

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

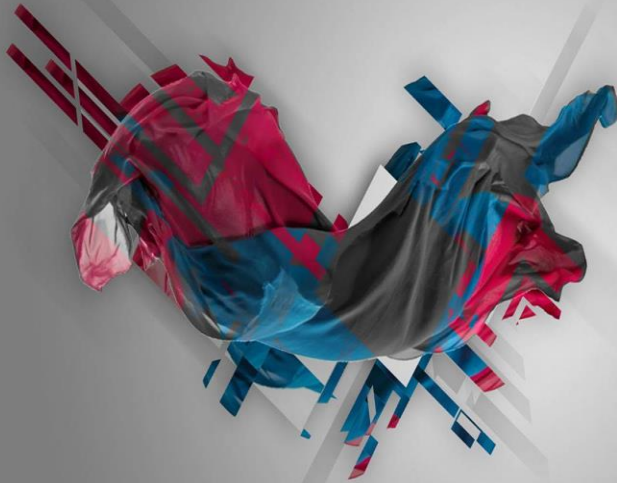


وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة علم الفرائض والمواريث الصف الثالث الثانوي التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة



أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- (١) **أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:**
 - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
 - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (٢) **أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:**
 - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
 - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
 - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- (٣) **أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلو:**
 - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
 - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
 - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (٤) **التعبد بتلاوة القرآن:**
 - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
 - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (٥) **تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:**
 - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
 - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
 - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام ﴿ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده﴾.
 - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام و خشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .
- (٦) **الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:**
 - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
 - هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج علم الفرائض والمواريث

الفصل الالدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	علم الفرائض وأهميته	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	حكمة مشروعية الميراث	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	تعريف علم الفرائض	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	تعريف الإرث	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	أسباب الإرث	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	ميراث المطلقة	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	الوارثون من الرجال- الوارثات من النساء	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	الإرث بالتعصيب	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	الإرث بالتعصيب ٢	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	الإرث بالفرض	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	أحوال أصحاب الفروض ١	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	أحوال أصحاب الفروض ٢	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	أحوال أصحاب الفروض ٣	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	أحوال أصحاب الفروض ٤	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

المادة	علم الفرائض ث ٣	الدرس	الأول	الموضوع	علم الفرائض وأهميته.
التهيئة	ما هو المقصود بعلم الفرائض؟			المكتسبات	أهمية علم الفرائض – فضل علم الفرائض
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية
استراتيجية التدريس	فرز المفاهيم + أعواد المتلجات + التدريس التبادلي + القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة وأخرى				
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم		
أن تعلق الطالبة بالتفصيل أسباب أهمية علم الفرائض.	علم الفرائض من أجل العلوم الإسلامية وأرفعها قدرا لأن الله تعالى هو الذي تولى قسمة الفرائض بنفسه وأعطى كل ذي حق حقه فأنزل في كتابه الكريم بيان ذلك في ثلاث آيات من سورة النساء وقد بينت هذه الآيات بالتفصيل نصيب كل وارث من النصف والربع والثمن والثلاثين والثلث والسدس.	أستهل الدرس بشرح وتوضيح أسباب أهمية علم الفرائض، ثم أقوم باختيار مجموعة من الطالبات لأناقشنهن في مضمون ماشرحته حتى أتأكد من إستيعابهن للمعلومات بشكل تام وأطلب منهن تسجيل ملاحظاتهم على شكل نقاط داخل كراساتهن.	علي بالتفصيل أسباب أهمية علم الفرائض.		
أن تشرح الطالبة كيف شجعت السنة النبوية على تعلم علم الفرائض.	وجاءت السنة النبوية المطهرة مكملة وموضحة ومبينة لما جاء بالقرآن الكريم وحثت على تعلم هذا العلم وحسبنا في ذلك تنويرها بشأن هذا العلم واستنهاضا للهمم في مدارسته قول الرسول الكريم: " تعلموا الفرائض وعلموها فإنه نصف العلم وهو ينسى وهو أول شئ ينزع من أمتي " .	أسلط الأضواء على كيف شجعت السنة النبوية على تعلم علم الفرائض من خلال شرح مفسر بالإستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى إستيعاب الطالبات لما شرحته من خلال سؤال الطالبات وتقييم إجاباتهن.	اشرحي كيف شجعت السنة النبوية على تعلم علم الفرائض.		

بيني المقصود بكون علم
الفرائض نصف العلم.

قارني بين نظام المواريث
قديمًا ونظامها حديثاً.



حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.

أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية
التي تعرض بواسطة جهاز البروجيكتور أوضح
بها المقصود بكون علم الفرائض نصف العلم
وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع الطالبات
وأنتبه لمدى استيعاب الطالبات حتى أتأكد من
تمام استيعابهن حتى لو تطلب الأمر إعادة
العرض مرة أخرى.

أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات
عمل صغيرة بغرض مناقشة وتوضيح أوجه
الاختلاف بين نظام المواريث قديمًا ونظامها
حديثاً، وأقوم بمتابعة المجموعات و عملها متابعة
دقيقة ثم مناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه
وتحديد أفضل المجموعات.

أوزع ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في
الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من
خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات
خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن
على أفضل الحلول.

وجه كون علم الفرائض نصف العلم:

- 1- أنه مختص بإحدى حالتي الإنسان وهي حالة الموت.
- 2- أنه يتعلق بالملك الاضطراري وغيره يتعلق بالملك الاختياري الذي يختار الإنسان سببه.
- 3- أهتمام الرسول ص وعنايته الفائقة بأمره وحثه المسلمين على تعلمه وتعليمه حتى جعله نصف العلم مبالغة في ذلك كما في قوله ص في شأن الوقوف بعرفة: "**الحج عرفة**".

نظام المواريث قديمًا وحديثاً:

لقد كان نظام المواريث في الجاهلية قائما على الظلم والجور فقد كانوا لا يورثون النساء ولا الصبيان ويقولون: لا يرث إلا من قاتل وحاز الغنيمة وظل هذا النظام قائما حتى جاء الإسلام وابطل الله هذا النظام القائم على الجهل والظلم وجعل للمرأة حقا يتناسب مع ما تقتضيه حاجاتها فلم يحرمها كما فعل أهل الجاهلية ولم يسوها بالرجل كما يريد المنحرفون عن مقتضى الفطرة والعقل. ونزلت آيات المواريث على النبي صلى الله عليه وسلم وكانت رحمة وعدلا فأعطت كل ذي حق حقه الصغير والكبير والرجل والمرأة دون ظلم ولا ضيم فقد قسمها الله بين أهلها أحسن قسم واعدله بحسب ما تقتضيه حكمته البالغة وجعل للارث شروطا وأسبابا لا بد من تحققها فكان نظاما قويا وتشريعا حكيما تجد النفوس فيه مثالا رائعا للحق وحكما بالغة.

أن تبين الطالبة المقصود
بكون علم الفرائض
نصف العلم.

أن تقارن الطالبة بين
نظام المواريث قديمًا
ونظامها حديثاً.



أن تحل الطالبة ورقة
العمل الخاصة بالدرس.

أن تتجه الطالبة نحو
تحصيل العلم الشرعي.

الواجب

اذكري وجه كون علم الفرائض نصف العلم.

التقويم النهائي

اكتبي باختصار عن نظام الميراث قديما وحديثا.

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 80 ريال

سي دي فقط = 20 ريال)للصف الواحد (

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0555107025

0505107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين و المعلمات خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161