

رؤية 2030  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

مكة التعليم بمحافظة



# مادة القراءات الصف الأول الثانوي التحضير بطريقة بطاقات التخطيط

معلمة المادة

## بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة

.....

# الأهداف العامة للتدريس مادة القرآن الكريم

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم, وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبته عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

(٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

(٤) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمعه من غيري فقرأ

- أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

### تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .

### ٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

### توقيع مديرة المدرسة

.....

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## الفصل الالدراسي الأول

## توزيع منهج مادة القراءات (١)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	▪ نزول القراءات - المبادئ العشرة لعلم القراءات	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	▪ مفاهيم أساسية في علم القراءات - الأحرف السبعة - الاختيار في القراءات	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	▪ كيفية تحميل القرآن الكريم (العرض والسماع) - أنشطة تطبيقية على وحدة تاريخ القراءات في كتاب التطبيقات	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	▪ أركان القراءة المقبولة - القراءات المرودة - أنشطة تطبيقية على وحدة أنواع القراءات في كتاب التطبيقات	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	▪ علم الرسم - علم الضبط	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	▪ علم عد الآي - علم توجيه القراءات - اختلاف القراءات	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	▪ علاقة علم القراءات بالعلوم الشرعية واللغوية - أنشطة تطبيقية على وحدة العلوم المتصلة بعلم القراءات في كتاب التطبيقات	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	▪ نافع المدني - تابع نافع المدني - ابن كثير المكي	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	▪ تابع ابن كثير المكي - أبو عمرو بن العلاء البصري	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	▪ تابع أبو عمرو بن العلاء البصري - ابن عامر الشامي - تابع ابن عامر الشامي	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	▪ عاصم بن أبي النجود - تابع عاصم بن أبي النجود	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	▪ حمزة الكوفي - تابع حمزة الكوفي - على الكساني	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	▪ أنشطة تطبيقية على وحدة أنمة القراءات في كتاب التطبيقات - تابع أنشطة تطبيقية على وحدة أنمة القراءات في كتاب التطبيقات	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	▪ تابع أنشطة تطبيقية على وحدة أنمة القراءات في كتاب التطبيقات - متن الشاطبية - متن الدرّة والطيبة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	▪ رموز الشاطبية - صلحات الشاطبية - أنشطة تطبيقية على وحدة متون علم القراءات في كتاب التطبيقات	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	<b>الاختبارات</b>	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

## بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الحصة	المستوى	المادة	الموضوع
							الأول	القراءات ١/ت	نزول القراءات
○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فيلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى ..... وصف التمهيد/ فرقي بين علوم القرآن وعلم القراءات.									التهيئة
تحقيق أهداف الدرس من خلال ..... أهداف الدرس									
أهداف الدرس			كتاب الطالبة			كتاب النشاط			أسئلة التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ أن تعرف الطالبة القرآن الكريم لغة وشرعا.</li> <li>■ أن تبرز الطالبة عجائب القرآن الكريم.</li> <li>■ أن تمثل الطالبة على عناية السلف الصالح بكتاب الله العزيز.</li> <li>■ أن تذكر الطالبة علاقة القرآن الكريم بالقراءات.</li> </ul>			<b>نشاط (١) ص ١٨</b> تميزت هذه الأمة عن غيرها من الأمم بعنايتها بكتاب ربها حفظاً وتلاوة وإتقاناً، مثلي لنماذج من العلماء الذين برعوا في هذا الفن حسب الجدول التالي: .....			نشاط (١) ص ٨ اختص تلقي كتاب الله- عز وجل - بالاعتماد على طريقة التلقي والمشافهة. أحمد وعبدالله شابان تعاهدا على تعلم القراءات وضبطها..... أيهما سلك الطريقة الصحيحة في تلقي علم القراءات ؟ ولماذا؟ .....			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عرفي القرآن الكريم لغة وشرعا.</li> <li>■ ابرزي عجائب القرآن الكريم.</li> <li>■ مثلي على عناية السلف الصالح بكتاب الله العزيز.</li> <li>■ اذكرني علاقة القرآن الكريم بالقراءات.</li> </ul>
○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... في المرحلة/ ..... أو لتحقيق الهدف									استراتيجيات التدريس والتعلم النشط
• عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... • التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... • التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى .....									مهارات التفكير
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....									تقنيات التعلم
○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى .....									أساليب التقويم وأدواته
التطبيقات والواجبات الإضافية									تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية
متابعة حل أنشطة الكتاب			الواجب المنزلي			حل أسئلة الكتاب			التقويم النهائي
									نقد الدرس

اسم المعلمة/ .....



# بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

“الأخوة معلمين و معلمات“مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الأول

وبجميع طرق التحضير الحديثة

( تحضير خماسي +مشروع الملك عبدالله ” وحدات“ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد )

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٨٠ ريال

سي دي فقط ( للصف الواحد ) = ٢٠ ريال

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

## بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

للفيدكس المستعجل ٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

## بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

[0505107025](#)

[0551092444](#)

[0555107025](#)

[0557977722](#)

واتسبب التحاضير

[0555107025](#)

[0557977722](#)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

( اي بان )

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

# بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161