

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة القرآن الكريم الصف الثاني ثانوي التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

معلمة المادة

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

- 1- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- 5- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- 7- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- 9- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- 10- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- 11- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- 12- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- 13- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- (1) **أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم وأن يجيد تلاوته:**
 - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
 - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (2) **أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:**
 - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
 - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
 - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- (3) **أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:**
 - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
 - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
 - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (4) **التعبد بتلاوة القرآن:**
 - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
 - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وإخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (5) **تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:**
 - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
 - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
 - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
 - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتنصع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .
- (6) **الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:**
 - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
 - هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة القراءات

الفصل الالدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ سورة يونس (1 - 11) - حفظ سورة يونس (12 - 22) - حفظ سورة يونس (23 - 33) حفظ سورة يونس (34 - 44) - حفظ سورة يونس (45 - 55)	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	حفظ سورة يونس (56 - 66) - حفظ سورة يونس (67 - 77) - حفظ سورة يونس (78 - 88) حفظ سورة يونس (89 - 99) - حفظ سورة يونس (100 - 109)	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	حفظ سورة هود (1 - 11) - حفظ سورة هود (12 - 22) - حفظ سورة هود (23 - 33) حفظ سورة هود (34 - 44) - حفظ سورة هود (45 - 55)	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	حفظ سورة هود (56 - 66) - حفظ سورة هود (67 - 80) - حفظ سورة هود (81 - 90) حفظ سورة هود (91 - 105) - حفظ سورة هود (106 - 123)	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	حفظ سورة يوسف (1 - 11) - حفظ سورة يوسف (12 - 22) - حفظ سورة يوسف (23 - 33) حفظ سورة يوسف (34 - 44) - حفظ سورة يوسف (45 - 52)	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	حفظ سورة يوسف (53 - 67) - حفظ سورة يوسف (68 - 80) - حفظ سورة يوسف (81 - 90) حفظ سورة يوسف (91 - 100) - حفظ سورة يوسف (101 - 111)	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	حفظ سورة الرعد (1 - 10) - حفظ سورة الرعد (11 - 20) - حفظ سورة الرعد (21 - 28) حفظ سورة الرعد (29 - 36) - حفظ سورة الرعد (37 - 43)	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	مراجعة عامة	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	حفظ سورة إبراهيم (1 - 10) - حفظ سورة إبراهيم (11 - 20) - حفظ سورة إبراهيم (21 - 30) حفظ سورة إبراهيم (31 - 40) - حفظ سورة إبراهيم (41 - 52)	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	حفظ سورة الحجر (1 - 10) - حفظ سورة الحجر (11 - 20) - حفظ سورة الحجر (21 - 30) حفظ سورة الحجر (31 - 40) - حفظ سورة الحجر (41 - 50)	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	حفظ سورة الحجر (51 - 60) - حفظ سورة الحجر (61 - 70) - حفظ سورة الحجر (71 - 80) حفظ سورة الحجر (81 - 90) - حفظ سورة الحجر (91 - 99)	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	حفظ سورة النحل (1 - 12) - حفظ سورة النحل (13 - 24) - حفظ سورة النحل (25 - 36) حفظ سورة النحل (37 - 48) - حفظ سورة النحل (49 - 60)	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	حفظ سورة النحل (61 - 72) - حفظ سورة النحل (73 - 84) - حفظ سورة النحل (85 - 96) حفظ سورة النحل (97 - 112) - حفظ سورة النحل (113 - 128)	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	حفظ سورة الإسراء (1 - 10) - حفظ سورة الإسراء (11 - 20) - حفظ سورة الإسراء (21 - 30) حفظ سورة الإسراء (31 - 40) - حفظ سورة الإسراء (41 - 55)	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	حفظ سورة الإسراء (56 - 66) - حفظ سورة الإسراء (67 - 77) - حفظ سورة الإسراء (78 - 88) حفظ سورة الإسراء (89 - 100) - حفظ سورة الإسراء (101 - 111)	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	الاختبارات	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

موضوع الدرس	حفظ الآيات من سورة يونس من 6/1	المادة	القرآن الكريم 3/ت المستوى الثالث	التاريخ				
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة				
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			الفصل				
التمهيد	كم عدد آيات سورة يونس؟							
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف				
<p>أن تتلو الطالبة سورة يونس من الآية (1) إلى الآية (6) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن تستنبط الطالبة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم: "الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (١) أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِنْهُمْ أَنْ أَنْذِرِ النَّاسَ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَهُمْ قَدَمٌ صَدِقٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ قَالَ الْكَافِرُونَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ مُبِينٌ (٢)"</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>الحكيم</td> <td>المحكم و الحكيم</td> </tr> <tr> <td>أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا</td> <td>الإنكار على الناس في تعجبهم</td> </tr> </table> <p>شرح الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المحكم الذي أحكمه الله وبيّنه لعباده. • أكان أمرًا عجبًا للناس إنزالنا الوحي بالقرآن على رجل منهم ينذرهم عقاب الله، ويبشّر الذين آمنوا بالله ورسله أن لهم أجرًا حسنًا بما قدّموا من صالح الأعمال؟ فيلما اتاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بوحي الله وتلاه عليهم، قال المنكرون: إنَّ محمدًا ساحر، وما جاء به سحر ظاهر البطلان. • إن ربكم الله الذي أوجد السموات والأرض في ستة أيام، ثم استوى -أي علا وارتفع- على العرش استواء يليق بجلاله وعظمته، يدبر أمور خلقه، لا يضاؤه في قضائه أحد، ولا يشفع عنده شافع يوم القيامة إلا من بعد أن يأذن له بالشفاعة، فاعبدوا الله ربكم المتصف بهذه الصفات، وأخلصوا له العبادة. أفلا تتعظون وتعتبرون بهذه الآيات والحجج؟ • إلى ربكم معادكم يوم القيامة جميعًا، وهذا وعد الله الحق، هو الذي يبدأ إيجاد الخلق ثم يعيده بعد الموت، فيوجده حيًا كهينته الأولى، ليجزي من صدق الله ورسوله، وعمل الأعمال الحسنة أحسن الجزاء بالعدل. والذين جحدوا وحدانية الله ورسالة رسوله لهم شراب من ماء شديد الحرارة يشوي الوجوه ويقطع الأمعاء، ولهم عذاب موعج بسبب كفرهم وضلالهم. 	الحكيم	المحكم و الحكيم	أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا	الإنكار على الناس في تعجبهم	<p>نشاط</p> <p>تلاوة وحفظ الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p>نشاط</p> <p>البحث والتناقش حول أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة من خلال تقسيم طالبات الصف إلى مجموعات</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>اتل سورة يونس من الآية (1) إلى الآية (6) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>اذكري معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>استنبطي أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>
الحكيم	المحكم و الحكيم							
أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا	الإنكار على الناس في تعجبهم							
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى						
التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	الواجب المنزلي	حفظ الآيات الكريمة.					

اسم المعلمة/

“الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

ريال 150 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 80 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(للفرد الواحد) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجانا

للفيدكس المستعجل ريال 50 لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

:للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161