



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير مادة لغتي الخالدة

للصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ◀ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- ◀ تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ◀ تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- ◀ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
- ◀ تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ◀ تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاية أمرها .
- ◀ حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ◀ تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- ◀ تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- ◀ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة لمادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط

١. صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
٢. تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
٣. تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد .
٤. الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
٥. إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
٦. شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
٧. أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا .
٨. أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
٩. تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
١٠. تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
١١. اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
١٢. القدرة على حفظ النصوص .
١٣. القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
١٤. القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .
١٥. تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .

١٦. تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
١٧. زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
١٨. حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
١٩. تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
٢٠. تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
٢١. تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .
٢٢. تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
٢٣. تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .
٢٤. تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
٢٥. تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته .
٢٦. يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير .
٢٧. تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
٢٨. يميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
٢٩. تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
٣٠. تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

توزيع المقرر الدراسي لمادة (لغتي الخالدة) للصف (الثالث متوسط) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل - ابحث نص الاستماع - التهيئة	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	نص الاستماع - ثالثا -رابعا -خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي -أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر أفكر -ثانيا -ثالثا	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص واجب الشباب المسلم - التحليل الأدبي(دين الكريم) - أفهم وأحلل	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي - اسم الفاعل	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	أعلام معاصرون - المدخل - ابحث نص الاستماع - التهيئة	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	نص الاستماع - ثالثا -رابعا -خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي -أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر -ثانيا ثالثا	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص - التحليل الأدبي - أفهم وأحلل	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي -	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	- أمن الوطن - المدخل- ابحث نص الاستماع - التهيئة	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	نص الاستماع - ثالثا -رابعا -خامسا الفهم القراني : أنمي لغتي -أجيب الفهم القراني : أجيب- أفكر -ثانيا ثالثا	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	اقرأ- إستراتيجية قراءة- اقرأ نص - التحليل الأدبي - أفهم وأحلل	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	أفهم وأحلل - أتذوق - الرسم الإملائي الرسم الكتابي -	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	الوظيفة النحوية - اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	مراجعة الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الموضوع	الثالث متوسط	الصف
					التاريخ	الوحدة الأولى : حقوق وواجبات – مدخل الوحدة	لغتي الخالدة	المادة
					الحصة	التهيئة		
الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب					الوسائل التعليمية			
○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....					أساليب وطرق التدريس		عدد جملة من الحقوق والواجبات التي فرضها الله عليك	

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
<p>طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما الحقوق الواردة في حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه ؟ • ما الفعل الماضي للفعل : تدرؤن ؟ • هاتي مثلا على نمط الفعل درى • ضعي علامة صح عن يمين الإجابة المناسبة للعرض الوثائقي : • خطبة دينية – خطبة محفلية – ندوة 	<p>مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : أطلب من الطالبات مراعاة آداب الاستماع من حيث حسن الإنصات والجلسة الموحية بالاهتمام ثم أبدأ بقراءة الحديث الشريف وبعد الانتهاء من قراءة أشرح بعض المفردات الصعبة ثم أكلف المجموعات بالتعاون فيما بينها لملاء الخريطة المعرفية ثم استمعي لإجابات الطالبات وأميز الجيدة منها وأكلف الطالبات بواجب منزلي إعداد عرض تقديمي لهذه الخريطة لمشاهدتها في الدرس القادم ثم اكتبي الفعل (تدرؤن على السبورة) وأسأل الطالبات عن الفعل الماضي منه وأسجل الإجابة الصحيحة على السبورة (درى) لتتعاون المجموعات بعد ذلك في إيراد أمثلة على نمط الفعل (درى) وأكتب الإجابات على السبورة وأثنى على المجموعة السريعة الأداء</p> <p>ثم أقوم بعرض الفيلم الوثائقي أمام الطالبات من خلال جهاز العرض المناسب ليقوم الطالبات بالإشارة على الإجابة الصحيحة من بين هذه الإجابات (خطبة دينية – خطبة محفلية – ندوة) واخرج طالبة لوضع علامة صح يمينها</p>	<p>مدخل الوحدة : أولا : أسمع للحديث الشريف ، وأنفذ التالي : ١ - رسم خريطة معرفة : لبيان الحقوق الواردة تحت عنوان : ٢ - (الحقوق في حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه ٣ - إعداد الخريطة الذهنية منزليا في شكل عرض تقديمي ٤ - (أ) تحديد الفعل الماضي من الفعل (تدرؤن) . (ب) إيراد أمثلة أخرى على نمط الفعل المعطى :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : • أن تستمع الطالبة للحديث الشريف وترسم خريطة معرفية لبيان الحقوق الواردة في النص • أن تعد الطالبة عرضا تقديميا للخريطة الذهنية منزليا • أن تحدد الطالبة الفعل الماضي من الفعل تدرؤن ويورد أمثلة أخرى على نمط الفعل المعطى • أن تشاهد الطالبة العرض الوثائقي ثم يشير بعلامة صح عن يمين الإجابة المناسبة 	تحليل	معرفي
				تطبيق	مهاري
				تذكر	معرفي
				استجابة	وجداني
			حل أنشطة كتاب النشاط	الواجب	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىو لءمىع ءروس المنهء

الاسعار

طباعة ملونة + السى ءى = 140 رىال

طباعة أبيض وأسوء + السى ءى = 70 رىال

سى ءى فقط = 40 رىال (للصف الواءء)

ءمىع مرفءاء السى ءى عن طرىق الاءمىل = 20 رىال

الءوصىل فى الرىاض والءرء مءانا

وءارء الرىاض بارسال الطلب عن طرىق فىءكس المسءءل 24 (ساعة) ىضاف ٥٠ رىال

لءءز طلبكم وءسءىل مءلوماء الإسءلام:

إلكءرونىاً عن طرىق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161