

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



# مادة القراءات الصف الثالث الثانوي التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

معلمة المادة

# أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة

.....

# الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- (١) **أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:**
  - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
  - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
  - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلويح التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (٢) **أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:**
  - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
  - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
  - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- (٣) **أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:**
  - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
  - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
  - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (٤) **التعبد بتلاوة القرآن:**
  - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
  - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وإخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (٥) **تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:**
  - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
  - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
  - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
  - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام و خشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .
- (٦) **الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:**
  - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
  - هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج القراءات ٥

## الفصل الالدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التعريف برواية الدوري - أنشطة تطبيقية على التعريف بالراوي الدوري	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	الاستعاذة والبسمة - أنشطة تطبيقية على الاستعاذة والبسمة	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	ميم الجمع - أنشطة تطبيقية على ميم الجمع	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	هاء الكناية - أنشطة تطبيقية على هاء الكناية	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	المد والقصر - أنشطة تطبيقية على المد والقصر	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	الهمزتان من كلمة - أنشطة تطبيقية على الهمزتين من كلمة	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	الهمزتان من كلمتين - أنشطة تطبيقية على الهمزتين من كلمتين	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	<b>مراجعة عامة</b>	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	الهمز المفرد - أنشطة تطبيقية على الهمز المفرد	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	الإظهار والإدغام أنشطة تطبيقية على الإظهار والإدغام	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	الفتح والإمالة أنشطة تطبيقية على الفتح والإمالة -	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	الوقف على مرسوم الخط أنشطة تطبيقية على الوقف على مرسوم الخط	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	ياء الإضافة أنشطة تطبيقية على ياء الإضافة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	ياءات الزوائد أنشطة تطبيقية على ياءات الزوائد	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	الكلمات الفرشية أنشطة تطبيقية على الكلمات الفرشية	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	<b>الاختبارات</b>	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

موضوع الدرس	التعريف بالراوي الدوري عن أبي عمرو البصري	المادة	القراءات هـ المستوى الخامس - النظام الفصلي	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	<b>أجهزة عرض</b> ○ <b>جهاز تسجيل</b> ○ <b>نماذج وعينات</b> ○ <b>مجسمات</b> ○ <b>صور</b> ○ <b>لوحات ورسومات</b> ○ <b>فيلم تعليمي</b> ○ <b>مراجع ودوريات</b> ○ <b>أخرى .....</b>			
التمهيد	تحدثني عن ترجمة الراوي الدوري.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن تعرف الطالبة الراوي الدوري.</p> <p>أن تعدد الطالبة صفات الراوي الدوري وأخباره.</p> <p>أن توضح الطالبة منصفات الدوري.</p> <p>أن تبين الطالبة مكان انتشار رواية الدوري في العالم الإسلامي.</p> <p>أن تذكر الطالبة اصطلاحات الضبط لرواية الدوري في مصحف المدينة النبوية.</p>	<p><u>البطاقة التعريفية للراوي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اسمه ونسبه: هو حفص بن عمر بن عبد العزيز الدوري الأزدي البغدادي، النحوي المقرئ الضرير. كتبه: أبو عمر.</li> <li>مولده: ولد سنة (١٥٠ هـ) في مدينة الدور في أيام زمن الخليفة العباسي المنصور.</li> <li>وفاته: توفي في شوال سنة (٢٤٦ هـ) في عهد الخليفة العباسي المتوكل.</li> <li>صفاته وأخباره: روى عن الإمامين أبي عمرو البصري وعلي الكساني.</li> <li>إمام القراء في عصره، وشيخ الناس خصوصاً أهل العراق في زمانه.</li> <li>أول من جمع القراءات وصنف فيها.</li> <li>قال الأهوازي: رحل الدوري في طلب القراءات، وقرأ بسائر الحروف، وسمع من ذلك شيئاً كثيراً وقصده الناس من الأفاق لعلو سنده وسعة علمه.</li> <li>روى عنه بعض الأحاديث ابن ماجه في سننه، وأبو حاتم وقال: صدوق. قال أبو داود: رأيت أحمد بن حنبل يكتب عن أبي عمرو الدوري.</li> <li>طال عمره في القراءة والإقراء، والأخذ والتلقين. وانتفع الناس بعلمه في سائر الأفاق.</li> </ul> <p><u>مصنفات الدوري:</u> ما اتفقت ألفاظه ومعانيه من القرآن.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أحكام القرآن والسنة. فضائل القرن. أجزاء القرآن.</li> <li>مكان انتشار رواية الدوري في العالم الإسلامي:</li> <li>تنتشر رواية الدوري في السودان والصومال وحضر موت في اليمن.</li> <li>اصطلاحات الضبط لرواية الدوري في مصحف المدينة النبوية:</li> <li>تعددت طباعة المصحف الشريف الحديث، ومن أفضل الطباعات طباعات مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف في المدينة النبوية. الذي طبع المصحف بعدت روايات من ضمنها رواية الدوري.</li> </ul>	<p>نشاط (١) ص ١١</p> <p>مر بك سنة ولادة الدوري ووفاته. فكم عمره.</p> <p>نشاط (٢) ص ١١</p> <p>اعتنى مجمع الملك فهد بطباعة المصاحف بالروايات المتعددة. اذكرني خمساً منها.</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>عرفي الراوي الدوري.</p> <p>عددي صفات الراوي الدوري وأخباره.</p> <p>وضحي منصفات الدوري.</p> <p>بيني مكان انتشار رواية الدوري في العالم الإسلامي.</p> <p>اذكرني اصطلاحات الضبط لرواية الدوري في مصحف المدينة النبوية.</p>
أدوات التقويم	<b>الاختبارات الشفوية</b> ○ <b>الاختبارات التحريرية</b> ○ <b>الملاحظة</b> ○ <b>المناقشة</b> ○ <b>التدريبات</b> ○ <b>الأنشطة</b> ○ <b>الواجبات المنزلية</b> ○ <b>أخرى ....</b>			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 80 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للصف الواحد )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية **50 ريال** للفيدكس المستعجل

**لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

**او**

**للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:**

**0555107025**

**0505107025**

**0557977722**

**واتسبب التحاضير**

**0505107025**

**0557977722**

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين و المعلمات خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**