



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تُحضير وحدات لمادة لغتي

## للصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الأول

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ◀ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- ◀ تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ◀ تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- ◀ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدا بالتوجيه والتهذيب .
- ◀ تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ◀ تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
- ◀ حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ◀ تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- ◀ تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- ◀ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

## الأهداف العامة لمادة لغتي الخالدة

### أهداف الوحدة الأولى



١. اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية.
٢. اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي في مجال القيم الإسلامية.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدها.
٤. تعرف الأسماء من حيث التنكير والتعريف والتذكير والتأنيث وتمييزها واستخدامها.
٥. تعرف أحوال المبتدأ والخبر.
٦. معرفة أسلوب الأمر وتمييزه واستخدامها.
٧. معرفة همزة الوصل وتمييزها.
٨. معرفة أساسيات خط الرقعة وأنواع الوصلات.
٩. المحاوراة والمشاركة في إبداء الرأي بجرأة وطلاقة وفق الأسس الصحية لذلك.
١٠. كتابة نهاية مغايرة لقصة سمعتها أو قرأتها.
١١. استظهار خمس آيات من القرآن الكريم وعشرة أبيات شعرية.

### أهداف الوحدة الثانية

١. اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية وتمثيلها في سلوكياتي وتعاملاتي.
٢. اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي في مجال الأعلام.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدها.
٤. معرفة المفرد والمثنى والجمع وتمييزهما واستخدامهما.

٥. معرفة الأفعال الناسخة واستخدامها.

٦. امتلاك مهارة الحوار.
٧. معرفة همزة القطع و تمييزها و كتابتها في مواضعها.
٨. رسم بعض الحروف القائمة بخط الرقعة
٩. معرفة أسلوب الاستفهام و تمييزه و استخدامه.
١٠. استظهار خمسة أسطر من الحديث الشريف و عشرة أبيات شعرية.

## أهداف الوحدة الثالثة



١. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوطن.
٢. اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الوطن.
٣. فهم نصوص الوحدة المقررة والمسموعة وتحليلها وتدووقها ونقدها.
٤. معرفة الجمع السالم بنوعيه ، وجمع التكسير و تمييزها و استخدامها.
٥. معرفة معاني الحروف الناسخة و أحوال اسمها و خبرها.
٦. معرفة أسلوب النداء و تمييزه و استخدامه.
٧. تمييز التاء المربوطة من التاء المفتوحة.
٨. رسم حرفي الراء و الزاي بخط الرقعة رسماً صحيحاً.
٩. بناء خطبة وطنية و فق الأسس الصحيحة لذلك و إلقاؤها.
١٠. معرفة الاستبانات و تمييزها و تعبئتها.
١١. استظهار خمسة أسطر من النثر العربي و عشرة أبيات شعرية.

توزيع المقرر الدراسي لمادة ( لغتي الخالدة ) للصف ( الأول متوسط ) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل للوحدة الأولى قيم إسلامية- نص الانطلاق قبس من القرآن الكريم - الصف اللغوي المذكر والمؤنث - الأسلوب اللغوي الأمر	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	الرسم الإملائي رسم همزة الوصل - الرسم الكتابي تكوينات خط الرقعة - تواصل شفوي مهارات الحوار وإبداء الرأي - تواصل كتابي كتابة نهاية قصة - نص الاستماع صدقة	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	نص الدعم الإسلام وقيمة النفس البشرية - الصف اللغوي النكرة والمعرفة - الوظيفة النحوية المبتدأ والخبر - الأسلوب اللغوي الأمر	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	الرسم الإملائي - الرسم الكتابي - التواصل الكتابي - النص الشعري من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم - النص الإثرائي جدتي	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	التقويم الختامي للوحدة الأولى	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	مدخل الوحدة الثانية أعلام - نص الانطلاق محمد خاتم المرسلين - الصف اللغوي المفرد - الوظيفة النحوية كان وأخواتها	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	الأسلوب اللغوي الاستفهام - الرسم الإملائي همزة القطع - الرسم الكتابي رسم حرف الألف بخط الرقعة - التواصل الشفوي الحوار	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	التواصل الكتابي كتابة الحوار - نص الاستماع شلال المعلومات - نص الدعم وصارت السماء قريبة - الصف اللغوي المثني - الوظيفة النحوية	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	الأسلوب اللغوي - الرسم الإملائي - الرسم الكتابي - التواصل اللغوي - النص الشعري كيف لم تحزن؟! - النص الإثرائي أم سلمة	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	التقويم الختامي للوحدة الثانية	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	المدخل للوحدة الثالثة الوطن - نص الانطلاق الأفعال تسبق الأقوال - الصف اللغوي الجمع السالم (المذكر والمؤنث) - الأسلوب اللغوي النداء	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	الرسم الإملائي التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الرسم الكتابي كتابة الراء والزاي بخط الرقعة - تواصل شفوي إلقاء خطبة وطنية تواصل كتابي تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية - نص الاستماع فرسان الجزيرة الحاملة	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	نص الدعم بنر الدمام رقم (٧) - الصف اللغوي جمع التكسير - الوظيفة النحوية دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية - الوظيفة النحوية	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	الرسم الإملائي رسم التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الرسم الكتابي - التواصل الكتابي - النص الشعري من أجل عينيك يا وطني - النص الإثرائي الرس	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	التقويم الختامي للوحدة الثالثة	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

