



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة لغتي الجميلة

للمرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ✓ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- ◀ صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- ◀ تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- ◀ تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- ◀ الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- ◀ إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ◀ شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- ◀ أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداءا حسنا.
- ◀ أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- ◀ تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- ◀ تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- ◀ اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- ◀ القدرة على حفظ النصوص .
- ◀ القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- ◀ القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- ◀ تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .

- ▶ تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- ▶ زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- ▶ حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- ▶ تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- ▶ تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- ▶ تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- ▶ تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- ▶ تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- ▶ تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- ▶ تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- ▶ توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- ▶ تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسة في نص معين.
- ▶ تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- ▶ تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- ▶ تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع المقرر الدراسي لمادة (لغتي) للصف (السادس ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|-------------------|------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا | الخميس 1439/12/26 | الأحد 1439/12/22 | 1 |
| | الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا | الخميس 1440/1/3 | الأحد 1439/1/29 | 2 |
| | الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا | الخميس 1440/1/10 | الأحد 144 /1/ 6 | 3 |
| | الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا | الخميس 1440/1/17 | الأحد 1440/1/13 | 4 |
| | الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا | الخميس 1440/1/24 | الأحد 1440/1/20 | 5 |
| | الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا | الخميس 1440/2/2 | الأحد 1440/1/27 | 6 |
| | الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية | الخميس 1440/2/9 | الأحد 1440/2/5 | 7 |
| | الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية | الخميس 1440/2/16 | الأحد 1440/2/12 | 8 |
| | الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية | الخميس 1440/2/23 | الأحد 1440/2/19 | 9 |
| | الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية | الخميس 1440/2/30 | الأحد 1440/2/26 | 10 |
| | الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية | الخميس 1440/3/7 | الأحد 1440/3/3 | 11 |
| | الوحدة الثالثة 00 الوعي القرآني | الخميس 1440/3/14 | الأحد 1440/3/10 | 12 |
| | الوحدة الثالثة 00 الوعي القرآني | الخميس 1440/3/21 | الأحد 1440/3/17 | 13 |
| | الوحدة الثالثة 00 الوعي القرآني | الخميس 1440/3/28 | الأحد 1440/3 /24 | 14 |
| | الوحدة الثالثة 00 الوعي القرآني | الخميس 1440/4/6 | الأحد 1440/ 4/2 | 15 |
| | التقييم | الخميس 1440/4/20 | الأحد 1440/4/9 | 17+16 |

| الصف | السادس ابتدائي | المادة | لغتي | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|-------------------------|-----------------|--------|------|--------------------------------------|-------|---------|----------|----------|--------|
| رقم الوحدة | 1 | | | التاريخ | | | | | |
| عنوان الوحدة | قنوات ومثل عليا | | | الحصة | | | | | |
| ملحوظات | | | | | | | | | |
| الطرائق العامة لتدريسها | | | | | | | | | |
| التعلم التعاوني | () | | | ● مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات | | | | | |
| الطريقة الإلقائية | () | | | ● استخدام وسائل تعليمية مناسبة | | | | | |
| التعلم النشط | () | | | ● استخدام أوراق عمل | | | | | |
| تبادل الأدوار | () | | | | | | | | |
| طريقة الحوار والمناقشة | () | | | | | | | | |

| المهارات الجديدة | مكوناتها | كفايات الوحدة |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ اكتساب رصيد لغوي من الألفاظ والأساليب الجديدة من خلال نصوص وأناشيد وحروف الوحدة. ❖ تصفح كتاب ووصف شخصية وتقديم عرض شفهي لسيرة غيرية . ❖ التدريب على كتابة كلمات بخط النسخ ❖ محاكاة أسلوب الاستثناء بـ غير وسوى. ❖ تعرف الفعل الصحيح الآخر والفعل المعتل وهمزتا القطع والوصل ورفع اسم كان وأخواتها ونصب خبرها. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ مقدمة الوحدة (المدخل) ✓ نص الفهم القرآني ✓ الأسلوب اللغوي ✓ الصنف اللغوي ✓ نص الاستراتيجية القرآنية ✓ نص الاستماع ✓ النص الإثرائي ✓ بنية النص ✓ الظاهرة الإملائية ✓ الرسم ✓ النص الشعري ✓ الوظيفة النحوية ✓ التواصل اللغوي | <p>القرأة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها . تعرف أسلوب الاستثناء بـ (غير – سوى) وتوظيفه في تواصل الشفهي واللغوي . تعرف الفعل المضارع الصحيح والمعتل الآخر وتمييزهما في النصوص المختلفة . اكتساب قيم تتعلق بمحور قنوات ومثل عليا التعرف إلى استراتيجية قراءة الصفح . فهم المسموع ومراعاة آداب السامع . تعرف بنية نص ووصف الشخصية . كرسم همزتي القطع والوصل وهمزة ابن رسما صحيحا رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها . فهم النصوص وتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية . تعرف اسم كان وأخواتها وخبرها واستعمالها بالعلامات الأصلية والفرعية . اكتساب رصيد لغوي ومعرفي متصل بمحور قنوات ومثل عليا واستعماله في تواصل الشفهي والكتابي . كتابة نص وصف شخصية استنادا إلى خصائصه البنائية . تقديم عرض شفهي لسيرة غيرية . الاقتداء بسلوكيات وآداب من سيرة قنوات المسلمين وهدبهم.</p> |

