحيحًا.
8. تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها.
9. الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) تعرف وتمييزها واستخدامها.
10. تعرف الفاعل وتمييزه واستخدامه.
11. توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب السبب والنتيجة)
12. كتابة قصة.
13. إجراء مقابلة.
14. استظهار عشرة أبيات من الشعر.



### الوحدة الثانية

قواعد

1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال النوادر والقيم .
2. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال النوادر والقيم.
3. فهم نصوص الوحدة المقروة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها .
4. تلخيص ما استمعت إليه تلخيصاً شفهياً .
5. استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة ( الأسئلة ) .
6. رسم الكلمات المنونة تنوين نصب رسماً إملائياً صحيحاً .
7. رسم الحرفين ( ف ، ق ) بخط الرقعة رسماً صحيحاً .
8. تعرف أسلوب الجملة الخبرية المنفية ( الفعلية ) وتمييزها واستخدامها.
9. تعرف الأسماء الخمسة وتمييزها واستخدامها .
10. تعرف نائب الفاعل وتمييزه واستخدامه في التواصل مع الآخرين .
11. توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : التسلسل الزمني والمكاني).
12. تحويل نص سردي إلى نص حوار.
13. إدارة ندوة مصغرة داخل حجرة الصف.
14. استظهار عشرة أبيات شعرية، وخمسة أسطر نثرية.



1. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الأعلام السابقين.
  2. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الأعلام السابقين.
  3. فهم نصوص الوحدة المقروة والمسموعة. وتحليلها وتذوقها ونقدها.
  4. طرح أسئلة تتعلق بالمحتوى المقدم في نص مسموع .
  5. استخدام إستراتيجية القراءة المتعمقة ( القراءة ) .
  6. رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بمتحرك والمسبوقة بساكن.
  7. رسم الحروف ( س، ش، ص، ض ) بخط الرقعة رسمًا صحيحًا .
  8. تعرف الفعل الصحيح والمعتل بأزمته الثلاثة وتمييزه واستخدامه.
  9. تعرف أسلوب التوكيد وتمييزه واستخدامه.
  10. تعرف المفعول به وتمييزه واستخدامه.
  11. توظيف إستراتيجية كتابة ( تنظيم وتركيز : أسلوب المقارنة )
  12. تحويل نص حوارِيّ إلى نص سرديّ.
  13. إلقاء خطبة محفليّة.
- استظهار خمس آيات من القرآن الكريم ، وخمسة أبيات شعرية ، وخمسة أسطر من النثر الأدبي .

توزيع المقرر الدراسي لمادة ( لغتي الخالدة ) للصف ( الثاني متوسط ) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل عالم فيزيائي - عالم فيزيائي- ابحتي - نص الاستماع - التهيئة	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	نص الاستماع - ثالثا -رابعا-خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي -أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر -ثانيا - ثالثا	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	اقرني- إستراتيجية قراءة- اقرني نص التلغاف- التحليل الأدبي(وصف القاطرة) وصف القاطرة- أفهم وأحلل	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	أفهم وأحلل - أتذوق الرسم الإملائي الرسم الكتابي ظروف الزمان والمكان	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	الجملة الخبرية المنفية الوظيفة النحوية -الفاعل إستراتيجية الكتابة المصباح المغرور	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث- نواذر وقيم المدخل	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	الاختبار الشهري	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	نص الاستماع - الصدقة والكوب - إستراتيجية قراءة النص الشعري : الضيف الثقيل	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	الرسم الإملائي- الكتابي الصنف اللغوي-الأسماء الخمسة- الأسلوب اللغوي الوظيفة النحوية	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	إستراتيجية الكتابة إستراتيجية الكتابة - الفن الكتابي تخطيط كتابة الموضوع إستراتيجية مهارة التحدث	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	أعلام سابقون المدخل - نص الاستماع - التهيئة الفهم القراني	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	الفهم القراني- أفكر - إستراتيجية قراءة الأسير الصامد	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	التحليل الأدبي - أنمي لغتي - أفهم وأحلل أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي - الصنف اللغوي	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	الصنف اللغوي -الأسلوب اللغوي - الوظيفة النحوية	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	إستراتيجية الكتابة - الفن الكتابي تخطيط كتابة الموضوع - إلقاء خطبة محفلية	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	الاختبارات	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

الصف	الثاني متوسط	لغتي الخالدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة الأولى		التاريخ					
المهارة المستهدفة	المدخل		الحصة					
التهينة والتمهيد	أوجه للطالبات السؤال التالي : ما اسم الجهاز الذي نقدم من خلاله عروض البور بوينت ؟ هل له استخدامات أخرى ؟ أذكر اثنتين من هذه الاستخدامات		الوسيلة	بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي				
			الطريقة	الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تحليل	أن تكتب الطالبة الاستخدامات الممكنة لجهاز الحاسب الآلي	المحتوى العلمي أولاً : أشارك مع مجموعتي لكتابة الاستخدامات الممكنة لجهاز الحاسب الآلي:	أسأل الطالبات : ماذا تعرفون عن جهاز الحاسوب ؟ متى تم اختراعه ؟ وأستمع إلى الإجابات ثم أقسم الفصل إلى مجموعات لأكلف كل مجموعة أن تكتب الاستخدامات الممكنة لجهاز الحاسب الآلي في غضون ثلاث دقائق	الاستخدامات الممكنة لجهاز الحاسب الآلي
مهاري	تطبيق	أن تناقش الطالبة مجموعته حول أخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب	أ - الاستخدامات : ..... .....	تنظيم الفصل في مجموعات حسب ما يتطلبه النشاط مع مراعاة الشروط الخاصة لذلك، ثم أكلف كل طالبة أن تناقش مجموعته حول أخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب وتدوين ما كتبه في المكان المخصص من كتاب الطالبة وأتابع وأصحح	ناقشي مجموعتك حول أخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب
وجداني	استجابة	أن تقدم الطالبة عرض بوربوينت لما توصلت إليه		أكلف الطالبات في واجب منزلي أن يقوموا بتحضير عروض بوربوينت لما سبق من النتائج التي قاموا بها ثم أذهب مع الطالبات إلى معمل الحاسوب المدرسي ليقدموا هذه العروض أمام المجموعات الأخرى بينما أقوم بمتابعة كل مجموعة وأقوم أفضل أداء لأثنى على أفضل المجموعات في نهاية العروض	قدمي عرض بوربوينت لما توصلت إليه
الواجب		حل أنشطة كتاب النشاط			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات ( الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط )

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+



مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءا



شرح ماممز بالففءفءو لءمفع ءروس المنهء

---

الاسعار

رفال 140 = طباعة ملونة + السف ءف

رفال 70 = طباعة أفض وأسوء + السف ءف

( رفال ) للصف الواحد 40 = سف ءف فقط

رفال 20 = ءمفع مرفقات السف ءف عن طرفق الافمفل

الءوصفل فف الرفاض والءرفء مءانا

ساعة ) يضاف 50 ريال 24 ) وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**27949172000110**

( اي بان )

**SA0610000027949172000110**

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**233608010954856**

( اي بان )

**SA5780000233608010954856**

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات  
الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي  
**2052558759940**

سامبا  
سعد عبدالرحمن العتيبي  
**8001852539**

البنك السعودي للإستثمار  
سعد عبدالرحمن العتيبي  
**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161