الصف	الأولمتوسط	المادة	لغتي الخالدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رقم الوحدة	١								
عنوان الوحدة	القيم الإسلامية								
ملحوظات									
الطرائق العامة لتدريسها									
التعلم التعاوني	( )								
الطريقة الإلقائية	( )								
التعلم النشط	( )								
تبادل الأدوار	( )								
طريقة الحوار والمناقشة	( )								
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات</li> <li>● استخدام وسائل تعليمية مناسبة</li> <li>● استخدام أوراق عمل</li> </ul>									

المهارات الجديدة	مكوناتها	كفايات الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول القيم الإسلامية</li> <li>❖ رسم همزة الوصل</li> <li>❖ المذكر والمؤنث والنكرة والمعرفة</li> <li>❖ أسلوب الأمر</li> <li>❖ أساسيات خط الرقعة</li> <li>❖ كتابة نهاية مغايرة لقصة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ المدخل</li> <li>✓ الاستماع</li> <li>✓ الفهم القرآني</li> <li>✓ إستراتيجية القراءة</li> <li>✓ التحليل الأدبي</li> <li>✓ الرسم الإملائي</li> <li>✓ الرسم الكتابي</li> <li>✓ الصنف اللغوي</li> <li>✓ الأسلوب اللغوي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تكتسب اتجاهات وقيم إسلامية .</li> <li>✓ تتعرف أحوال المبتدأ والخبر .</li> <li>✓ تتعرف أسلوب الأمر والنهي .</li> <li>✓ تتعرف همزة الوصل وتميزها .</li> <li>✓ تتعرف أساسيات خط الرقعة وأنواع الوصلات</li> <li>✓ تكتب نهاية مغايرة لقصة سمعها أو قرأها .</li> <li>✓ تكتسب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال القيم الإسلامية .</li> <li>✓ تفهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحللها وتنقدها وتنقدها .</li> <li>✓ تتدرب على المحاوراة والمشاركة في إبداء الرأي بجرأة وطلاقة وفق الأسس الصحيحة لذلك .</li> <li>✓ يستظهر خمس آيات من القرآن الكريم وعشر أبيات شعرية .</li> <li>✓ تتعرف على الأسماء من حيث التنكير والتعريف والتذكير والتأنيث وتميزها ويستخدمها في جمل.</li> </ul>

المعالجة عند الضعف القبلي	التعليم القبلي
<p>✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية تساعد على معرفة القيم الآداب الإسلامية</p> <p>✓ أنشطة متنوعة تساعد على اتقان المذكر والمؤنث والنكرة والمعرفة والفريق بينهما .</p> <p>✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة</p> <p>✓</p>	<p>✓ اكتساب رصيد لغوي من الألفاظ والأساليب الجديدة في الوحدة</p> <p>✓ الأعداد المفردة من ( ١ - ١٠ )</p> <p>✓ اسم الآلة - الحال المفردة</p> <p>✓ كتابة التلخيص</p> <p>✓ طفل مفكر</p> <p>✓ كتابة عبارات بخط النسخ</p>

مصادر ومراجع إضافية		سيتم تقويم الطالبات وفق ما يلي			
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
<p>المنتديات التعليمية</p>	<p>منتديات وزارة التربية والتعليم</p>	<p>كتاب الطالبة</p> <p>كتاب النشاط</p> <p>أوراق عمل</p>	<p><u>التقويم الختامي "</u> <u>التجميعي " عن طريق :</u></p> <p>✚ تقويم الكفايات ....</p> <p>التعيينات والتكليفات</p> <p>.....</p> <p>✚ تقويم المهارات ....</p> <p>الأداء وحل التقويم</p> <p>وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها</p>	<p><u>التقويم البنائي عن طريق:</u></p> <p>✚ أوراق العمل</p> <p>✚ الملاحظة</p> <p>✚ الأسئلة الصفية</p> <p>✚ متابعة ملف الانجاز</p> <p>✚ التقويم الذاتي</p>	<p><u>التقويم التشخيصي عن طريق:</u></p> <p>✚ أوراق العمل</p> <p>✚ النشاطات الصفية الفردية والجماعية</p> <p>✚ طرح أسئلة متعلقة بالدرس</p>

## أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالبة					√	١٤	١
كتاب الطالبة		√				٢٣	٢
كتاب الطالبة		√				٢٤	٣
كتاب الطالبة					√	٢٧	٤
كتاب الطالبة			√			٢٩	٢
كتاب النشاط				√		٨	١
كتاب النشاط				√		٨	٢
كتاب النشاط		√				٩	١
كتاب النشاط		√				٩	٢
كتاب النشاط		√				١٠	١
كتاب النشاط		√				١٠	٢
كتاب الطالبة				√		٣٥	٣
كتاب الطالبة				√		٤٥	٢
كتاب الطالبة				√		٥٣	٢
كتاب الطالبة				√		٧٢	١
كتاب النشاط		√				٢٤	٢
كتاب الطالبة					√	١٤	١
كتاب الطالبة		√				٢٣	٢
كتاب الطالبة		√				٢٤	٣
كتاب الطالبة					√	٢٧	٤
كتاب الطالبة			√			٢٩	٢
كتاب النشاط				√		٨	١
كتاب النشاط				√		٨	٢



الأخوة المعلمين والمعلمات  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة  
[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى  
تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات  
( الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءاء

## شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

### الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = ١٤٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٧٠ ريال

سي دي فقط = ٤٠ ريال ( للصف الواحد )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيديكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**27949172000110**

( اي بان )

**SA0610000027949172000110**

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**233608010954856**

( اي بان )

**SA5780000233608010954856**

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

**2052558759940**

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161