| المعالجة عند الضعف القبلي | التعليم القبلي |
|--|--|
| <p>✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية لقراءة نصوص وحروف الوحدة تساعد على فهمها واستيعاب مدلولات الألفاظ والأساليب الجديدة.</p> <p>✓ أنشطة متنوعة تساعد على أسلوب الاستثناء وأسلوب الاستثناء بإلا والفعل الصحيح الآخر والفعل المعتل</p> <p>✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة</p> | <p>❖ وصف المشاهدات وكتابة بطاقة دعوة وبطاقة شكر وسرد قصة .</p> <p>❖ التفريق بين الجملة المثبتة والجملة المنفية وكذلك اسم الإشارة والضمير والتاء المفتوحة والتاء المربوطة.</p> <p>❖ تعرف المفعول به والجملة المنفية .</p> |

| مصادر ومراجع إضافية | | سيتم تقويم الطالبات وفق ما يلي | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|---|--|--|---|
| مصادر أخرى | مواقع تعليمية | مطبوعات | بعد تدريس الوحدة | أثناء تدريس الوحدة | قبل تدريس الوحدة |
| <p>المنتديات التعليمية</p> | <p>منتديات وزارة التربية والتعليم</p> | <p>كتاب الطالبة</p> <p>كتاب النشاط</p> <p>أوراق عمل</p> | <p><u>التقويم الختامي "</u> <u>التجميعي " عن طريق :</u> + تقويم الكفايات التعيينات والتكليفات + تقويم المهارات الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها</p> | <p><u>التقويم البنائي عن طريق:</u> + أوراق العمل + الملاحظة + الأسئلة الصفية + متابعة ملف الانجاز + التقويم الذاتي</p> | <p><u>التقويم التشخيصي عن طريق:</u> + أوراق العمل + النشاطات الصفية الفردية والجماعية + طرح أسئلة متعلقة بالدرس</p> |

أنشطة الوحدة

| الملاحظات | نوعه | | | | | معلومات النشاط | |
|--------------|-------|--------|--------|-------|--------|----------------|-------|
| | علاجي | تقويمي | إثرائي | بنائي | تشخيصي | الصفحة | الرقم |
| كتاب الطالبة | | | | | √ | 16 | 1 |
| كتاب الطالبة | | | | | √ | 23 | 5 |
| كتاب الطالبة | | | √ | | | 28 | 5 |
| كتاب الطالبة | | √ | | | | 31 | 1 |
| كتاب الطالبة | | √ | | | | 33 | 1 |
| كتاب الطالبة | | √ | | | | 35 | 1 |
| كتاب الطالبة | | √ | | | | 39 | 5 |
| كتاب الطالبة | | | | | √ | 44 | 4 |
| كتاب الطالبة | | √ | | | | 59 | 2 |
| كتاب الطالبة | | √ | | | | 65 | 1 |
| كتاب الطالبة | √ | | | | | 68 | 1 |
| كتاب الطالبة | √ | | | | | 71 | 1 |
| كتاب النشاط | | | | | √ | 10 | 1 |
| كتاب النشاط | √ | | | | | 13 | 2 |
| كتاب النشاط | | | √ | | | 14 | 3 |
| كتاب النشاط | | | √ | | | 15 | 4 |
| كتاب النشاط | √ | | | | | 17 | 5 |
| كتاب النشاط | √ | | | | | 18 | 6 |
| كتاب النشاط | | √ | | | | 19 | 7 |
| كتاب النشاط | | √ | | | | 19 | 8 |
| كتاب النشاط | | √ | | | | 20 | 9 |
| كتاب النشاط | | √ | | | | 20 | 10 |
| كتاب النشاط | | √ | | | | 21 | 11 |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 140 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 70 ريال

سي دي فقط = 40 ريال (للنصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل 24 (ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء:

إلكترونيأ عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161