



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير مادة لغتي الجميلة

للسف السادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ◀ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ◀ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ◀ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ◀ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ◀ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ◀ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ◀ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ◀ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ◀ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسانا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- ◀ تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترتيم.
- ◀ زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- ◀ حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- ◀ تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- ◀ تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- ◀ تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- ◀ تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- ◀ تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- ◀ تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- ◀ تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- ◀ توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- ◀ تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- ◀ تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- ◀ تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- ◀ تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع المقرر الدراسي لمادة (لغتي) للصف (السادس ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	الوحدة الأولى 00 قدوات ومثل عليا	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	الوحدة الثانية 00 الصيد والمحميات الوطنية	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	الوحدة الثالثة 00 الوعي القرآني	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	الوحدة الثالثة 00 الوعي القرآني	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	الوحدة الثالثة 00 الوعي القرآني	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	الوحدة الثالثة 00 الوعي القرآني	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	التقييم	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

الصف	السادس ابتدائي	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	لغتي	قدوات ومثل عليا : المدخل	التاريخ					
التهيئة	الدرس	المكون	الحصة					
من قدوتك في الحياة ؟	نشاطات التهيئة		الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب				
			أساليب وطرق التدريس	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني الخراط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى..... 				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تحليل	يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :	أقرأ النصوص التالية ، وأملا مخطط كل نص بما يناسبه: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>كَانَ صَدِيقًا لِلنَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ النُّبُوَّةِ وَبَعْدَهَا ، أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ ، كَانَ رَفِيقَ النَّبِيِّ ﷺ فِي هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ يَوْمَ هَاجَرَ مُخْتَفِيًا ، وَرَدَّتِ الْإِشَارَةُ إِلَيْهِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ . أَمْرُهُ ﷺ أَنْ يُؤَمَّ النَّاسَ حِينَما مَرَضَ . مِنْ أَمَمٍ أَعْمَالِهِ : مُحَارَبَةُ الْمُرْتَدِّينَ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ جَمَعَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَكَانَتْ مُدَّةُ خِلاَفَتِهِ سِتِّينَ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرَةَ أَيَّامٍ .</p> </div>	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما يبينن : أبدأ بيسم الله الرحمن الرحيم ثم أرحب بالطالبات بمناسبة العام الدراسي الجديد لأطلب منهم بعد ذلك فتح الكتب على وحدة قدوات ومثل عليا لأتناول معهم الشرح حول المدخل فأكلف الطالبات بقراءة نصوص المدخل تمهيدا لملاء مخطط كل نص بما يناسبه ثم يقوم الطالبات برسم دوائر حول المصطلحات التي تعرفها كل منهم وأعطي المجموعات مدة دقيقتين للمناقشة حول معاني هذه الكلمات ثم تقوم المجموعات بعقد مقارنة بين تعاريف المصطلحات والتعريف الوارد في المعجم اللغوي في آخر هذا الكتاب ثم أخرج ثلاثة طالبات لقراءة المقارنة التي تم عقدها ثم أعرض الآيات (والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه الآية) من خلال جهاز عرض مناسب ليقوم الطالبات بتفسيرها من خلال الاستعانة بالمعجم المساعد ثم تلاوتها من الذاكرة وأستمع لتلاوة الطالبات وأثني على المتميزين منهم	<ul style="list-style-type: none"> طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : أقري نصوص المدخل واملا مخطط كل نص بما يناسبه ارسمي دوائر حول المصطلحات التي تعرفها ثم ناقش مجموعتك في معانيها (القدوة – التابعي – الصحابي) قارني تعريفات المصطلحات بالتعريف الوارد في المعجم اللغوي فسري آيات بالاستعانة بالمعجم المساعد
مهاري	تطبيق	<ul style="list-style-type: none"> أن تقرأ الطالبة نصوص المدخل وبملا مخطط كل نص بما يناسبه أن ترسم الطالبة دوائر حول المصطلحات التي تعرفها ثم تناقش مجموعتها في معانيها أن تقارن الطالبة تعريفات المصطلحات بالتعريف الوارد في المعجم اللغوي 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>نسبه</p> <p>مدة خلافته</p> <p>_____</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>نسبه</p> <p>مدة خلافته</p> <p>_____</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">(النم اب)</p>		
معرفي	تذكر	<ul style="list-style-type: none"> أن تفسر الطالبة آيات بالاستعانة بالمعجم المساعد 			
وجداني	استجابة				
الواجب					

السابقون : الصحابة الذين سبقوا إلى الهجرة النبوية .

اتبوعوهم : سلكوا طريقهم في أحسان : بالإخلاص والطاعة .

رضي الله : نالوا رضوان الله ؛ بسبب نعمهم : طاعتهم .

ذلك الفوز : أي رضوان الله ، ودخول العظم : الجنة .

وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأُولَئِكَ هُمُ جَنَّاتُ نَجْوَى اللَّهِ الَّتِي يُدْخِلُ فِيهَا الَّذِينَ يَشَاءُ اللَّهُ الْعِزَّةَ

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 140 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 70 ريال

سي دي فقط = 40 ريال (للنصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل 24 (ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء:

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج أو عينة

أو الشراء عن طريق الإيميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161