

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة الحاسب الآلي  
الصف الثالث المتوسط  
التحضير بطريقة استراتيجية التعلم النشط

معلمة المادة

## أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والحاسب الآلي.
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدها بالتوجيه والتهديب.
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة

# الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

- ١- الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالبة السعودية واحتياجات مجتمعها .
- ٢- تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي في:
  - زيادة إنتاجية الفرد
  - استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية
  - استخدام الحاسب كوسيلة للبحث والاستقصاء والحصول على المعرفة
  - استخدام التطبيقات الحاسوبية المختلفة بفاعلية ونجاح في محيط الطالب الأسري والاجتماعي
- ٣- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدتها على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراتها في حل المعضلات
- ٤- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب
- ٥- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الايجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات
- ٦- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب
- ٧- إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة من حيث:
  - دور الحاسب في الجوانب الإنسانية العلمية
  - تيسير حياة الإنسان وزيادة إنتاجية الفرد
  - ضرورة الحاسب وتقنيته للتقدم الإنساني
- ٨- تعويد الطالبات القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعيا وفرديا من خلال:
  - تنمية حب الاستطلاع لدى الطالبة
  - اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة
  - تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	• الوحدة الأولى: (أتحكم بحاسوبي) البرمجة والتحكم بالحاسب	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	• أتحكم بحاسوبي	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	• التدريب الأول: متاهة بلوكلي	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	• التدريب الثاني: برنامج سكراتش الكائنات واللبنات	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	• التدريب الثالث	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	• التدريب الرابع: برنامج سكراتش المظاهر والأصوات	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	• التدريب الخامس- برنامج سكراتش (القلم)	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	• التدريب السادس- برنامج سكراتش (المتغيرات والعمليات)	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	• مراجعة الوحدة الأولى	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	• الوحدة الثانية: (أبحث عن معلوماتي) البحث والاستكشاف في مصادر المعلومات الإلكترونية	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	• أبحث عن معلوماتي	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	• الوحدة الثالثة: (أتعلم من التقنية) توظيف التقنية للتعلم والتعليم	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	• أتعلم من التقنية	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	• التدريب الأول- استخدام الألعاب التعليمية	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	• التدريب الثاني- استخدام أنظمة المحاكاة في التعليم	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	اختبارات نهاية الفصل	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

## نموذج التحضير الجديد باستخدام إستراتيجيات التعلم النشط

المادة	الحاسب وتقنية المعلومات / ٣ م ف ١					اليوم		
الدرس	أهمية البرمجة					التاريخ		
المهارة المستهدفة	كتابة تقرير - استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة					الحصة		
المهمة	المهارات	الإجراءات			الزمن	الأدوات	الإستراتيجيات	التقويم
		دور المعلمة	دور المتعلمة					
كتابة تقرير	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم المعلومات المتوافرة عن أهمية البرمجة، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة.</li> <li>• تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة متعاونة.</li> <li>• تزويد الطالبات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة.</li> <li>• تقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (أهمية البرمجة)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليفات والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها.</li> <li>• الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات.</li> <li>• التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها.</li> <li>• كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام.</li> </ul>	٥٢٠	بروشور مطبوع / كتاب الطالبة	التعلم التعاوني	وضحي أهمية البرمجة. عرفي المقصود بكل من البرمجة، والبرنامج.	
استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد أهداف المناقشة حول مستويات لغات البرمجة.</li> <li>• تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية.</li> <li>• طرح الأسئلة.</li> <li>• مناقشة الطالبات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التناقش الجاد حول مستويات لغات البرمجة.</li> <li>• تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم.</li> <li>• استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة.</li> </ul>	٥٢٠	أوراق عمل	الحوار والمناقشة	أذكرني أبرز لغات البرمجة منخفضة المستوى. عددي أنواع لغات البرمجة عالية المستوى.	

الواجب المنزلي: حل أنشطة كتاب الطالبة. (٥ دقائق)

اسم المعلمة/ .....

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الحاسب الآلى

تحضير + توزيع + أهداف

(خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+



أوراق عمل لكل درس

+

حل اسئلة

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

---

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل الرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاثير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161